



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1. อาจารย์ปรีชาต ประกอบมาตร           | <p>อาจารย์ประจำสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการ<br/>กีฬาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br/>มหาสารคาม</p> |
| 2. อาจารย์ศุภนิธิ ขานพรมราช           | <p>อาจารย์ประจำสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการ<br/>กีฬาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br/>มหาสารคาม</p> |
| 3. อาจารย์ว่าที่ ร.ต.อภิภวัศ ปาลวัฒน์ | <p>อาจารย์ประจำสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการ<br/>กีฬาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br/>มหาสารคาม</p> |

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---

ภาคผนวก ข  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย  
แบบทดสอบการเสิร์ฟลูกเบตมินตัน

---

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---

แบบทดสอบการเสิร์ฟเบดมินตัน

1. เสิร์ฟลูกสั้นหลังมือจำนวน 10 ครั้งลงจุด

1-8 ดีมาก

6-7 ดี

4-5 ปานกลาง

2-3 ต่ำ

1 ต่ำมาก

2. เสิร์ฟลูกสั้นหน้ามือจำนวน 10 ครั้งลงจุด

1-8 ดีมาก

6-7 ดี

4-5 ปานกลาง

2-3 ต่ำ

1 ต่ำมาก

3. เสิร์ฟลูกยาวหลังมือจำนวน 10 ครั้งลงจุด

1-8 ดีมาก

6-7 ดี

4-5 ปานกลาง

2-3 ต่ำ

1 ต่ำมาก

4. เสิร์ฟลูกยาวหน้ามือจำนวน 10 ครั้งลงจุด

1-8 ดีมาก

6-7 ดี

4-5 ปานกลาง

2-3 ต่ำ

1 ต่ำมาก

ขอขอบคุณนักศึกษาทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบ

แบบสอบถาม

---

ภาคผนวก ค

รายละเอียดของรายวิชาแบบคณินต้น

---

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รายวิชา แบดมินตัน (Badminton)

## 2. จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต (1-2-2)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์วิกรม สวาทพงษ์

## 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/ชั้นปีที่ 4

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2554

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถบอกประวัติความเป็นมาของกีฬาแบดมินตันได้ถูกต้อง
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถบอกจุดมุ่งหมาย คุณค่าของการเล่น รวมถึงความปลอดภัยในการเล่นแบดมินตันได้ถูกต้อง
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถบอกเทคนิคการเล่นและปฏิบัติทักษะพื้นฐานต่าง ๆ รวมถึงประยุกต์ใช้ทักษะแบดมินตันได้ถูกต้องและเหมาะสม
4. เพื่อให้นักศึกษาสามารถบอกระเบียบข้อบังคับและกติกา มารยาทในการแข่งขันที่สำคัญได้
5. เพื่อให้นักศึกษาสามารถบอกการจัดการแข่งขันและการดำเนินการแข่งขันแบดมินตันประเภทเดี่ยว , คู่ และคู่ผสมได้

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิธีการ ทักษะพื้นฐาน จุดมุ่งหมาย ประโยชน์ในการเล่นแบดมินตันและเทคนิคการเล่นตามหลักสากลนิยม ตลอดจนระเบียบ กติกา มารยาท การจัดและการดำเนินการแข่งขัน ตลอดจนความปลอดภัยในการเล่น

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 10 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา	ฝึกทักษะ 22 ชั่วโมง	2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เป็นอย่างน้อย
ต่อภาคการศึกษา	เฉพาะราย		

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล



- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาก่อนสิ้นสุดการเรียนการสอน 15 นาที ในแต่ละสัปดาห์

- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล ตามความต้องการของนักศึกษา

เฉพาะราย ที่ต้องการหลังการเรียนการสอน

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

##### 1. คุณธรรม จริยธรรม

###### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อ

ขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและ

ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

###### 1.2 วิธีการสอน

- การบรรยายการเรียนการสอนพร้อมทั้งสอดแทรกเนื้อหา
- กำหนดตัวอย่างให้ศึกษาพร้อมทั้งอภิปรายสรุปผลการศึกษาตัวอย่างที่ได้รับ

มอบหมาย

###### 1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการมีส่วนร่วมใน

ชั้นเรียน

- การตรงต่อเวลาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

- มีเอกสารอ้างอิงประกอบการทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม

- การประเมินผลการนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย

##### 2. ความรู้

###### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ศึกษาวิธีการ ทักษะพื้นฐาน จุดมุ่งหมาย ประโยชน์ในการเล่นแบบมีต้นและเทคนิค  
การเล่นตามหลักสากลนิยม ตลอดจนระเบียบ กฎกติกา มารยาท การจัดและการดำเนินการ  
แข่งขัน ตลอดจนความปลอดภัยในการเล่น

## 2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำรายงานกลุ่ม การค้นคว้าบทความวิชาการ และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง  
การนำเสนอรายงานบทความวิชาการ

## 2.3 วิธีการประเมิน

สอบกลางภาคและปลายภาคด้วยข้อสอบ และการนำเสนอรายงานบทความวิชาการ  
เกี่ยวกับ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดและหาเหตุผลอย่างเป็นระบบ ความสามารถในการ  
ประยุกต์ความรู้รายวิชานี้เพื่อใช้ในสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา

### 3.2 วิธีการสอน

การมอบหมายงานให้นักศึกษาทำการศึกษเกี่ยวกับ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของ  
มนุษย์และนำเสนอรายงานผลการศึกษา

### 3.3 วิธีการประเมินผล

สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์และการประยุกต์ความรู้  
ที่ศึกษา

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย

ให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

- พัฒนาทักษะการปฏิบัติหน้าที่ที่ดีของนักศึกษาและการปฏิบัติตัวที่ดีต่อ

อาจารย์

### 4.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น พัฒนาการทางกาย  
 พัฒนาการทางด้านความคิดหรือสติปัญญา พัฒนาการทางด้านจิตใจ และพัฒนาการทางด้าน  
 จริยธรรม

- แทรกประสบการณ์ของอาจารย์ในระหว่างสอนโดยผ่านการเล่าเรื่องต่าง ๆ

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

- การประเมินตนเอง และเพื่อนร่วมกลุ่ม ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- การนำเสนอรายงาน และการตอบข้อซักถาม รวมทั้งพฤติกรรมการทำงาน

เป็นทีม

- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้อง  
 พัฒนา

- ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข
- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำ  
 รายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน

- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการศึกษาบทความด้านวิชาการ
- พัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่

เหมาะสม

#### 5.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก website สื่อการสอน  
 E-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลขและสถิติอ้างอิง จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ  
 และถูกต้องเหมาะสม

- นำเสนอโดยใช้รูปแบบทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและ

เหมาะสม

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงานและนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงานและอภิปรายผลการนำเสนอรายงาน

- การส่งรายงานด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ถูกต้องและเหมาะสม

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้
1-2	- แนะนำกระบวนการเรียนรู้ 1. ประวัติความเป็นมากีฬาแบดมินตัน	3	- บรรยาย อภิปราย แสดงความคิดเห็น อธิบาย สาธิต ฟีก ปฏิบัติ ทดสอบ	- สื่อนำเสนอทางคอมพิวเตอร์ (Power point)
3-5	2. หลักปฏิบัติก่อนการเล่น การจับไม้ การยืน พื้นฐาน การเคลื่อนที่ การสร้าง ความสัมพันธ์และความคุ้นเคยระหว่างบุคคล ไม้ และลูก	3	- บรรยาย อภิปราย แสดงความคิดเห็น อธิบาย สาธิต ฟีก ปฏิบัติ ทดสอบ	- สื่อนำเสนอทางคอมพิวเตอร์ (Power point)
6-7	3. การเลิฟ การตีลูกหน้ามือ การตีลูกหลังมือ	3	- บรรยาย อภิปราย แสดงความคิดเห็น อธิบาย สาธิต ฟีก ปฏิบัติ-ทดสอบ	- สื่อนำเสนอทางคอมพิวเตอร์ (Power point)
8-10	4. การตีลูกหน้ามือและหลังมือในลักษณะการเล่นลูกล่างและหยอด การตบลูก	3	- บรรยาย อภิปราย แสดงความคิดเห็น อธิบาย สาธิต ฟีก ปฏิบัติ ทดสอบ- ศึกษาใบงาน/แบบฝึกหัด - กิจกรรมกลุ่ม	- สื่อนำเสนอทางคอมพิวเตอร์ (Power point)
11-12	5. เทคนิคการเล่นประเภทเคียว, คู่, คู่ผสม กฎกติกา มารยาท การเป็นนักกีฬาและผู้ชมที่ดี	3	คิดเห็น อธิบาย สาธิต ฟีก ปฏิบัติ ทดสอบ	- สื่อนำเสนอทางคอมพิวเตอร์ (Power point)

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้
	6. การจัดการแข่งขันและ		- บรรยาย อภิปราย แสดงความ	- สื่อนำเสนอทางคอมพิวเตอร์
13-15	การดำเนินการแข่งขัน ทดสอบการแข่งขันประเภท เดี่ยว, คู่, คู่ผสม	3	คิดเห็น อธิบาย สาธิต ฝึก ปฏิบัติ ทดสอบ	(Power point)
16	สอบปลายภาค	2	-	-

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

ไพวัลย์ ตัณฒาพูน. (2542). แคมมินตัน. กรุงเทพฯ.: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

วาสนา คุณาอภิสิทธิ์. (2542). แคมมินตัน : เทคนิคและทักษะ พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ :  
โอเดียนสโตร์.

วีระ วิเศษสมิต. (2529). แคมมินตัน. กรุงเทพฯ.: บริษัทประชาชนจำกัด.

สุบรรณ พันธุ์วิภาส และคณะ. (2534). “การเล่นแบดมินตันขั้นพื้นฐาน”. วารสารผู้ฝึกสอน  
แบดมินตัน. 1(ฉบับปฐมฤกษ์). : 48-51.

สมบัติ กาญจนกิจและสมหญิง จันทร์ไทย. (2541). ความสำคัญของจิตวิทยา. การกีฬา

สุบรรณ พันธุ์วิภาส และคณะ. 2534. “การเล่นแบดมินตันขั้นพื้นฐาน”. วารสารผู้ฝึกสอน  
แบดมินตัน. 1(ฉบับปฐมฤกษ์).

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

วาสนา คุณาอภิสิทธิ์. (2542). แคมมินตัน. เทคนิคและทักษะ พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ :  
โอเดียนสโตร์.

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อต่างๆ ในรายวิชา

[www.tlcthai.com](http://www.tlcthai.com) [www.nkc.kku.ac.th](http://www.nkc.kku.ac.th) [www.pevideo.org](http://www.pevideo.org)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษาเสนอแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์พฤติกรรมมีส่วนร่วมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะจากแบบประเมินการเรียนการสอนที่อาจารย์ผู้สอน ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็น

ช่องทางสื่อสารกับนักศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์การเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมของนักศึกษา
- ผลการสอบ
- การประเมินผลการดำเนินกิจกรรมกลุ่ม
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากทำการประเมินผลการสอนในข้อที่ 2 จึงทำการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมความคิด และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- การสัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- การระดมความคิดแบบมีส่วนร่วมระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ผู้สอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในการทวนสอบกระบวนการเรียนรายวิชานี้ สามารถทำการทวนสอบ โดยการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา ผลการทดสอบกลางภาค ปลายภาค และการจัดทำรายงาน หลังออกผลการเรียนรายวิชา ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานนักศึกษาโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร
- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานนักศึกษาโดยอาจารย์ภายนอกหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอน แต่อาจารย์ที่ทวนสอบต้องมีความรู้ในวิชานี้

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยทำการตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพและประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตาม ข้อ 4

- มุ่งเน้นการประยุกต์ใช้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาที่มาจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY