

ชื่อเรื่อง	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ นักศึกษา ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม
ผู้วิจัย	อาจารย์ชำนาญ ดำเนิน
สาขาวิชา	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ปีที่พิมพ์	2554

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนโดยใช้บทเรียนออนไลน์ วิชาการพัฒนา
ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่ององค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 และเปรียบเทียบ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศก่อนเรียนและหลังเรียน กลุ่มตัวอย่าง
ที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 จำนวนทั้งสิ้น 172 คน เครื่องมือที่ใช้ในการ
วิจัยได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิเคราะห์ค่าความยาก
ง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) วิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ โดยใช้ KR-20 ของ Kuder
Richardson ประสิทธิภาพของบทเรียนออนไลน์หากค่าประสิทธิภาพของบทเรียนออนไลน์โดยกำหนดเกณฑ์
80 / 80 ดังนี้ การหาประสิทธิภาพของกระบวนการ (E1) โดยการประเมินจากคะแนนการทำ แบบฝึกหัดของ
ผู้เรียนในแต่ละกรอบของบทเรียน ดังนี้ $E1 = (\text{คะแนนเฉลี่ย} / \text{คะแนนเต็ม}) \times 100$ คะแนนเฉลี่ย = คะแนนรวม
ทั้งหมด / จำนวนผู้เรียนที่ทดลอง การหาประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E2) โดยการประเมินจากคะแนนหลังเรียน
ดังนี้ $E2 = (\text{คะแนนเฉลี่ย} / \text{คะแนนเต็ม}) \times 100$ คะแนนเฉลี่ย = คะแนนรวมทั้งหมด / จำนวนผู้เรียนที่ทดลอง
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทดสอบสมมติฐาน สถิติพื้นฐานได้แก่ หาค่าเฉลี่ย (X) และ
ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียนออนไลน์

ผลการศึกษา พบร่วมกับ การเรียนด้วยบทเรียนออนไลน์ทั้ง 2 รูปแบบ คือบทเรียนออนไลน์เรื่อง
องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์วิชาการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่ององค์ประกอบของคอมพิวเตอร์
ระดับนักศึกษาปริญญาตรี ส่งผลให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และเมื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เรียนด้วยบทเรียนออนไลน์ทั้ง 2 รูปแบบดังกล่าว พบร่วมกับ กลุ่มที่
เรียนด้วยบทเรียนออนไลน์เรื่ององค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี

ตามที่ได้ระบุไว้

ผู้ที่ทำข้อความ	ผู้นำเสนองาน
วันที่	6 พ.ค. 2556
วันเดือนปีที่	พ.ค. 2556
หมายเลขบัตรประชาชน	213213 311.33A 92152
หมายเลขบัตรประชาชน	2554

ผู้ลงนาม