

ชื่อเรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการสอนตามปกติ
กับการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง รายวิชาเคมี 1 เรื่องปริมาณสารสัมพันธ์

ผู้วิจัย นางสาวสุทธิรักษ์ อ้วนศิริ

สาขาวิชา/คณะ สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปี 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาเคมี 1 เรื่องปริมาณสารสัมพันธ์ ระหว่างการจัดการเรียนการสอนแบบปกติกับการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 2 ห้องเรียน โดยให้วิธีการวัดผลแบบก่อนเรียนและหลังเรียน

ผลการวิจัยพบว่า คะแนนรวมของนักศึกษาหลังเรียนทั้งสองกลุ่มดีขึ้น โดยกลุ่มนักศึกษาที่จัดการเรียนการสอนแบบปกติ มีค่าเฉลี่ยที่ดีกว่าเดิมร้อยละ 14.8 และกลุ่มนักศึกษาที่จัดการเรียนการสอนแบบให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีค่าเฉลี่ยที่ดีกว่าเดิมร้อยละ 32.67 และเมื่อเทียบกันระหว่างนักศึกษาทั้งสองกลุ่มพบว่า การจัดการเรียนการสอนแบบให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางมีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าการจัดการเรียนการสอนแบบปกติร้อยละ 17.87

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY