



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

- พัฒนาพร เหล่าคนค้ำ. การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านหนองแสงนาล้อม อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- รุ่ง แก้วแดง. ปฏิวัติการศึกษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : มติชน, 2543.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. พัฒนาการเรียนการสอน เอกสารประกอบการสอน วิชา 0506703. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- _____. หลักสูตรและการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ช้างทอง, 2549.
- _____. นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. มหาสารคาม. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- _____. นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ช้างทอง, 2550.
- ศุภวรรณ เล็กวิไล. การพัฒนารูปแบบการสอนอ่านอย่างมีวิจารณญาณด้วยกลวิธีการเรียนภาษาโดยใช้หลักการเรียนรู้แบบร่วมมือสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- สมคิด บางโม. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : วิทย์พัฒนา, 2550.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สมบัติ ทองณรงค์. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- สุพิน บุญชูวงศ์. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : แสงสุทธิการพิมพ์, 2536.
- สุวิทย์ และอรทัย มูลคำ. 21 วิธีการจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2551.
- สุนทร ปัญจิต. การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโรงเรียนนาถชุมวิททยาคม อำเภอวังสามหมอ จังหวัดอุดรธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. แนวคิดและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : พื้นฐานการปฏิรูปการศึกษาเพื่อประชาชน. กรุงเทพฯ : กระทรวง, 2543.

- อาคม พงษ์อุดม. การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนอุดรธานี
พิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- อรัญญา สุทธาสีโนบล. “โครงการทางเลือกใหม่ของการสร้างปัญญาชน,” วารสารวิชาการ. 2(24)
: 34 ; มิถุนายน, 2545.
- อุทัย อวนศรี. การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านภูพระโนน
ผั๊กหวาน อำเภอนากลาง จังหวัดหนองบัวลำภู. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- อุไร ยาพิมาย. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้แบบบูรณาการ
โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านเรื่องใหม่ดีที่หนองบัวคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.
รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- อิทธิพล วั่งคำแหง. การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนพิบูลย์รักษ์
พิทยา อำเภอพิบูลย์รักษ์ จังหวัดอุดรธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- Aleksic, Maja. “Adjunct Question as Aids to Effect Illustration Processing,” **Dissertation
Abstracts International**. 64(10) : 3186 - A ; March, 2004.
- Confer, Carla S. “Student Participation in a Process of Teaching Change : Toward
Students - Centered Teaching and Learning,” **Dissertation Abstracts International**.
61(12) : 2573 - A ; January, 2001.
- Hill, Mary Denise. “The Effects of Integrated Mathematics / Science Curriculum and
Instruction on Mathematics Achievement and Student Attitudes in Grade Six,”
Dissertation Abstracts International. 63(06) : 2168 - A ; December, 2002.
- McCoy, Thomas Michael. “Developing Local Improvement Plans in High Schools Using
Action Research,” **Dissertation Abstracts International**. 63(07) : 2500-A ; January,
2003.
- Mathues, Patricia Kelly. “The Relationship Between Participation in Student - centered,”
Discussions and the Academic Achievement of Fifth - grade Science Students,”
Dissertation Abstracts International. 64(04) : 1208 - A ; October, 2003.