

## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาและสร้างบรรยากาศในการเรียนให้ดีขึ้น ในการเรียนวิชาเคมี 1 เรื่องปริมาณสารสัมพันธ์ สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. สรุปผลการวิจัย
2. อภิปรายผลการวิจัย
3. ข้อเสนอแนะการวิจัย

#### 1. สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัยสรุปได้ว่า คะแนนรวมของนักศึกษาหลังเรียนทั้งสองกลุ่มดีขึ้น โดยกลุ่มนักศึกษาที่จัดการเรียนการสอนแบบปกติ มีค่าเฉลี่ยที่ดีกว่าเดิมร้อยละ 14.8 และกลุ่มนักศึกษาที่จัดการเรียนการสอนแบบให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีค่าเฉลี่ยที่ดีกว่าเดิมร้อยละ 32.67 และเมื่อเทียบกันระหว่างนักศึกษาทั้งสองกลุ่มพบว่า การจัดการเรียนการสอนแบบให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางมีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าการจัดการเรียนการสอนแบบปกติร้อยละ 17.87

#### 2. อภิปรายผลการวิจัย

การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางสามารถเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ดียิ่งขึ้น โดยมีคะแนนเพิ่มมากขึ้นกว่าการจัดการเรียนการสอนแบบปกติถึงร้อยละ 17.87 ซึ่งอาจจะเป็นผลมาจากการจัดรูปแบบการเรียนการสอนแบบเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางนั้นมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการคิดวิเคราะห์โจทย์ปัญหา และยังได้เป็นการฝึกทำแบบฝึกหัดอีกด้วย เพราะในการเรียนแบบนี้ได้มีการนำแบบฝึกหัดเพิ่มเติมมาใช้ในคาบเรียน โดยผลการเรียนที่ออกมาพบที่ประสบความสำเร็จ เนื่องจากนักศึกษามีคะแนนเพิ่มมากขึ้น

### 3. ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

#### 3.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. ในการถามคำถามครูควรเว้นจังหวะให้นักเรียนได้คิดอย่างเหมาะสม และควร

กระตุ้นให้นักเรียนตอบคำถามอย่างทั่วถึง

2. ก่อนลงมือปฏิบัติกิจกรรม ครูควรอธิบายขั้นตอนในการปฏิบัติกิจกรรมให้ชัดเจน เน้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญกับการทำงานกลุ่ม ตลอดจนการมีระเบียบวินัยในชั้นเรียน

#### 3.2 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรทำการวิจัยกับนักศึกษาสาขาอื่นๆ ที่มีการเรียนรายวิชาเคมี 1 เป็นวิชาบังคับ
2. ควรทำการวิจัยกับหัวข้ออื่นๆ ของรายวิชาเคมี 1 เพื่อเพื่อนำ มาใช้ประโยชน์ในการ

จัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิผล



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY