

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้มีการเปิดรับสมัครนักศึกษาด้วยวิธีการต่าง ๆ หลากหลาย เช่น นักศึกษาโควตาเรียนดี นักศึกษากิจการรรม นักศึกษาที่สอบคัดเลือก และนักศึกษาที่สอบเอนทรานซ์ ด้วยเหตุนี้จึงทำให้พื้นฐานของการเรียนของนักศึกษามีความแตกต่างกันออกไป จึงส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แตกต่างกัน สื่อการเรียนการสอนจึงมีความสำคัญยิ่งที่จะช่วยให้นักศึกษาเกิดความรู้ โดยเฉพาะสื่อที่แสดงออกมาเป็นรูปภาพ วิชากายวิภาคและสรีรวิทยา (Anatomy and Physiology) เป็นวิชาบังคับในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชาสาธารณสุขชุมชน ที่บังคับให้เรียนในปีที่ 1 เป็นวิชาที่ว่าด้วยความรู้เบื้องต้นและคำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์ และสรีรศาสตร์ โครงสร้างร่างกายมนุษย์ รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่ง และหน้าที่การทำงานของอวัยวะต่าง ๆ ในร่างกาย วิชาดังกล่าวจึงมีคำศัพท์ที่เป็นภาษาต่างประเทศเสียส่วนใหญ่ จึงทำให้ผู้เรียนเบื่อหน่าย ท้อถอย และกลัวที่จะเรียนรู้

จากประสบการณ์การสอนที่ผ่านมาในรายวิชานี้ในปีการศึกษา 2553 ที่ได้สอนทั้ง 2 ภาคเรียน ๓ ๓ ห้อง รวม 6 ห้อง ผู้วิจัยจึงคิดที่จะผลิตสื่อการสอนในรูปแบบของใบเนื้อหาที่มีภาพประกอบ พร้อมกับหัวข้อและข้อความสรุปที่สำคัญมาใช้ในการเรียนการสอน ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างเพิ่มมากขึ้น อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนของนักศึกษาให้สูงขึ้น รวมถึงเป็นแนวทางและเป็นประโยชน์ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อหาประสิทธิภาพสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบใบเนื้อหาจำนวน 8 เรื่อง ที่มีประสิทธิภาพ 70/70

1.3 ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ได้กำหนดขอบเขตการวิจัยไว้ดังนี้

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา เนื้อหารายวิชากายวิภาคและสรีรวิทยา จำนวน 8 เรื่อง
2. ขอบเขตด้านพื้นที่ ประชากรในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาภาคปกติ สาขาสาธารณสุขชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554

กลุ่มตัวอย่างเป็นการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) คือ นักศึกษาภาคปกติ สาขาสาธารณสุข ปีที่ 1

3. ขอบเขตด้านเวลา การวิจัยครั้งนี้ เริ่มดำเนินการตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554

1.4 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

1. ประสิทธิภาพของสื่อ หมายถึง คุณภาพของใบเนื้อหาที่สร้างขึ้น เพื่อใช้เป็นสื่อในกระบวนการเรียนการสอนในวิชากายวิภาคและสรีรวิทยา จำนวน 8 เรื่อง ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 70/70

70 ตัวแรก หมายถึง ประสิทธิภาพของผู้เรียน จากการทำแบบฝึกหัดหลังเรียนในแต่ละเรื่องที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป

70 ตัวหลัง หมายถึง ประสิทธิภาพของผลลัพธ์ที่คำนวณจากร้อยละของคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกคนที่ได้จากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป

2. กายวิภาคและสรีรวิทยา หมายถึง รายวิชาซีพบังคับของนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสาธารณสุขชุมชน ที่มีจำนวน 3 หน่วยกิต เวลาเรียน 4 คาบต่อสัปดาห์ (คาบละ 50 นาที) เป็นวิชาที่กล่าวถึง โครงสร้างร่างกายของมนุษย์ รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่ง และหน้าที่การทำงานของอวัยวะต่าง ๆ

3. ใบเนื้อหา หมายถึง เนื้อหาสาระที่สรุปพร้อมรูปภาพ ซึ่งเป็นส่วนของเนื้อหาที่มีความสำคัญที่จะช่วยให้ผู้เรียนทำความเข้าใจง่ายเป็นรูปธรรม หรือช่วยในการเรียนให้รู้ด้วยความรวดเร็วและชัดเจนขึ้น

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ในการวิจัยครั้งนี้จะได้ประโยชน์ ดังนี้

เป็นการพัฒนาการเรียนการสอน โดยมีสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY