

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- ดุขฎิ์ มุสิกโปดก และคณะ(2552). ผลการใช้สื่อบนเครือข่ายร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือในวิชาการผลิตงานถ่ายภาพทางการแพทย์.วิจัยในชั้นเรียนขอนแก่น.
- นัตติวัฒน์ ศรีบุษย์.(2553) การพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ Google sites เป็นฐานการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนวัดมทรธรรมพ์ สำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร. วิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนวัดมทรธรรมพ์ .
- ไพศาล หวังพาณิชย์. (2523). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ฤดีพร ผ่องสุภาพ . (2551). การแสวงหาข่าวสารการประชาสัมพันธ์และความพึงพอใจในการสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ ของนิสิตนักศึกษา . วิทยานิพนธ์ นิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัย การประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2531). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- สุธาวัลย์ ธรรมสังวาลย์.(2554) การออกแบบกิจกรรมผ่านเครือข่ายเว็บสังคมออนไลน์ : Face book รายวิชา 141—301 (การรายงานข่าว) . วิจัยในชั้นเรียน มหาวิทยาลัยสยาม.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2550). หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อารมณ สนานุกู. (2539). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานวิจัย. กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน.
- อิทธิพล ปรีดิประสงค์. ประเภทของเครือข่ายสังคมออนไลน์. 2554. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://gotoknow.org/blog/virtualcommunitymanagement/288469>. เข้าถึง [3ก.ย.2554].