

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการสอนตามปกติกับการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในรายวิชา 4071601 การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการสอนตามปกติกับการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในรายวิชา 4071601 การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุขและเพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจในการเรียนระหว่างการสอนตามปกติกับการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง รายวิชา 4071601 การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาสาขาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่เรียนรายวิชาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุขภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 80 คน โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 40 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยนำมาหาค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบค่าความแตกต่างโดยใช้ t-test

ส่วนที่ 1 แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการสอนตามปกติกับการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในรายวิชา 4071601 การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจในการเรียนระหว่างการสอนตามปกติกับการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ รายวิชา 4071601 การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข

สรุปผลการวิจัย

ส่วนที่ 1 แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการสอนตามปกติกับการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในรายวิชา 4071601 การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข

ผลสัมฤทธิ์หลังเรียนระหว่างการสอนตามปกติกับการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในรายวิชา 4071601 การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุขแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผลสัมฤทธิ์หลังเรียน โดยใช้การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์มีค่าเฉลี่ย 9.45 ซึ่งสูงกว่าการสอนตามปกติซึ่งมีค่าเฉลี่ย 5.15

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจในการเรียนระหว่างการสอนตามปกติกับการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ รายวิชา 4071601 การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข

กลุ่มตัวอย่างที่ 1 ซึ่งเป็นนักศึกษาที่ใช้วิธีการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุดมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.84 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ด้านเนื้อหาวิชา ด้านวิธีการสอน ด้านการวัดและประเมินผล ด้านผู้สอน และด้านปัจจัยส่งเสริมการเรียนการสอน ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่ 2 ซึ่งเป็นนักศึกษาที่ใช้วิธีการเรียนการสอนตามปกติ พบว่ามีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนตามปกติโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 4.68 และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า พบว่า ด้านเนื้อหาวิชา ด้านวิธีการสอน ด้านการวัดและประเมินผล ด้านผู้สอนอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนด้านปัจจัยส่งเสริมการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก

อภิปรายผลการวิจัย

ส่วนที่ 1 แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการสอนตามปกติกับการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในรายวิชา4071601 การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข

จากสมมติฐานการวิจัย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการสอนตามปกติกับการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในรายวิชา4071601 การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุขแตกต่างกัน

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษานักศึกษาสาขาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่เรียนรายวิชาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุขภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการสอนตามปกติกับการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผลสัมฤทธิ์หลังการเรียนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์สูงกว่าการเรียนตามปกติซึ่งคะแนนแบบทดสอบหลังเรียนแตกต่างกัน โดยคะแนนแบบทดสอบหลังเรียนของการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์มีค่าเฉลี่ยอยู่มากกว่าทางการเรียนระหว่างการสอนตามปกติและผลการวิจัยดังกล่าวเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยที่ตั้ง

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจในการเรียนระหว่างการสอนตามปกติกับการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ รายวิชา4071601การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข

จากสมมติฐานการวิจัยศึกษาถึงความพึงพอใจทางการเรียนระหว่างการสอนตามปกติกับการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในรายวิชา4071601 การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุขแตกต่างกัน

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษานักศึกษาสาขาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่เรียนรายวิชาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุขภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 นักศึกษามีความพึงพอใจในวิธีการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์กับการเรียนการสอนตามปกติในรายวิชา4071601 การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุขแตกต่างกันซึ่งผลการวิจัยดังกล่าวเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ โดยนักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์มากกว่าการเรียนการสอนแบบปกติโดยด้านที่มีความพึงพอใจแตกต่างกันมากที่สุดคือด้านปัจจัยส่งเสริมการเรียนการสอนเรื่องสื่อดิจิทัลที่มีความเหมาะสม ทันสมัย โดยที่นักศึกษาที่ใช้วิธีการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดซึ่งต่างจากการสอนตามปกติที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก อันแสดงให้เห็นว่าการนำเครือข่ายสังคมออนไลน์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเป็นปัจจัยที่ส่งเสริมความพึงพอใจของผู้เรียน ในด้านการนำสื่อดิจิทัลที่มีความเหมาะสม ทันสมัยมาใช้ในการเรียนการสอน อันส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนั้นเพิ่มขึ้น

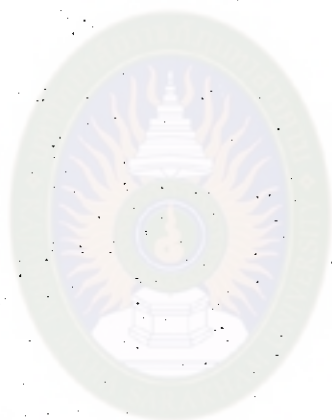
ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

1. ควรนำรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ประยุกต์ใช้ในการจัด การเรียนการสอนรายวิชาอื่นๆ โดยคำนึงถึงผู้เรียน เนื้อหาวิชาการวัด และประเมินผล และปัจจัยส่งเสริมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

2. กิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่ยืดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์มีหลากหลายจึงควรคำนึงถึงความเหมาะสมในการเลือกใช้กิจกรรม รวมทั้งวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดกิจกรรมแต่ละครั้ง

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรนำรูปแบบการจัดการเรียนการสอนอื่นๆ มาทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้และส่งผลให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนการสอน
2. ควรทำการวิจัยในชั้นเรียนเชิงคุณภาพควบคู่กับเชิงปริมาณและศึกษาตัวแปรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY