

บทที่ 1

บทนำ

ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา

ปัจจุบันการศึกษาในประเทศไทยได้มีการพัฒนาการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้นที่มีมาตรฐานที่แตกต่างกัน เนื่องจากงบประมาณในแต่ละสถานศึกษา ดังนั้นการเรียนการสอนในระดับมหาวิทยาลัยจึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาแนวการเรียนการสอนในสอดคล้องกับพื้นฐานของนักศึกษาซึ่งแตกต่างกันเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในการเพิ่มประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอนก็นับได้ว่าเป็นสิ่งสำคัญ ในรายวิชาการจัดการฐานข้อมูล เป็นรายวิชาที่อาศัยความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์และพัฒนาฐานข้อมูล ความรู้เกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล ซึ่งมีทั้งศัพท์เฉพาะ คำสั่งที่เรียกใช้งานฐานข้อมูล กรณีศึกษา การออกแบบฐานข้อมูลซึ่งมีรูปแบบของภาษาที่เฉพาะในการพัฒนาฐานข้อมูล การกำหนดกรณีศึกษา ซึ่งต้องมีสื่อการเรียนการสอนเพื่อให้การลงภาคปฏิบัติการพัฒนาฐานข้อมูลของผู้เรียนมีความสมบูรณ์มากขึ้น และนำไปประยุกต์ใช้ ได้ถูกต้องเหมาะสม

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อพัฒนาพัฒนาสื่อการเรียนรายวิชาการจัดการฐานข้อมูล สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2. เพื่อศึกษาการพัฒนาสื่อการเรียนรายวิชาการจัดการฐานข้อมูล สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสื่อการเรียนรายวิชาการจัดการฐานข้อมูล สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตด้านพื้นที่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2. ขอบเขตด้านเวลา

แผนงานวิจัย	2554				
	ม.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.
1. ศึกษาข้อมูลสำหรับงานวิจัย					
2. ออกแบบรายละเอียดของสื่อการเรียนการสอน					
3. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน					
4. ทดลองใช้สื่อการเรียนการสอน					
5. ปรับปรุงแก้ไขสื่อการเรียนการสอน					
6. จัดพิมพ์รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์					
7. สรุปและนำเสนอผลงานวิจัย					

3. ขอบเขตด้านเนื้อหา

พื้นฐานการใช้ในการจัดการฐานข้อมูลภาษา SQL

4. ขอบเขตประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ นักศึกษาสาขาสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาสาขาสารสนเทศศาสตร์ชั้นปีที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

5. ตัวแปรที่ศึกษา

5.1 ตัวแปรอิสระ การเรียนโดยใช้สื่อการเรียนรายวิชาระบบการจัดการฐานข้อมูล สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

5.2 ตัวแปรตาม ประสิทธิภาพของสื่อการเรียนรายวิชาระบบการจัดการฐานข้อมูล สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา และความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการใช้สื่อการเรียนรายวิชาการจัดการฐานข้อมูล สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วิธีการดำเนินงานวิจัย

1. วางแผนการดำเนินงาน

1.1 กำหนดปัญหา

1.2 ศึกษาความเป็นไปได้

2. ศึกษาวิเคราะห์ ระบบงาน

2.1 รวบรวมข้อมูล

2.2 วิเคราะห์หาความต้องการของสื่อการสอน

2.3 จัดลำดับความสำคัญของปัญหาที่จะนำมาพัฒนาสื่อการสอน

3. การออกแบบระบบ

3.1 ออกแบบสื่อการสอน

4. จัดทำสื่อการสอน

4.1 เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา

5. ด้านอุปกรณ์ ที่ใช้ในการพัฒนาระบบประกอบด้วย

5.1 เครื่องคอมพิวเตอร์ถูกถ่าย

5.2 อุปกรณ์สำนักงาน

5.2.1 ด้านซอฟต์แวร์

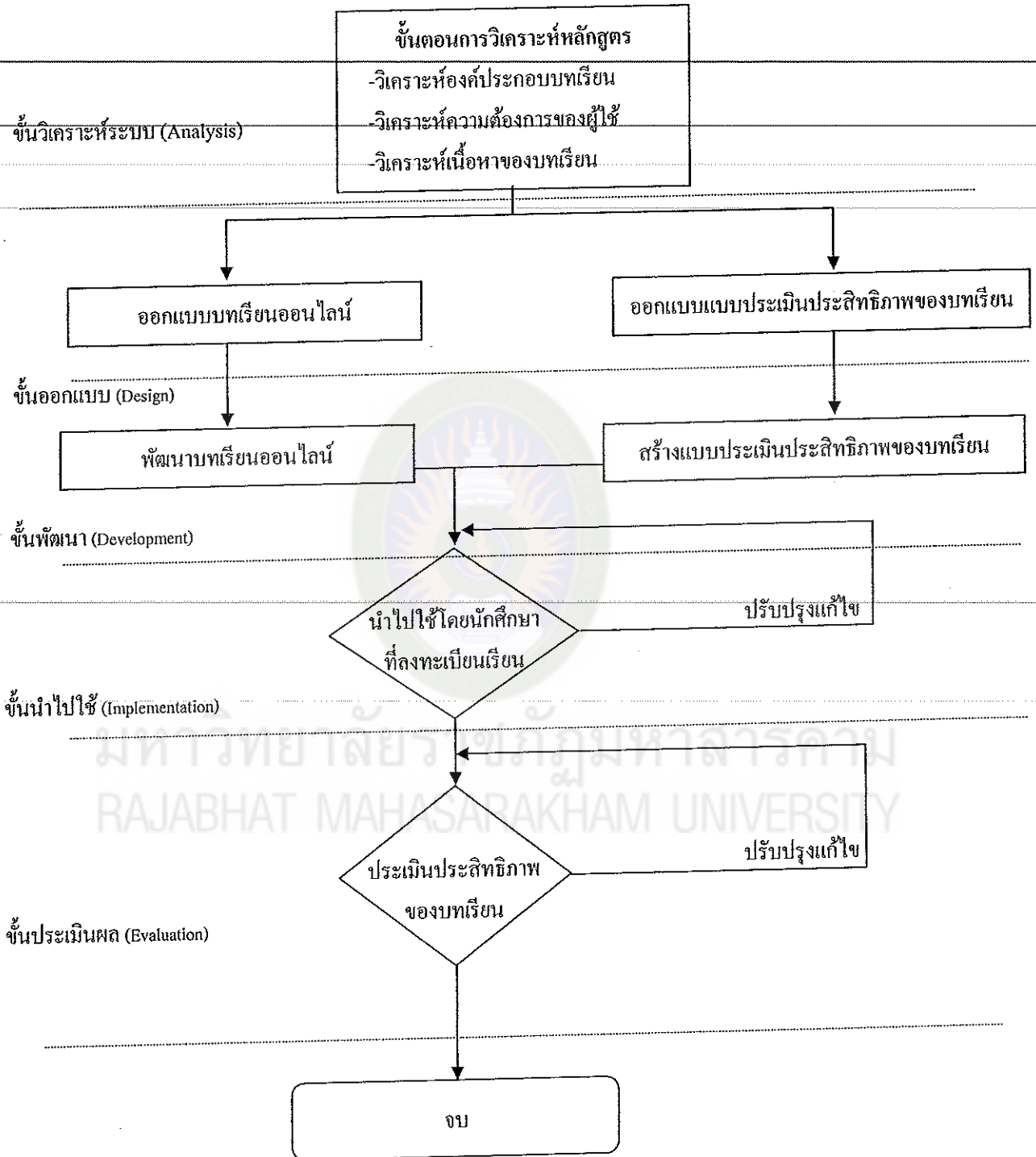
ซอฟต์แวร์ที่ใช้ประกอบภาคปฏิบัติของรายวิชาระบบการจัดการฐานข้อมูล

และซอฟต์แวร์ที่ใช้สำหรับการสรุปผลการประเมิน

6. ทดลองใช้สื่อการเรียนการสอนที่พัฒนาขึ้น

7. สรุปผล และ จัดทำเอกสารรายงาน

กระบวนการออกแบบระบบตามทฤษฎีของ ADDIE Model



ภาพที่ 1 ภาพแผนผังการดำเนินงานวิจัย

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. นักศึกษาสามารถประเมินความเข้าใจในการศึกษาแบบเรียนของตนเองได้
2. สามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้แบบเรียนให้มากยิ่งขึ้น
3. ได้ระบบการสอนที่เหมาะสมช่วยแก้ปัญหา และช่วยตอบสนองทฤษฎีความแตกต่าง

ระหว่างผู้เรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY