



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1. อาจารย์เนตรนภา เรืองไชย  | อาจารย์ประจำสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา<br>คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม |
| 2. อาจารย์ธนวรรณพร ศรีเมือง | อาจารย์ประจำสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา<br>คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม |
| 3. อาจารย์กษิณีเดช เกตุมณี  | อาจารย์ประจำสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา<br>คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์  
บทที่ 4 พัฒนาการทางด้านจิตใจโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

คำชี้แจง จงเลือกข้อเลือกที่ถูกต้องที่สุดในแต่ละข้อคำถาม

จงใช้ข้อเลือกตอบคำถามข้อ 1-5

- ก. อีริคสัน
- ข. โคลเบิร์ก
- ค. ซิกมันด์ ฟรอยด์
- ง. เพียเจต์

1. พัฒนาการทางด้านจิตใจที่เน้นเรื่องจิตสังคมเป็นแนวความคิดของใคร
2. พัฒนาการทางด้านจิตใจที่เป็นไปตามขั้นของจิตเพศเป็นแนวความคิดของใคร
3. พัฒนาการ 8 ขั้นของชีวิตเป็นแนวความคิดของใคร
4. การศึกษาพัฒนาการทางด้านจิตใจจากคนไข้ในคลินิกซึ่งเป็นโรคจิตและโรคประสาทเป็นแนวความคิดของใคร
5. การศึกษาพัฒนาการทางด้านจิตใจจากบุคคลที่มีบุคลิกภาพปกติเป็นแนวความคิดของใคร
6. ข้อใดไม่ใช่การทำงานของจิตตามทฤษฎีจิตวิเคราะห์

- ก. จิตไร้สำนึก
- ข. จิตใต้สำนึก

- ค. จิตสำนึก
- ง. จิตก่อนสำนึก

7. ข้อใดไม่ใช่สัญชาตญาณแห่งการมีชีวิต

- ก. สัญชาตญาณที่ติดตัวมนุษย์มาตั้งแต่เกิด
- ข. สัญชาตญาณที่แสดงให้เห็นถึงความปรารถนาและความต้องการในรูปแบบต่างๆ
- ค. สัญชาตญาณในการทำลายหรือความก้าวร้าว
- ง. สัญชาตญาณในการป้องกันตนเอง

จงใช้ข้อเลือกเกี่ยวกับโครงสร้างของบุคลิกภาพตอบคำถามข้อ 8-10

- ก. อิด (Id)
- ข. อีโก้ (Ego)
- ค. ซูเปอร์อีโก้ (Superego)

8. บุคลิกภาพที่แสดงออกมาเพื่อให้เหมาะสมกับความเป็นจริงและขอบเขตที่สังคมกำหนด
9. ต้นกำเนิดของบุคลิกภาพและติดตัวมนุษย์มาตั้งแต่เกิด
10. ศีลธรรม จรรยาบรรณ บรรทัดฐานของสังคม ค่านิยม และขนบธรรมเนียมประเพณีต่างๆ

11. ข้อใดไม่ใช่อาการทางบุคลิกภาพที่ไม่เหมาะสมของขั้นทวาร (Anal Stage)
- เป็นคนสุร่ยสุร่าย
  - ติดสุรา บุหรี่ และยาเสพติด
  - ซีเหี้ยม ทรชนี่
  - เจ้าระเบียบ จู้จู้จุกจิก

12. ปมอดิปลุสในเด็กชายและปมอีเลคต้าในเด็กหญิงเกิดขึ้นในพัฒนาการขั้นใด
- ขั้นปาก (Oral Stage)
  - ขั้นทวาร (Anal Stage)
  - ขั้นอวัยวะเพศตอนต้น (Phallic Stage)
  - ขั้นอวัยวะเพศตอนปลาย (Genital Stage)

จงใช้ข้อเลือกเกี่ยวกับพัฒนาการ 8 ขั้นของชีวิตในช่วงวัยทารก วัยเด็ก และวัยรุ่น  
ตอบคำถามข้อ 13-17

- ขั้นพัฒนาการความรู้สึกไว้วางใจพื้นฐาน
  - ขั้นพัฒนาการความรู้สึกเป็นอิสระ
  - ขั้นพัฒนาการความรู้สึกของความคิดริเริ่ม
  - ขั้นพัฒนาการความรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่า
  - ขั้นพัฒนาการความรู้สึกในความเป็นเอกลักษณ์ของตนเอง
13. การรับรู้ตามความจริง
14. การตั้งความมุ่งหมาย
15. การรับรู้ในความสามารถ
16. ความสามารถเกิดขึ้น
17. ความหวังเกิดขึ้น

จงใช้ข้อเลือกเกี่ยวกับพัฒนาการ 8 ขั้นของชีวิตในช่วงวัยผู้ใหญ่ตอบคำถามข้อ 18-20

- ขั้นพัฒนาการความรู้สึกสัมพันธ์ภาพและเป็นมิตรกับบุคคลอื่น
  - ขั้นพัฒนาการความรู้สึกที่จะเป็นผู้ให้กำเนิดและสร้างสรรค์สังคม
  - ขั้นพัฒนาการความรู้สึกมั่นคงสมบูรณ์ในชีวิต
18. การเอาใจใส่ดูแลเกิดขึ้น
19. รู้จักชีวิต
20. ความรักเกิดขึ้น

.....

แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนรายวิชาการเจริญเติบโต  
และพัฒนารของมนุษย์บทที่ 4 พัฒนาการทางด้านจิตใจโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

คำชี้แจงให้นักศึกษาตอบแบบสอบถาม โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เนื้อหาวิชา					
1.1 ได้รับความรู้ใหม่จากเนื้อหาวิชา					
1.2 เนื้อหาวิชามีความสำคัญและน่าสนใจ					
1.3 เนื้อหาวิชามีประโยชน์ต่อการประกอบวิชาชีพ					
1.4 เนื้อหาวิชาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					
1.5 เนื้อหาวิชาก่อให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
2. วิธีการสอน					
2.1 การนำเข้าสู่บทเรียน					
2.2 ความเหมาะสมในการมอบหมายงาน					
2.3 ความเหมาะสมในการแบ่งกลุ่ม					
2.4 จำนวนสมาชิกแต่ละกลุ่ม					
2.5 การคัดเลือกกลุ่มในการนำเสนอ					
3. การวัดและประเมินผล					
3.1 แบบทดสอบเน้นเนื้อหาที่สำคัญ					
3.2 ความทันสมัยและประสิทธิภาพของแบบทดสอบ					
3.3 ความสมดุลระหว่างจำนวนข้อสอบกับเวลาที่ใช้สอบ					
3.4 การแจ้งหลักเกณฑ์การประเมินผลให้ผู้เรียนทราบ					
3.5 ความชัดเจนของเกณฑ์ในการประเมินผล					
4. ผู้สอน					
4.1 มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอน					
4.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้					
4.3 มีการวางแผนและเตรียมการสอนมาอย่างดี					
4.4 การสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอน					
4.5 กระตุ้นให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น					

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5. ปัจจัยส่งเสริมการเรียนการสอน					
5.1 ระยะเวลาของการเรียนการสอน					
5.2 สภาพห้องเรียนมีความเหมาะสมต่อการเรียนการสอน					
5.3 โสตทัศนูปกรณ์มีความเหมาะสม ทันสมัย					

ขอขอบคุณนักศึกษาทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY





ภาคผนวก ค

รายละเอียดของรายวิชาการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ (Human Growth and Development)
2. จำนวนหน่วยกิต  
 2 หน่วยกิต (2-0-4)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
 ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
 รองศาสตราจารย์ ดร.กนก สมะวรรณะ ประธานสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา  
 อาจารย์ปาริชาติ ประกอบมาศ อาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
 ภาคการศึกษาที่ 1/ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
 ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)  
 ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
 สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
 มิถุนายน 2554

