

## บรรณานุกรม

กรรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). แนวทางจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (เล่ม 3). พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศึกษา.

กรรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กาญจนा ไชยพันธุ์. (2549). กระบวนการกลุ่ม. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

คณะกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). การปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศึกษา.

คณะกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศึกษา.

จิตติมา อัครอิทธิพงศ์. (2553). ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนวิชาการจัดการทรัพยากรม努ษย์ ของนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี 4 ปี สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรม努ษย์ ประจำปีการศึกษาที่ 2/2552. พระนครศรีอยุธยา: คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

ช่อถัดดา ขวัญเมือง. (2542). เอกสารคำสอนรายวิชากิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน. พิษณุโลก: ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.

ทิศนา แ昏มนี. (2547). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธนากร ศิลป์จากรุ. (2551). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: บีสซีเนสอาร์แอนด์ดี.

นิตยา วิเศษพาณิช. (2546). การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านปงสนุก จังหวัดลำปาง. การค้นคว้าแบบอิสระ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ไฟศาล ห่วงพาณิช. (2523). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์。

ลักษณสุภา บัวบางพู. (2553). การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่มและบทเรียนสำเร็จรูป ในรายวิชาการประมวลผลการวิจัยทางธุรกิจด้วยคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ: คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

ลักษณสุภา บัวบางพู. (2554). ผลลัมภ์ที่การเรียนรู้รายวิชาการประมวลผลการวิจัยทางธุรกิจด้วย คอมพิวเตอร์โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2531). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ:  
ศุริยาสาสน์.

สุคนธ์ ลินธพานนท์ และคณะ. (2545). การจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ:  
อักษรเจริญหัศน์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). การประเมินคุณลักษณะ  
อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ:  
ครุสภากาดพระร้า.

อภิญญา ทหารานนิช. (2553). การแก้ปัญหานักศึกษาที่มีพฤติกรรมขาดการกล้าแสดงออกอย่าง  
เหมาะสมในชั้นเรียนรายวิชาการสร้างทีมงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม. กรุงเทพฯ:  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

อาจารย์ ใจเที่ยง. (2550). หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ: โอดี้ียนส์เต็ร์.

อาจารย์ สนานภู. (2539). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานวิจัย. กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน.

อัจฉรา วงศ์อามาตย์. (2551). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบกระบวนการกลุ่มเรื่องความ  
นำจะเป็นสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนโนนเจริญพิทยาคม.  
บุรีรัมย์: โรงเรียนโนนเจริญพิทยาคม.

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**  
**RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY**