

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการสอนตามปกติกับการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในรายวิชา 4071601 การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข มีวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

ประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่เรียนรายวิชาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุขภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 รวม 3 หมู่เรียน จำนวน 129 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่เรียนรายวิชาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุขภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 80 คน โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 40 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยการจับฉลาก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุขเรื่อง เครื่องสำอาง
2. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนรายวิชาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุขเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ระดับ ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert อ้างถึงใน ธานีรินทร์ ศิลป์จารุ, 2551)

ระดับความพึงพอใจมีเกณฑ์คะแนนแต่ละระดับดังนี้

มากที่สุด	ให้คะแนน	5
มาก	ให้คะแนน	4
ปานกลาง	ให้คะแนน	3
น้อย	ให้คะแนน	2
น้อยที่สุด	ให้คะแนน	1

นำคะแนนที่หาค่าเฉลี่ยแล้วมาแปลความหมายดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	4.50 – 5.00	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.50 – 4.49	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.50 – 3.49	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.50 – 2.49	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.00 – 1.49	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร ตำรา หนังสือ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรายวิชารายวิชา4071601 การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุขเรื่องเครื่องสำอาง นำข้อมูลที่ได้มาสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน
2. นำแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน ให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบพิจารณาความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Item-Objective Congruence Index: IOC) ซึ่งแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีค่าอยู่ระหว่าง 0.67-1.00 และแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนมีค่าอยู่ระหว่าง 0.67-1.00
3. นำแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนที่ได้รับการตรวจสอบพิจารณาความตรงตามเนื้อหาไปทดลองใช้ (Try-out) กับนักศึกษาสาขาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่เรียนรายวิชา 4071601 การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุขภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 40 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) และได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนเท่ากับ 0.88
4. นำแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนมาทำการปรับปรุงให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น เพื่อนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาสาขาสาธารณสุขชุมชน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่เรียนรายวิชารายวิชา4071601 การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุขเรื่องเครื่องสำอาง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 80 คน โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 40 คน โดยใช้แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ดังนี้

แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นำข้อมูลจากแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการสอนตามปกติกับการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในรายวิชา 4071601 การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุขเรื่องเครื่องสำอาง ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน มาหาค่าความแตกต่างโดยใช้ t-test

แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน

นำข้อมูลจากแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนระหว่างการสอนตามปกติกับการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในรายวิชา4071601 การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุขเรื่องเครื่องสำอางมาหาค่าเฉลี่ย (Mean) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)และค่าความแตกต่างโดยใช้ t-test