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์
2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการทางกาย
3. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการทางด้านความคิดหรือสติปัญญา
4. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการทางด้านจิตใจ
5. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการทางด้านจริยธรรม

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- เพิ่มการใช้เอกสารประกอบการสอนและการเปลี่ยนแปลงเนื้อหาของรายวิชาซึ่งเป็นผลจากงานวิจัยใหม่
- เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ของรายวิชาการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์เพื่อใช้ในสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของร่างกายและจิตใจ วัฏจักรของชีวิตมนุษย์ การทำงานของระบบอวัยวะที่มีผลต่อสุขภาพ สมรรถภาพ การเจริญเติบโตและพัฒนาการ ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการในช่วงวัยต่างๆ กระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงานของระบบอวัยวะต่างๆ วิธีการวางแผนดูแลสุขภาพตามสภาวะการเจริญเติบโตและพัฒนาการ

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 32 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะราย	-	4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เป็นอย่างน้อย

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาก่อนสิ้นสุดการเรียนการสอน 15 นาที ในแต่ละสัปดาห์
- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะรายที่ต้องการหลังการเรียนการสอน

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดและหาเหตุผลอย่างเป็นระบบ ความสามารถในการประยุกต์ความรู้รายวิชานี้เพื่อใช้ในสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา

#### 3.2 วิธีการสอน

การมอบหมายงานให้นักศึกษาทำการศึกษาเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์และนำเสนอรายงานผลการศึกษา

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์และการประยุกต์ความรู้ที่ศึกษา

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วน

ตามกำหนดเวลา

- พัฒนาทักษะการปฏิบัติหน้าที่ที่ดีของนักศึกษาและการปฏิบัติตัวที่ดีต่ออาจารย์

#### 4.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น พัฒนาการทางกาย พัฒนาการทางด้านความคิดหรือสติปัญญา พัฒนาการทางด้านจิตใจ และพัฒนาการทางด้านจริยธรรม

- แทรกประสบการณ์ของอาจารย์ในระหว่างสอนโดยผ่านการเล่าเรื่องต่าง ๆ

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

- การประเมินตนเอง และเพื่อนร่วมกลุ่ม ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- การนำเสนอรายงาน และการตอบข้อซักถาม รวมทั้งพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข
- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน

และนำเสนอในชั้นเรียน

- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการศึกษาด้านวิชาการ
- พัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### 5.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก website สื่อการสอน E-learning และทำรายงานโดยเน้นการนำตัวเลขและสถิติอ้างอิง จากแหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือและถูกต้องเหมาะสม
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงานและนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงานและอภิปรายผลการนำเสนอรายงาน
- การส่งรายงานด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ถูกต้องและเหมาะสม

