

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาได้นำเสนอตามลำดับหัวข้อ ต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์การบันทึกสิ่งที่นักศึกษาเรียนรู้ในใบงานของแต่ละกิจกรรมของนักศึกษาในกลุ่มทดลองต่อการเข้าร่วมโปรแกรมแนะแนวกลุ่ม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์จากแบบประเมิน โปรแกรมแนะแนวกลุ่ม

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์การบันทึกสิ่งที่นักศึกษาเรียนรู้ในใบงานของแต่ละกิจกรรมของนักศึกษาในกลุ่มทดลองต่อการเข้าร่วมโปรแกรมแนะแนวกลุ่ม

นักศึกษากลุ่มทดลองได้ทำใบงานในแต่ละครั้งในการเข้าร่วมโปรแกรมแนะแนวกลุ่ม ภายหลังจากเสร็จสิ้นโปรแกรมแนะแนวกลุ่มในแต่ละครั้ง ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นจะนำเสนอ โดยการบรรยาย ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

#### 1. การบันทึกการเรียนรู้ในใบงานในการเข้าร่วมโปรแกรมแนะแนวกลุ่มในแต่ละครั้ง

##### 1.1 การวิเคราะห์เนื้อหาจากใบงานในการเข้าร่วมโปรแกรมแนะแนวกลุ่ม ครั้งที่ 1

การวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของโปรแกรมแนะแนวกลุ่มที่มีต่อการเสริมสร้างแรงจูงใจภายใน พบว่า นักศึกษาสามารถบอกได้ว่า วัตถุประสงค์ของโปรแกรมแนะแนวกลุ่ม คือ มีความรู้ความเข้าใจในแรงจูงใจภายในและการนำแนวคิดดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับตัวเอง

การวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับความคิดเห็น ความรู้สึกของนักศึกษา พบว่า นักศึกษาได้สำรวจตัวเอง และรู้จักอุปนิสัยของเพื่อน ทำให้นักศึกษารู้จักและเข้าใจความต้องการของเพื่อน เข้าใจความต้องการของตัวเอง นักศึกษารู้สึกตื่นเต้นและคึกใจที่ได้เข้าร่วมโปรแกรมแนะแนวกลุ่ม

##### 1.2 การวิเคราะห์เนื้อหาจากใบงานในการเข้าร่วมโปรแกรมแนะแนวกลุ่ม ครั้งที่ 2

การวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับการสำรวจตนเองในด้านความรู้ ค่านิยม ทักษะคติ ความชอบของตนเอง และจุดมุ่งหมายในชีวิต พบว่า นักศึกษาสามารถสำรวจความคิด

กำหนดชีวิตตนเองให้เป็นไปในทางที่ดีได้ รับรู้และตระหนักว่าตนเองสามารถพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพได้

การวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับการนำแนวคิดการรักและเห็นคุณค่าในตัวเองไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับตัวเอง พบว่า นักศึกษาบอกได้ว่าตัวเองสามารถปรับการคิดตัวเองใหม่ให้รู้จักรักตัวเอง ให้ยอมรับในความสามารถตัวเอง ทำให้เห็นคุณค่าของตัวเองและผู้อื่น

#### 1.6 การวิเคราะห์เนื้อหาจากใบงานในการเข้าร่วม โปรแกรมแนะแนวกลุ่ม ครั้งที่ 6

การวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับวางเป้าหมายในการเรียน พบว่า นักศึกษาสามารถบอกการวางเป้าหมายทางการเรียนของตนเอง คือ เรียนให้จบปริญญาตรี มีเกรดเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป มีผลการเรียนดีขึ้นกว่าเดิม นอกจากนี้ นักศึกษายังสังเกตเห็นประโยชน์ที่เกิดขึ้นในอนาคต นักศึกษาสามารถบอกอาชีพที่ตนเองใฝ่ฝัน ได้แก่ ครู นักวิชาการทางการศึกษา

การวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับการวางแผนในการเรียนและอาชีพ พบว่า นักศึกษาสามารถบอกการวางแผนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายทางการเรียน คือ ตั้งใจเรียน เข้าเรียนทุกวิชา ตั้งใจฟังขณะที่อาจารย์สอน ทำงานส่งตามที่ได้รับมอบหมาย นอกจากนี้ นักศึกษาสามารถบอกการวางแผนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายทางด้านอาชีพที่ตนเองใฝ่ฝัน ได้แก่ ควรเรียนให้ดีเพื่อให้ได้เกรดเฉลี่ยที่ดี แบ่งเวลาให้เหมาะสมระหว่างเรื่องเรียนกับเรื่องส่วนตัว ฝึกฝนตัวเองในการทำงาน

การวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับประโยชน์ในการวางเป้าหมายและการวางแผนในการเรียนและอาชีพ พบว่า นักศึกษาสามารถบอกประโยชน์ในการวางเป้าหมายและการวางแผนในการเรียน ได้แก่ ทำให้เห็นแนวทางการเรียนและการวางแผนในอาชีพ ทำให้รู้ว่าควรที่จะทำอะไรบ้างเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย รู้จักวางแผนเพื่ออนาคต รู้จักวางแผนชีวิตเพื่อให้มีอาชีพที่ดี ทำให้มีความพยายามและขยันมากขึ้น เห็นประโยชน์ของการเรียน

#### 1.7 การวิเคราะห์เนื้อหาจากใบงานในการเข้าร่วม โปรแกรมแนะแนวกลุ่ม ครั้งที่ 7

การวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับประสบการณ์ที่นักเรียน ได้เรียนรู้จากการเข้าร่วม โปรแกรมแนะแนวกลุ่ม พบว่า สิ่งที่นักศึกษาเรียนรู้ คือ

1.7.1 การสำรวจตนเอง สามารถสำรวจความคิด ความรู้สึกตัวเอง และรู้ว่าตัวเองเป็นคนอย่างไร มีอุปนิสัยอย่างไร มีสิ่งไหนบ้างที่ควรปรับปรุง รู้จักถึงปัญหา ข้อบกพร่องของตนเองในเรื่องต่าง ๆ เพื่อจะนำมาแก้ไข และพัฒนาตนให้ดีขึ้น นอกจากนี้ นักศึกษาได้วิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้ขาดแรงจูงใจภายในคือ ตัวเอง และสิ่งแวดล้อมรอบข้าง และปัจจัยที่

สำคัญมากที่สุดที่ทำให้ขาดแรงจูงใจภายใน พบว่า นักศึกษาให้ความสำคัญกับปัจจัยที่เกิดจากตัวเอง คือ การขาดความสนใจ การขาดความเชื่อมั่นในตัวเอง ขาดการตั้งเป้าหมายในชีวิต ความเกียจคร้านของตนเอง และการขาดสมาธิ

1.7.2 การรักและเห็นคุณค่าในตัวเอง พบว่า นักศึกษาสามารถอธิบายสิ่งที่ได้เรียนรู้จากบทความ คือ การรู้และเข้าใจความรักว่ามีหลายลักษณะ รับรู้ถึงบทบาทในชีวิตของตนเอง มีหน้าที่อะไร ระบุว่าตนเองสามารถกำหนดชีวิตตนเองให้เป็นไปในทางที่ดีได้ รับรู้และตระหนักว่าตนเองสามารถพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพได้ สามารถปรับการคิดตัวเองใหม่ให้รู้จักรักตัวเอง ให้อยอมรับในความสามารถตัวเอง ทำให้เห็นคุณค่าของตัวเองและผู้อื่น

1.7.3 วางเป้าหมายในการเรียนและอาชีพ พบว่า นักศึกษาสามารถบอกการวางเป้าหมายทางการเรียนของตนเอง คือ เรียนให้จบปริญญาตรี มีเกรดเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป มีผลการเรียนดีขึ้นกว่าเดิม นอกจากนี้ นักศึกษายังสังเกตเห็นประโยชน์ที่เกิดขึ้นในอนาคต นักศึกษาสามารถบอกอาชีพที่ตนเองใฝ่ฝัน ได้แก่ ครู นักวิชาการทางการศึกษา

1.7.4 การวางแผนในการเรียนและอาชีพ พบว่า นักศึกษาสามารถบอกการวางแผนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายทางการเรียน คือ ตั้งใจเรียน เข้าเรียนทุกวิชา ตั้งใจฟังขณะที่อาจารย์สอน ทำงานส่งตามที่ได้รับมอบหมาย นอกจากนี้ นักศึกษาสามารถบอกการวางแผนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายทางด้านอาชีพที่ตนเองใฝ่ฝัน ได้แก่ ควรเรียนให้ดีเพื่อให้ได้เกรดเฉลี่ยที่ดี แบ่งเวลาให้เหมาะสมระหว่างเรื่องเรียนกับเรื่องส่วนตัว ผักผ่อนตัวเองในการทำงาน

1.7.5 ความคิดและความรู้สึกของนักศึกษาหลังจากได้มีโอกาสเข้าร่วมโปรแกรม พบว่า นักศึกษาได้รู้จักวางแผนชีวิตประจำวัน รู้จักปรับปรุงตัวเอง มีเป้าหมายในการเรียน เรียนรู้การทำสมาธิ และนักศึกษารู้สึกดี ได้รับความสนุกสนาน

## ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เนื้อหาจากแบบประเมินโปรแกรมแนะแนวกลุ่ม

นักศึกษากลุ่มทดลองได้ทำแบบประเมิน โปรแกรมแนะแนวกลุ่ม ภายหลังจากเสร็จสิ้น ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นจะนำเสนอในรูปแบบของตาราง จากแบบประเมิน โปรแกรมแนะแนวกลุ่ม ด้วย ค่ามัธยฐาน และค่าเบี่ยงเบนควอไทล์ และการเขียนบรรยายความคิดเห็น ความรู้สึกและข้อเสนอแนะของนักศึกษาเกี่ยวกับประสิทธิภาพการเข้าร่วมโปรแกรมแนะแนวกลุ่ม ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

ข้อที่	ข้อความ	ค่ามัธยฐาน	ค่าเบี่ยงเบน ควอดรต
ภาพรวมของโปรแกรมแนะแนวกลุ่ม			
11	นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโปรแกรม	3.00	0.50
12	นักศึกษามีแนวทางในการนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ ไปประยุกต์ใช้กับตัวเอง	3.00	0.50

จากตารางที่ 3 ค่ามัธยฐานและค่าเบี่ยงเบนควอดรตของแบบประเมินโปรแกรมแนะแนวกลุ่มและต่อผู้นำกลุ่มภายหลังเสร็จสิ้นโปรแกรมแนะแนวกลุ่ม อยู่ในระดับ มาก ถึง มากที่สุด (ระหว่าง 3.00 ถึง 4.00) และมีการกระจายของคะแนนในระดับน้อย (ระหว่าง 0.00 ถึง 0.50) แสดงว่านักศึกษากลุ่มทดลองที่ได้เข้าร่วมโปรแกรมแนะแนวกลุ่มได้รับประสบการณ์และได้เรียนรู้การสร้างความสนใจภายใน ตามวัตถุประสงค์ของโปรแกรมแนะแนวกลุ่ม คือ มีความรู้ความเข้าใจ แรงจูงใจภายใน ได้สำรวจตนเองในด้านความคิด ความรู้สึกและพฤติกรรม ได้ร่วมแสดงความคิดเห็นและระบายความรู้สึก รวมถึงร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับการเสริมสร้างความสนใจภายในกับเพื่อน นักศึกษาในกลุ่ม ทำให้มีความเข้าใจปัญหาและมีแนวทางในการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับตัวเอง

ความคิดเห็นของนักศึกษากลุ่มทดลอง มีดังนี้

1. จากการเข้าร่วมโปรแกรมแนะแนวกลุ่ม ทำให้นักศึกษามีโอกาสได้สำรวจความคิด ความรู้สึกและพฤติกรรมของตนเอง
2. จากการเข้าร่วมโปรแกรมแนะแนวกลุ่ม ทำให้นักศึกษาให้เกิดความเข้าใจปัญหาของตนเองและของเพื่อน ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับเพื่อนในกลุ่ม ได้ฝึกการแสดงความคิดเห็น และทำให้กล้าแสดงออก

3. จากการเข้าร่วมโปรแกรมแนะแนวกลุ่ม ทำให้นักศึกษามีความรู้เรื่องแรงจูงใจภายใน ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีคิดที่ถูกต้องและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ข้อเสนอแนะของนักศึกษากลุ่มทดลอง มีดังนี้

1. นักศึกษาอยากให้มีเวลา
2. นักศึกษาอยากให้มีจำนวนครั้งในการทำกิจกรรม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY