

ชื่อเรื่อง การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง วิชา สัมมนาการบัญชีและการเงิน ของนักศึกษาสาขาการบัญชี ชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้วิจัย นางสาวจรรุวรรณ บุตรสุวรรณ
สาขาวิชา/คณะ สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ

บทคัดย่อ

การจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เป็นวิธีที่ผู้สอนควรคำนึงถึงผู้เรียน เนื่องด้วยปัจจุบันผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญต่อการเรียนการสอน ควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเป็นผู้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังที่ผู้วิจัยได้นำการสอนแบบโครงงานมาใช้ในการสอนวิชาสัมมนาการบัญชีและการเงิน เพื่อทำให้นักศึกษาได้มีการคิดค้นและพัฒนางานที่ได้รับมอบหมาย โดยการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อเกิดความสามัคคีในการทำงาน ดังนั้นผู้วิจัยจึงศึกษาเรื่อง การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง วิชา สัมมนาการบัญชีและการเงิน ของนักศึกษาสาขาการบัญชี ชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อ (1) ให้มีศักยภาพของผู้เรียนเพิ่มขึ้นจากการเรียนการสอนตามปกติ ซึ่งมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) เปรียบเทียบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน (3) ศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษา โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีที่ 4 สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 29 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้การศึกษาค้นคว้า ได้แก่ แบบสอบถามความพึงพอใจ ซึ่งมีค่าคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด สถิติที่ใช้ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แผนการจัดการเรียนรู้ทั้งหมด 1 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบอัตนัย จำนวน 10 ข้อ

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง วิชา สัมมนาการบัญชีและการเงิน ของนักศึกษาสาขาการบัญชี ชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่มีประสิทธิภาพ 85.34/81.38 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีที่ 4 สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนและนักศึกษามีความพึงพอใจในกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้ศึกษาค้นคว้า ได้จัดทำขึ้นอยู่ในระดับมากที่สุด