

## บรรณานุกรม

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : สคส., 2543.
- \_\_\_\_\_. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : สคส., 2545.
- \_\_\_\_\_. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545-2549 : ฉบับสรุป. กรุงเทพฯ : สคส., 2545.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. การบริหารสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- นคร พันธุ์ณรงค์. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการเรียนรู้อย่างมีความสุข. [ออนไลน์]. 2549. แหล่งที่มา : <http://www.yupparaj.ac.th/education/topic102.doc> [18 กุมภาพันธ์ 2555].
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2553.
- พิสุทธา อารีราษฎร์. ผลการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์. รายงานการวิจัยในชั้นเรียน : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- মনชัย เทียนทอง. การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548.
- วิทยา อารีราษฎร์. การพัฒนารูปแบบการสอนในใช้คอมพิวเตอร์ช่วยแบบอัจฉริยะและมีส่วนร่วมผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2549.
- สมชาย พัฒนาชวนชม. สอนเด็กให้คิด สอนศิษย์ให้ Scratch. กรุงเทพฯ , 2555.