

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ผลการใช้แบบทดสอบทักษะการเลี้ยว นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ ข้อมูลตามลำดับดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการแปลความหมายของข้อมูล ได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

เมื่อ	n	แทน	จำนวนข้อมูล
	\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
	S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
	t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบ ใน t-distribution
	*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
	**	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการเปรียบเทียบนักศึกษาที่ใช้แบบทดลองโดยที่ใช้แบบทดสอบการเสิร์ฟ
แบบมินตัน กับนักศึกษาที่ไม่ใช่ แบบทดสอบการเสิร์ฟแบบมินตัน มีรายละเอียดดังนี้

ตาราง 1 เปรียบเทียบผลการทดสอบความรู้ก่อนการทดลองและหลังการทดลองระหว่าง

นักศึกษา กลุ่มที่ 1 กับกลุ่มที่ 2

ผลการทดสอบ	กลุ่มทดลองที่ 1		กลุ่มทดลองที่ 2		t	p
	(n=50)		(n=50)			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. การทดสอบก่อนการทดลอง	13.18	2.42	12.72	1.79	1.08	2.90
2. การทดสอบหลังการทดลอง	24.06	2.27	18.76	2.34	11.76**	0.42

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 1 แสดงว่าผลการทดสอบทักษะพื้นฐานก่อนการทดลอง ระหว่างนักศึกษา
กลุ่มทดลองที่ 1 กับกลุ่มทดลองที่ 2 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วน
ผลการทดสอบทักษะหลังการทดลองของกลุ่มทดลองที่ 1 และกลุ่มทดลองที่ 2 แตกต่างกันมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นั่นคือ นักศึกษากลุ่มที่ 1 ที่ใช้แบบทดสอบ มีผลคะแนนการ
สอบทักษะสูงกว่านักเรียนกลุ่มที่ 2 ที่เรียนโดยไม่ใช้แบบทดสอบทักษะ