

## บรรณานุกรม

- ประภาศิต จันทศ. 2537. ผลการสอนวิชาเคมี เรื่องตารางธาตุ ด้วยโมเดลวงจรการเรียนรู้ ประยุกต์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประยูร บุญใช้. 2544. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดประสบการณ์เรียนรู้ผ่าน สื่อถ่องทาง เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาของนักศึกษาในสถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พฤกษ์ โปรดี สำโรง. 2549. ผลของการใช้รูปแบบการเรียนการสอน 7E ในวิชาฟิสิกส์ ที่มีต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนมัธยมศึกษา ตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพันธ์ เดชะคุปต์ และ พเยาว์ ยินดีสุข. 2548. ทักษะ 5C เพื่อพัฒนาหน่วยการเรียนรู้และการ จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพันธ์ เดชะคุปต์ และคณะ. 2549. “คู่มือครุพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงของนิสิต นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี สำหรับหลักสูตรครุศาสตร์ : การบูรณาการทักษะกระบวนการคิดในการเรียน การสอนเนื้อหาสาระ”. โครงการวิจัยเรื่อง การนำเสนอรูปแบบเสริมสร้างทักษะการคิด ขั้นสูงของนิสิตนักศึกษาครุ ระดับปริญญาตรี สำหรับหลักสูตรครุศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มหาวิทยาลัย, ทบวง. 2525. ชุดการเรียนการสอนสำหรับครุวิทยาศาสตร์ เล่ม 3. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.
- เยาวลักษณ์ ชื่นอารมณ์. 2549. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมวิจัยการเรียนรู้ 5E. ปริญญา尼พนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- วิชาการ, กรม. 2546. การจัดสาระการเรียนรู้กุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว.
- วิชาการ, กรม. 2544. การปฏิบัติการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว.
- Billings, R.L. 2001. Assessment of the learning cycle and inquiry-based learning in high school physical education. Dissertation Abstracts International. 40(4) : 89.
- Eisenkraft, A. 2003, September. "Expanding the 5E model". The Science Teacher. 56-59.
- Hill, J. 2000. Chemical, the environment, and you : Explorations in science and human health, grade 7-8 NIH curriculum supplement series. [Online] Available from : <http://thailis.uni.net>. [2007, January 12]

- Lawson, A.E. 1995. Science teaching and development of thinking. California : Wadsworth.
- Martin, R.E. Jr, Sexton, C., Wagner, K. and Gerlovich, J. 1994. Teaching science for all children. Massachusett : Allyn and Bacon.
- Weir, J.J. 1974. Problem solving is everybody'problem. The science teacher, 41 : 16-18.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY