

## บรรณานุกรม

กิรณา วชิโรกาสกรณ์. 2548. ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุ อารมณ์ และพฤติกรรม เพื่อเพิ่มแรงจูงใจภายในด้านการเรียนของนักศึกษา ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2547. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชิตวิทยาการແນະແນວ, มหาวิทยาลัยบูรพา.

กุญชรี คำข่าย. 2542. จิตวิทยาແນະແນວตีกันยั่วน. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.

ขวัญเรือน อัศครศักดิ์. 2543. ผลการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพุทธจิตวิทยาต่อ การพัฒนาวิธีคิดตามแนวปัญญาและกลวิธีการเผยแพร่ปัญหาของนักเรียนนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและมีกลวิธีการเผยแพร่ปัญหาต่ำ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาและการແນະແນວ, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

จำเนียร ช่วงโชค. 2547. เทคนิคการແນະແນວ. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ชูครี วงศ์รัตนะ. 2550. เทคนิคการใช้สติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ไทรเอนเมติกส์ อินเตอร์ โปรดักซ์ชัฟ จำกัด.

เชคศักดิ์ โอมวาลินธ์. 2549. การวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไอ.เอ.ส. พรีนติ้ง เხ้าส์.

ทิคนา แขนมนี และคณะ. 2544. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพมหานคร: บริษัทด้อมมาสเตอร์กู้ป แมเนจ เม้นท์ จำกัด.

นุชลี อุปถัม. 2543. การແນະແນວນံองตัน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พิสิกส์เซ็นเตอร์.

นพนาศ อุ้งพระ (ธีรวาทน). 2546. ทฤษฎีบุคลิกภาพและการปรับตัว. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

นวลศิริ เปาโรหิตย์. 2544. พัฒนาการทางอาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

นุยธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. 2549. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. พิมพ์ ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: จามชุรี โปรดักท์.

- ปรียาพร วงศ์อนุตร ใจนร. 2551. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพินพดี จำกัด.
- พงษ์พันธ์ พงษ์ไสภา. 2542. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา.
- พระพรหมคุณภรณ์ (ปัญโต). 2549. พุทธธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์บริษัท สหธรรมมิก จำกัด.
- \_\_\_\_\_. 2551. วิชีคิดตามหลักพุทธธรรม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ศยาม.
- พุทธทาสกิจ. 2531. จิตวิทยากับพุทธศาสนาและจิตวิทยาในพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร: หจก. ภาพพิมพ์.
- บรรณี ช. เจนจิต. 2545. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์บริษัท คอมแพคท์ พรีน จำกัด.
- กฤษพร ยุทธาภรณ์พินิจ. 2547. รูปแบบการพัฒนาแรงจูงใจฝ่ายสัมฤทธิ์ตามแนวคิดของ ป.อ. ปัญโต. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วชรี ทรัพย์นี. 2531. การແນະແນວໃນໂຮງເຮັດ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลักษณา สริวัฒน์. 2549. การคิด (Thinking). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เดือนสโตร์.
- \_\_\_\_\_. 2543. การແນະແນວເນື້ອງຕົ້ນ. กรุงเทพมหานคร: ໂອເດີນສໂຕຣ.
- ศรีเรือน แก้วกั่งวน. 2549. จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหा�วิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุรางค์ ໄດ້ວตระกูล. 2550. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมลักษณ์ วงศ์เกย์ນและคณะ. 2546. พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. โปรแกรมวิชาจิตวิทยาและ การແນະແນວ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม: ประสานการพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ. 2548. ครอบครัวองเรื่องการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.

สุวรรณี แสงวงศ์. 2542. การพัฒนาโปรแกรมเพื่อพัฒนาแรงจูงใจต่อเนื่องสำหรับนักเรียน  
มัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการศึกษา,  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภาร อิทธิโชติ 2548. ผลของกระบวนการกรุ่นที่มีต่อแรงจูงใจภายในในการเรียนรู้ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการให้คำปรึกษา,  
มหาวิทยาลัยบูรพา.

สำนักงานคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ. 2545. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2545-2559):

ฉบับสรุป. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: บริษัท พฤกษาวนกราฟฟิค จำกัด.

อภิชาติ เศรษฐีวิจัยกิจการ. 2545. แนวแนวทางการศึกษาและอาชีพ: นโยบายและแนวทางดำเนินงาน.  
กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ. แปลจาก Conger, D. S. 1994. Policies and Guidelines  
for Educational and Vocational Guidance. Paris: The United Nations Educational,  
Scientific and Cultural Organization (UNESCO).

อริยา คุหา. 2546. แรงจูงใจและอารมณ์. ปัตตานี: ฝ่ายเทคโนโลยี สำนักวิทยบริการ  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

อารียา พันธ์มีณี. 2542. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: บริษัทตนอ้อ 1999 จำกัด.

Eggen, P. 1997. Educational Psychology. Third Edition. New York: Prentice-Hall, Inc.

Fisher, R. 1990. Teaching Children to think. Hong Kong: T.J.Press, Padstow, Cornwall.

Johnson W. F. , B. Steffire. and R. A. Edelfelt. 1961. Pupil Personnel and Guidance Services .  
New York: McGraw-Hill Book Company.

Madsen, C. H. and M. Clifford. 1981. Teaching/Discipline A Positive Approach for  
Educational Development. Third Edition. Boston: Allyn and Bacon, Inc.

Mavis, H. and P. Ross. 1999. Child Psychology. New York: The McGraw-Hall Companies.

Michael, R. 1997. **Groupwork in Education and Training.** London: Kogan Page Limited.

Paul, E. and K. Don. 1992. **Educational Psychology: Classroom connections.**

New York: Macmillan Publishing Company.

Saul A. 1977. **Behavior Modification for The Classroom Teacher.** New York: McGraw-Hill.

Siegler, R. S. 1998. **Children's Thinking.** Third Edition. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY