

## บรรณานุกรม

- กันตพร กากแก้ว. ความพึงพอใจของสมาชิกที่มีต่อห้องสมุดประชาชนอำเภอ สังกัด  
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- กานดา กิจจาวิเศษ. ความพึงพอใจและการปฏิบัติตามคำประกาศสิทธิผู้ป่วย 10 ประการ  
ของโรงพยาบาลสุวรรณภูมิ อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- กรมวิชาการ. (2534). ข้อคิดเห็นเบื้องต้นในการสอนที่เน้นกระบวนการ. กรุงเทพฯ :  
กรมฯ.
- วิเศษ ชินวงศ์. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. วารสารวิชาการ(กุมภาพันธ์ 2544): 2531  
ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :  
ภาควิชาการวัดผลและวิจัยทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.  
\_\_\_\_\_. (2543). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประเวส ะสี. ปฏิรูปการศึกษายกเครื่องทางปัญญา ทางรอดพ้นจากความหายนะ. กรุงเทพฯ  
: มูลนิธิสตรีศฤงศ์, 2542.
- อรุณี สติธัยภาคีกล. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. นครศรีธรรมราช :  
สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช, 2542.
- ชนาที่ป พรกุล. การจัดการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. วารสารวิชาการ  
(กันยายน 2544) : 3-4.
- มยุรี ทับทิมหิน. การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น  
สำคัญกลุ่มเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์  
มหาบัณฑิต: สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี อุบลราชธานี, 2454
- อัครชัย ลิ้มเจริญ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียน  
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยการเรียนแบบ  
ร่วมมือแบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์และการสอนตามปกติ. ครุศาสตร์มหาบัณฑิต:  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2545
- บรรณวิษณุ คงชู. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาสุข  
ศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ ที่ได้รับการสอน  
ตามแนวคอนสตรัคติวิซึ่มกับการสอนตามปกติ. ครุศาสตร์มหาบัณฑิต:  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ นครสวรรค์, 2548
- วิไล รัตนพลที. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนรู้  
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ตาม  
รูปแบบชิปปา. การศึกษามหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548

- วันดี ภิญญมิตร. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน  
วิชาภาษาไทย เรื่องประโยคเพื่อการสื่อสาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
ระหว่างนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับ  
นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม. คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต:  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2552
- ประสาธ อิศรปรีดา. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. มหาสารคาม : โครงการตำรา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุดาทิพย์ บุษมงคณ. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของนิสิตระดับปริญญาตรี โดยบทเรียน  
คอมพิวเตอร์ช่วยการเรียน วิชา 0503311 การถ่ายภาพเบื้องต้นระหว่างการเรียนรู้  
เป็นรายบุคคลกับการเรียนเป็นกลุ่มย่อย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- อนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้, คณะ. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ :  
สำนักงานคณะกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้, 2543. (อัดสำเนา)
- George, Strauss and Leonard R. Sayles. Personnel : the Human Problems of  
Management. 4th ed. USA : George, Strauss and Leonard R. Sayles, 1980.
- Bloom, Benjanim. S. Human Characteristics and School Learning. 5th ed. New York:  
Kingsport Press, 1976.
- Maslow, Abraham H. Motivation and Personality. New York : Addison Wesley  
Longman, 1987.