



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม  
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์กรรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์  
(ร.ส.พ.), 2545.

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551. กรุงเทพฯ : มปท., 2551.  
กลืนพยอม สุรศาย. การพัฒนาแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจที่มีภาพ  
การตูนประกอบ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนทวีวัฒนา แขวง  
ทวีวัฒนา เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2544

กลุ่มพัฒนาระบวนการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. แนวทางการจัดการเรียนรู้  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรไทย, 2553.

กันต์ดันัย วรจิตติพล. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏนครปฐม  
จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2542

กิตานันท์ มนิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2535.

จันตรา ธรรมแพทย์. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน  
ชั้นชั้นที่ 2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ต่ำ. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, 2550.

จันทร์ฉาย ทองงาม. ผลการพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์โดยใช้กระบวนการ  
แก้ปัญหาของโพลยา สำหรับนักเรียนชั้นต้นปีที่ 1 วิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่.

วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.  
เขางนี คำเลิศสักยานน. การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนครุณราชบุรี อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี.

วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2542.

ไวยยศ เรืองสุวรรณ. เทคโนโลยีการสอน การออแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ : โ.เอส.  
พริ้นติ้งเข้าส์, 2536.

ณรงค์ สมพงษ์. สื่อเพื่องานส่งเสริมเผยแพร่. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายสื่อการศึกษาสำนักส่งเสริม  
และฝึกอบรมมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน, อั๊ดสำเนา, 2533.

กวัลย์ มาศจรัส. นวัตกรรมการศึกษาชุดบทเรียนสำเร็จรูป. กรุงเทพฯ : สารยักษ์, 2546.

บุญชุม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุริยาสน์, 2545.

การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุริยาสน์, 2546.

ประไพ ปลายเนตร. การพัฒนาการรู้จักเข้าใจสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหลังเขา จังหวัดสระบุรี. ปริญญาบัณฑิต ศศ.ม.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2543

- ปราสาท อิศรปรีดา. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและ  
การแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- พงษ์พันธ์ พงษ์สิงหา. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2542.
- ไพบูล หวังพาณิช. "การวัดและประเมินผลการเรียน," วารสารการวัดผลการศึกษา.  
24(71) : กันยายน-ธันวาคม : 1-22, 2545.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช. เจตคติและความพึงพอใจในการบริการ. กรุงเทพฯ :  
ชวนพิมพ์, 2540.
- มีชัย การีรัตน์. ผลการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยภาคศาสตร์สำหรับครูโดยใช้แบบฝึกทักษะสำหรับ  
นักศึกษาสาขาวิชาศิลปศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์  
ศศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
- รัตนา ตีศาลา. ผลการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาความสามารถในการเรียนภาษาอังกฤษสำหรับ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดสะบัว สำนักงานเขตปทุมวัน สังกัด  
กรุงเทพฯ. ปริญญาบัตร กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ  
ประสานมิตร, 2544.
- รัตนา สุทธิประภา. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะวิชา  
คณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
(หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ลักษณา ศิริวัฒน์. จิตวิทยาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2539.
- 瓦สนา ชาวหา. สื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, ม.ป.ป.
- วิมลรัตน์ สนธิโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506703 การพัฒนาการเรียนการสอน.  
มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. การสินธุ์ : โรงพิมพ์ประสานการพิมพ์, 2546.
- สรรพสิริ เอี่ยมสะอาด. การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ วิชาคณิตศาสตร์  
เรื่อง การบวกลบเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระบาทบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542  
และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
องค์กรรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- อารี เอียงอุบล. ผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านในการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดดอนໄก์เตี้ย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
เพชรบุรี เขต 1 จังหวัดเพชรบุรี. เพชรบุรี : โรงเรียนวัดดอนໄก์เตี้ย, 2550.
- อารีย์ บัวคุณภัย. การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการใช้ถ้อยคำในงานร้องแก้ว สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์. ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540.
- อารีย์ พันธ์มณี. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ, 2542.
- อารีย์ วงศ์อำนวย. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจตามแนวการสอน  
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545.

Richards, J.C & Rogers, T.s. *Approaches and Methods in Language Teaching.*

Cambridg : Cambridge University, 1991.

Seels B.,& Glasglow, Z. *Exercises in instructional design.* Colument Ohio : Merrill,  
1990.

---



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---