



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. การจัดการสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2544.
- กรมวิชาการ . คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- ดวงกมล ตีนเที่ยง. การพัฒนาผู้เรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
ศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- ทิตนา แฉมมณี. รูปแบบการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- บุญโถม ทองผา. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้านทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือที่ประสบผลสำเร็จเป็นทีม.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์ข้างทอง, 2550.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์ข้างทอง, 2550.
- ศิวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 19 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และทักษะ เล่ม 1.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาพศิลป์, 2545.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. หลากหลายการเรียนรู้แบบบูรณาการ. นครสวรรค์ : ริมปิงการพิมพ์.
2544.
- อรัญญา สุราสีโนบล. “โครงการทางเลือกใหม่ของการสร้างปัญญาชน,” วารสารวิชาการ. 2(24)
: 34 ; มิถุนายน, 2545.
- Sadler, Kim Cleary. “The Effectiveness of Cooperative Learning as in Instructional Strategy
to Increase Biological Literacy and Academic Achievement in a Large, Nonmajors
College Biology Class,” *Dissertation Abstracts International*. 63(08) : 2784 ;
February, 2003.