

ชื่อเรื่อง	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างการสอนโดยวิธีปกติกับการสอน เสริมโดยใช้ชุดฝึกหาข้อบกพร่องวงจรไฟฟ้าแสงสว่าง รายวิชา ไฟฟ้าเบื้องต้น ในหน่วยที่ 7 เรื่องวงจรไฟฟ้าแสงสว่าง
ผู้วิจัย	นายวีรยุทธ เต็มสวัสดิ์
สังกัด	สาขาวิชา เทคโนโลยีฟ้า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ได้รับทุนปี	2554
ปีที่แล้วเสร็จ	2555

### บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างการสอนโดยวิธีปกติกับการสอนเสริมโดยใช้ชุดฝึกหาข้อบกพร่องวงจรไฟฟ้าแสงสว่าง รายวิชา ไฟฟ้า เบื้องต้น ในหน่วยที่ 7 เรื่องวงจรไฟฟ้าแสงสว่าง โดยการทำให้นักเรียนมีความน่าสนใจ ง่ายต่อการเข้าใจของผู้เรียน และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนวิชาไฟฟ้าเบื้องต้นของนักศึกษา ที่ลงทะเบียนเรียนในวิชาไฟฟ้าเบื้องต้น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามให้สูงขึ้น โดยเปรียบเทียบคะแนนสอบของนักศึกษา 2 กลุ่ม

จากผลการวิจัยพบว่า การสอนเสริมโดยใช้ชุดฝึกหาข้อบกพร่องวงจรไฟฟ้าแสงสว่าง สำหรับใช้สอนวิชาไฟฟ้าเบื้องต้น ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคีขึ้น โดยประเมินจากนักศึกษาในกลุ่มทดลอง ซึ่งถูกสอนโดยใช้ชุดฝึกดังกล่าวมีคะแนนในการสอบดีขึ้นร้อยละ 56.6 และบรรยากาศในการเรียนเป็นไปด้วยดี นักศึกษาสนใจต่อการเรียนเป็นอย่างมาก ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับนักศึกษากลุ่มควบคุม ที่ไม่ได้ใช้ชุดฝึกดังกล่าวสอน พบว่ามีคะแนนในการสอบดีขึ้นเพียงร้อยละ 36.8