

สารบัญ

บทที่

หน้า

1 บทนำ

ความสำคัญและที่มาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6

2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม.....	8
ความหมายของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม.....	8
จุดประสงค์การให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม.....	9
หลักสำคัญในการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม.....	11
ประโยชน์และคุณค่าของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม.....	13
ขั้นตอนในการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม.....	15
บทบาทของผู้นำในการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม.....	18
บทบาทของสมาชิกในการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม.....	20
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับแนวคิด และกระบวนการให้คำปรึกษาตามแนวทฤษฎี	
ยึดบุคคลเป็นศูนย์กลาง.....	22
แนวคิดเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎียึดบุคคลเป็น	
ศูนย์กลาง.....	22
ทฤษฎีการให้คำปรึกษาแบบยึดผู้รับคำปรึกษาเป็นศูนย์กลาง.....	32
กระบวนการความเคลื่อนไหวของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนว	
โรเจอร์ส.....	33
รูปแบบกลุ่มที่ยึดผู้มีปัญหาเป็นศูนย์กลาง (Case – Centered Groups).....	36

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อมั่นในตนเอง.....	37
ความหมายและลักษณะของความเชื่อมั่นในตนเอง.....	37
ความสำคัญของความเชื่อมั่นในตนเอง.....	43
พัฒนาการความเชื่อมั่นในตนเอง.....	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	44
งานวิจัยในประเทศ.....	44
งานวิจัยต่างประเทศ.....	47
 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	49
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	49
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	49
ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	49
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
สถิติที่ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
ขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	61
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	61
สมมติฐานของการวิจัย.....	61
สรุปผลการวิจัย.....	62
อภิปรายผลของการวิจัย.....	66
ข้อเสนอแนะและการนำไปใช้.....	69

บทที่

หน้า

บรรณานุกรม.....	70
ภาคผนวก.....	76
ภาคผนวก ก แบบทดสอบความเชื่อมั่นในตนเอง.....	77
ภาคผนวก ข โปรแกรมการให้คำปรึกษากลุ่มตามแนวทฤษฎียึดบุคคลเป็นศูนย์กลางเพื่อ เสริมสร้างความเชื่อมั่นในตนเองสำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.....	87
ประวัติย่อของผู้ศึกษาค้นคว้า.....	109



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

- | | | |
|---|--|----|
| 1 | โปรแกรมการจัดกิจกรรมกำหนดตารางการให้คำปรึกษา..... | 50 |
| 2 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเชื่อมั่นในตนเอง
ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ก่อนและหลังการให้คำปรึกษา..... | 54 |
| 3 | การเปรียบเทียบคะแนนความเชื่อมั่นในตนเองของนักศึกษาคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ก่อนและหลังการให้คำปรึกษา..... | 55 |
| 4 | โปรแกรมการจัดกิจกรรมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎี
ยี่คนคลลเป็นศูนย์กลาง..... | 77 |

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

- | | | |
|---|---|----|
| 1 | สัมพันธภาพภายในกลุ่ม โดยถือสมาชิกเป็นสำคัญ..... | 17 |
| 2 | สัมพันธภาพภายในกลุ่ม โดยถือผู้ให้คำปรึกษาเป็นสำคัญ..... | 17 |
| 3 | ลักษณะบุคลิกภาพของบุคคลสองแบบที่ปรับได้และปรับไม่ได้..... | 30 |
| 4 | กราฟแสดงผลคะแนนเปรียบเทียบของกลุ่มตัวอย่าก่อนและหลัง
การได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎียึดบุคคลเป็นศูนย์กลาง.... | 65 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY