

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อหาประสิทธิภาพสื่อการเรียนการสอน ในรูปแบบใบเนื้อหา จำนวน 8 ชุด ที่มีประสิทธิภาพ 70/70 โดยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาวิชาเอก สาธารณสุขชุมชน ภาคปกติ ที่เรียนวิชากายวิภาคและสรีรวิทยา ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 การเก็บข้อมูลดำเนินการเก็บตามแผนการวิจัย ข้อค้นพบที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ สรุปผลได้ดังนี้

5.1 สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัย พบว่า คะแนนระหว่างเรียนของนักศึกษาจากการทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน จำนวน 42 คน จากคะแนนเต็มทั้งหมด 8 ชุด คิดเป็น 6,090 คะแนน ได้คะแนนเฉลี่ยทั้งสิ้น 4,981 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 81.7 และคะแนนแบบทดสอบ ได้คะแนนเฉลี่ย 4,547 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 74.6 ดังนั้นชุดการสอนมีประสิทธิภาพในภาพรวม เท่ากับ 81.7/74.6 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 70/70

ถ้าศึกษาในรายละเอียดของชุดการสอนแต่ละชุดจะพบว่า มีชุดที่ 2, 3, 4, 6 และ 7 มีประสิทธิภาพ สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 70/70 ส่วนในชุดที่ 1 มีประสิทธิภาพ 76.3/53.7 และชุดที่ 8 มีประสิทธิภาพ 69.4/71.1 ซึ่งมีประสิทธิภาพต่ำกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 70/70

5.2 อภิปรายผล

การวิจัยครั้งนี้ได้ใช้เครื่องมือในรูปแบบของใบเนื้อหา จำนวน 8 ชุด แล้วนำมาหาประสิทธิภาพ กำหนดอัตราส่วนร้อยละระหว่าง E_1/E_2 โดยกำหนดเกณฑ์ประสิทธิภาพ 70/70 ทั้งนี้เพราะลักษณะธรรมชาติของเนื้อหาวิชาเป็นประเภททักษะ ในการหาประสิทธิภาพ E_1 จะเป็นคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนทุกคนระหว่างการจัดกิจกรรมการสอน (กระบวนการเรียน/กระบวนการทำงาน) ในที่นี้เป็นคะแนนแบบฝึกหัดท้ายบท ส่วน E_2 หมายถึง คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนทุกคน เมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (ผลสำเร็จ/ผลลัพธ์ที่ได้) ในภาพรวมจากการวิจัย พบว่า ชุดการสอนมีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.7/74.6 ซึ่งสอดคล้องกับ พรทิพย์ หาวิจิต (2545 : 101) ได้ศึกษาเรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา เรื่องประโยคความเดียว โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนกับการไม่ใช้เอกสารประกอบการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โรงเรียนสตรีสิริเกศ ผลการศึกษาพบว่า การเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน ปรากฏว่าการใช้เอกสารประกอบการเรียนและไม่ใช้เอกสารประกอบการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 นั่นคือ คะแนนการพัฒนาศึกษาหลังการใช้สื่อการสอนเสริมสูงกว่าก่อนการใช้สื่อการสอนเสริม และภิรมย์ พาบุ และอภิชาติ ศิริวิทย์ปรีชา (2549 : 106) ได้ทำการวิจัยหาประสิทธิภาพสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบสื่อวีดิทัศน์ วิชาฟิสิกส์ 1 ที่นำเสนอผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ผลการวิจัยพบว่า สื่อการเรียนการสอนในรูปแบบสื่อวีดิทัศน์ วิชาฟิสิกส์ 1 ที่นำเสนอผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่สร้างขึ้น มีประสิทธิภาพสูงกว่า 80/80 ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

ในรายละเอียดของชุดการสอนแต่ละชุดจะพบว่า มีชุดที่ 2, 3, 4, 6 และ 7 มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 70/70 ส่วนในชุดที่ 1 มีประสิทธิภาพ 76.3/53.7 และชุดที่ 8 มีประสิทธิภาพ 69.4/71.1 ซึ่งมีประสิทธิภาพต่ำกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 70/70 จึงสรุปได้ว่า ใบเนื้อหาในชุดที่ 1 และชุดที่ 8 ควรปรับปรุง ทั้งนี้อาจจะเกิดจากสาเหตุหลายประการ เช่น เนื้อหาที่จัดให้ หรือข้อสอบยังไม่ดีพอ โดยอาจจะเกิดจากการสร้างตัวคำถามหรือตัวเลือกไม่ดี เป็นต้น ดังนั้น ผู้วิจัยต้องตรวจสอบกระบวนการในการผลิตชุดการสอนในแต่ละขั้นว่า ถูกต้องและเหมาะสมเพียงใดอีกด้วย

5.3 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยในครั้งต่อไป

1. ควรมีการทำวิจัยซ้ำในนักศึกษาห้องอื่น ๆ เพื่อเป็นการตรวจสอบประสิทธิภาพของชุดการสอนซ้ำ
2. ควรมีการปรับปรุงชุดการสอนที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ แล้วนำไปวิจัยเพื่อหาประสิทธิภาพ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY