

ชื่อเรื่อง	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความพึงพอใจใน การเรียนระหว่างการสอนตามปกติกับการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง รายวิชา องค์การและการจัดการบทที่ 2 ทฤษฎี องค์การ
ผู้วิจัย	อาจารย์สุนทรียา ไชยปัญหา
สาขาวิชา/คณะ	สาขาวิชาการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ

บทคัดย่อ

การเรียนการสอนในปัจจุบันต้องให้ความสำคัญยิ่งนั้นคือ นักศึกษา เพาะเป็นผู้ที่รับ ความรู้จากอาจารย์ผู้สอน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้นักศึกษามีการทำงานร่วมกัน เป็นทีม เพื่อจะได้เกิดความสามัคคีและความเข้าใจมากขึ้น การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ รวมทั้งปลูกฝังเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ พัฒนาทักษะต่างๆ ผ่านการทำงานร่วมกับผู้อื่น ดังนั้น ผู้วิจัยจึงศึกษาเรื่อง การ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความพึงพอใจในการเรียนระหว่างการสอนตามปกติกับ การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง รายวิชา องค์การและการจัดการบทที่ 2 ทฤษฎีองค์ การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อ (1.) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างการสอนตามปกติกับการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง รายวิชา องค์การและการจัดการ บทที่ 2 ทฤษฎีองค์การ (2.) เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจในการเรียน ระหว่างการสอนตามปกติ กับการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง รายวิชา องค์การและการจัดการ บทที่ 2 ทฤษฎีองค์การ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ใน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2 / 2554 จำนวน 20 คน ซึ่งได้มาโดย คณะกรรมการเลือกตั้ง (Purposive Sampling)) เครื่องมือที่ใช้การศึกษาค้นคว้า แผนการจัดการ การเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)) เครื่องมือที่ใช้การศึกษาค้นคว้า แผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางใช้ในการสอนกลุ่มทดลอง 1 แผน แผนการจัดการเรียนรู้ปกติที่ ใช้ในการสอนกลุ่มควบคุม 1 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบทดสอบแบบ ปรนัยชนิดเลือกตอบ 5 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ แบบสอบถามในการวัดความพึงพอใจ จำนวน 20 ข้อ

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความพึงพอใจ ในการเรียนระหว่างการสอนตามปกติกับการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง รายวิชา องค์การ และ การจัดการบทที่ 2 ทฤษฎีองค์การ ผู้เรียนที่เรียนโดยการสอนยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน รายวิชาองค์การและการจัดการ บทที่ 2 ทฤษฎีองค์การ สูงกว่าผู้เรียนที่เรียนโดย

การสอนตามปกติ ผู้เรียนที่เรียนโดยการสอนยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีความพึงพอใจต่อการเรียน รายวิชาองค์การและการจัดการ บทที่ 2 ทฤษฎีองค์การ สูงกว่าผู้เรียนที่เรียนโดยการสอนตามปกติ

การสอนแบบที่ 1 ผู้สอนเป็นศูนย์กลาง

สำนักวิทยบริการฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
วันที่.....
วันเดือนปี พ.ศ. ๕๖ พ.ศ. ๒๕๕๖
เวลา..... ๙.๐๐ - ๑๖.๐๐
หมายเลขบัตร..... ๒๑๓๒๔๓
เลขที่บ้าน..... ๓๙๑ ๓๙ ๘๔๕๔๐

๒๕๕๔

มหาวิทยาลัย
RAJABHAT MAHACHAICHANNA