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้
1-2	- แนะนำกระบวนการเรียนรู้ 1. การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์	4	- อธิบายประกอบสื่อการเรียนรู้ - ชักถาม ระดมความคิด ศึกษาเอกสารเพิ่มเติม - ศึกษาใบงาน/แบบฝึกหัด	- สื่อนำเสนอทางคอมพิวเตอร์ (Power point) - ใบงาน/แบบฝึกหัด
3-5	2. พัฒนาการทางกาย	6	- อธิบายประกอบสื่อการเรียนรู้ - ชักถาม ระดมความคิด ศึกษาเอกสารเพิ่มเติม - ศึกษาใบงาน/แบบฝึกหัด	- สื่อนำเสนอทางคอมพิวเตอร์ (Power point) - ใบงาน/แบบฝึกหัด
6-7	3. พัฒนาการทางความคิดหรือสติปัญญา	4	- อธิบายประกอบสื่อการเรียนรู้ - ชักถาม ระดมความคิด ศึกษาเอกสารเพิ่มเติม - ศึกษาใบงาน/แบบฝึกหัด	- สื่อนำเสนอทางคอมพิวเตอร์ (Power point) - ใบงาน/แบบฝึกหัด
8-10	4. พัฒนาการทางด้านจิตใจ	6	- อธิบายประกอบสื่อการเรียนรู้ - ชักถาม ระดมความคิด ศึกษาเอกสารเพิ่มเติม - ศึกษาใบงาน/แบบฝึกหัด - กิจกรรมกลุ่ม	- สื่อนำเสนอทางคอมพิวเตอร์ (Power point) - ใบงาน/แบบฝึกหัด - กิจกรรมกลุ่ม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้
11-12	5. พัฒนาการด้านจริยธรรม	4	- อธิบายประกอบสื่อการเรียนรู้ - ชักถาม ระดมความคิด ศึกษาเอกสารเพิ่มเติม - ศึกษาใบงาน/แบบฝึกหัด	- สื่อนำเสนอทางคอมพิวเตอร์ (Power point) - ใบงาน/แบบฝึกหัด
13-15	6. การวางแผนดูแลสุขภาพตามสภาวะการเจริญเติบโตและพัฒนาการ	6	- อธิบายประกอบสื่อการเรียนรู้ - ชักถาม ระดมความคิด ศึกษาเอกสารเพิ่มเติม - ศึกษาใบงาน/แบบฝึกหัด - บทความวิชาการ	- สื่อนำเสนอทางคอมพิวเตอร์ (Power point) - ใบงาน/แบบฝึกหัด - บทความวิชาการ
16	สอบปลายภาค	2		

## 2. แผนการประเมินการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	เนื้อหาบทที่ 1 ถึง 6	- การทำใบงาน/แบบฝึกหัด - การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	30%
2	เนื้อหาบทที่ 4	- การทำงานเป็นกลุ่มและผลงาน - การส่งงานตามที่มอบหมาย - การนำเสนองาน - การตอบข้อซักถาม	8-10	15%
3	เนื้อหาบทที่ 6	- รายงานบทความวิชาการ - การส่งงานตามที่มอบหมาย - การนำเสนองาน - การตอบข้อซักถาม	13-15	15%
4	เนื้อหาบทที่ 1 ถึง 6	สอบปลายภาค	16	30%
5	เนื้อหาบทที่ 1 ถึง 6	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วม การอภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน - คุณธรรมและจริยธรรม	ตลอดภาคการศึกษา	10%
รวมสัดส่วนการประเมินทั้งหมดตลอดภาคการศึกษา				100%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

มีงขวัญ มีงเมือง. (2541). โครงสร้างและระบบการทำงานของร่างกาย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไนด์ดีดบุ๊ก.  
 อรรถัญญ์ ภูมิโคกรักษ์. (2551). ระบบร่างกายมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เอ็มไอเอส.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

จิตติพร ไพรัช. (2538). การวิทยาศาสตร์และสรีรวิทยา. สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อต่างๆ ในรายวิชา

[www.novabizz.com/NovaAce/Personality/Humen\\_Development\\_Theories.htm](http://www.novabizz.com/NovaAce/Personality/Humen_Development_Theories.htm)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษาเสนอแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์พฤติกรรมมีส่วนร่วมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะจากแบบประเมินการเรียนการสอนที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นช่องทางการ

สื่อสารกับนักศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์การเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมของนักศึกษา
- ผลการสอบ
- การประเมินผลการดำเนินกิจกรรมกลุ่ม
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากทำการประเมินผลการสอนในข้อที่ 2 จึงทำการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมความคิด และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- การสัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- การระดมความคิดแบบมีส่วนร่วมระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ผู้สอน



#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในการทวนสอบกระบวนการเรียนรายวิชานี้ สามารถทำการทวนสอบโดยการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา ผลการทดสอบกลางภาค ปลายภาค และการจัดทำรายงาน หลังออกผลการเรียนรายวิชา ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานนักศึกษาโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร
- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานนักศึกษาโดยอาจารย์ภายนอกหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอน แต่อาจารย์ที่ทวนสอบต้องมีความรู้ในวิชานี้
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยทำการตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพและประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- มุ่งเน้นการประยุกต์ใช้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาที่มาจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์