



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## บรรณานุกรม

- คิตตินภา พลสวัตร. ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มและผลการเข้าร่วมกิจกรรมกระบวนการที่มี  
ต่อความเชื่อมั่นในตัวเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านกุดครัวงประชาสารรร.  
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศม.ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.
- คณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาคนและสังคมในช่วงแผนพัฒนา  
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8(พ.ศ.2540-2544). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมชนสหกรณ์  
การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2539.
- คอมเพชร ผู้ศรุภกุล. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ทฤษฎีการให้ปรึกษา. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์, 2521.
- จารดา สุวรรณพัท. ประมาณบทความวิชาการค้านพฤตกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์, 2531.
- จิตตรี แตงริค. ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีของโรเจอร์ต่อความรับผิดชอบ  
และความเชื่อมั่นในตนเอง. การศึกษาด้านกว้างอิสระ วท.บ. เชียงใหม่ : 2550.
- จิราภรณ์ อารยะรังสฤษฎิ์. การให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม. คณะมนุษยศาสตร์ เชียงใหม่ : 2539.
- จิรัปภา เดิศวุฒิ. การศึกษาปรึกษาเพื่อยืนความเชื่อมั่นในตนเองและการควบคุมตนเองของเยาวชน  
ที่กระทำความผิดและเยาวชนที่ไม่ได้กระทำการผิด. วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2547.
- จันทร์เพ็ญ ภูโสภา. ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีดันกุคลเป็นศูนย์กลาง เพื่อพัฒนา  
ความเชื่อมั่นในตนเองของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. การศึกษาด้านกว้าง  
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : 2544.
- ช่อระษ้า แสนมีนา. ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต้องการพัฒนาความเชื่อมั่นตัวเองของนักเรียน  
ระดับประภาคณ์ยนตรวิชาชีพ โรงเรียนพาณิชยการพลาญช์ชร้อยเอ็ด อำเภอเมือง จังหวัด  
ร้อยเอ็ด. รายงานการศึกษาด้านกว้างอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2542.
- ชูชัย สมิทธิ์ไกร. การให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527.

วิทยาลัยการศึกษาประมงมีตร, 2516.

กองเรียน อนรัชกุล. “การให้กำปรึกษาในกลุ่ม” กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียนพิษณุโลก. หน้า 7.

พิมพ์โดย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิมพ์โดย, 2520.

พิมพ์โดย : มหาวิทยาลัยทุ่งสง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๒๙

นิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

นิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มากกว่าความ  
นวนภู จินปั่น. (2547) เทคนิคในการเสริมสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง. ที่นี่เมื่อ 9 กันยายน 2551,  
<http://www.kidznet.com/integrator/x001.html>

จาก <http://www.thailearn.net/administrator/x001.html>  
นัยนา รัตนมาศพิพิธ. ผู้การให้คำปรึกษาเชิงวิชาชีพวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดของโรเจอร์ต่อการผลิต  
ความต้องการของผู้ป่วยโรคมะเร็งในช่วงการรับรังสีรักษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

นิภา ศรีกัปต์โรจน์. สติคินอนพาราเมตริก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไอ.อส.พринติ้ง เ Eckart, 2528.

บัญชี ศรีสะยาค. การวิจัยเบื้องต้น กรุงเทพฯ : สุริวิชาสาส์น, 2535.

บุญธรรม ศรีสะดาด. การวางแผนทันท่วงที. นราฯ. ปี ๒๕๖๓  
ปิยะวรรณ ศรีสุรักษ์. ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งในศักยภาพของนักเรียน  
หัวข้อคณิตศาสตร์ ปีที่ ๔ ในวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ ๕ การทำงานทีกิน.

วิทยานิพนธ์ ศยม. ขอนแก่น :มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2534.

ปริyanuch วุฒิอินทร์. การใช้กิจกรรมดุ่นเพื่อพัฒนาความตื่นต้นในความสามารถของคนสองข้าง  
ที่ต้องเจอกันในทางการสอนเห็น.

นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีความบกพร่องทาง  
การศึกษาที่นักวิเคราะห์อิสระ ศศ.ม. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ , 2546.

การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศศ.ม. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2558  
ประมาณการ โลลิตา โลลิตา. ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีของโรเจอร์ ที่มีผลต่อ

การถ่ายทอดออกความคิดเห็นทางอารมณ์ของนักเรียนระหว่างบทสนทนาทางสื่อสาร

วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่ : 2546.

พงษ์พันธ์ พงษ์ไศก. ทฤษฎีและการใช้คำเรียกยา. กรุงเทพฯ: พิพักษ์อักษร, 2525.

พนน. ล้มอาร์ย์. การແນະແນວບ້ອງຕົ້ນ. ພິມພົກສະກິດທີ 2. ກຽມທະເພ 1 : ໂອດີຢັນສໂຕຣ, 2544.

พรรณี ชูภัย. เอกสารประกอบการสอนการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.

พิสันท์ คงรักษ์. ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่นี่ต่อความเชื่อมั่นในตัวเองของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิมพ์โดย : มหาวิทยาลัยเกษตร, 2536.

มาลี วงศ์แก้ว. ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มต่อการพัฒนาความเชื่อมั่นในตัวเองของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนไทยนิยมสังเคราะห์ กรุงเทพมหานคร. ปริญญาโทพนธ์ กศ.ม.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2526.

เยาวรักษ์ ป่วงคำคง. การใช้กิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชาวเขา  
ที่อยู่ในหอพัก โรงเรียนแม่สะเรียงบริพัตรศึกษา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศศ.ม. เชียงใหม่:  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549.

เรือนแก้ว เพ็งพูน. ผลการใช้บทบาทสมมติที่นี่ต่อความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิมพ์โดย : มหาวิทยาลัยเกษตร, 2535.

ลักษณา สริรัตน์. การแนะแนวป้องตัว, กรุงเทพฯ: ไอเดียสโตร์, 2543.

ตะเอียด คงโนนี. ความเชื่อมั่นในตนเอง. กรุงเทพฯ: วัดนาพานิช, 2529.  
วนิดา ป้อมสุวรรณ. ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาความเชื่อมั่นในตัวเองของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโคกกลาง อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู.

การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : 2542.  
วัฒนาพร ระจันทุกปี. สังคมและวัฒนธรรม ค่านิยม ครอบครัว ศาสนา ประเพณี. กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2542.

วชรี ทรัพย์นี. การให้คำปรึกษาแบบกลุ่มในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.  
—. ทฤษฎีให้บริการปรึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย,  
2546.

瓦รุณี ธรรมานิช. “ทำอย่างไรจึงจะเชื่อมั่นในตนเอง,” แนะแนว 15(6) : 50-25 ; ตุลาคม –  
พฤศจิกายน, 2524.

วารสาร มนุษย์ทาง. ผลการอภิปรายภาพความเป็นกลุ่มต่อการพัฒนาความเชื่อมั่นในตัวเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนประยุญารคุณ กรุงเทพมหานคร. ปริญญาอินพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

วินัย ธรรมศิลป์. การสร้างแบบทดสอบวัดบุคลิกภาพด้านความเชื่อมั่นในตนเองสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดเชียงใหม่. ปริญญาอินพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

ศรีวรรณ ขันทร์วงศ์. เทคนิคการให้คำปรึกษา. อุดรธานี : โปรแกรมจิตวิทยาและการแนะแนว:

คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุดรธานี, 2543.

สถิต วงศ์สวรรค์. การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรพิพากษา, 2540.

สมโภชน์ เอี่ยมสุกานิช. ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ:

ไอเดียนสโตร์: 2549.

สมศร เที่ยหิรัญ. หลักเบื้องต้นในการให้คำปรึกษาผู้ป่วย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์อักษรไทย, 2524.

สำนักงานกระทรวงศึกษาธิการ, แนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2539-2550.

กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2539.

อดุลย์ เจ้มเพชร. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อมั่นในตนเองและผลลัพธ์จากการเรียน

วิชาภาษาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีอยุธยาในพระอุปถัมภ์ฯ

กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.y.m. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2550.

อาการผันธ์ จันทร์สว่าง. การพัฒนา บุคลิก กลุ่ม และชุมชน. กรุงเทพฯ :

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2525.

อาภา จันทร์สกุล. ทฤษฎีการให้คำปรึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา

และการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2533.

Corey, Gerald F. Theory and Practice of Group Counseling. Monterey, California: Brooks/Cole Publishing Company, 1984.

Garrison, Karl C. Psychology of Adolescence. 6<sup>th</sup> ed. New Jersey : Prentice-Hall Inc., 1965.

Holt, Essie Williams. "The Effects of Behavioral Group Counseling Using self-Verbalization on the self-on the Self - Responsibility and Academic Achievement of Culturally Different Adolescents," Dissertation Abstracts International. 39(10) : 6546-A;

May, 1979.

Mahler, Clarence A. Group Counseling in the School. New York : Houghton Mifflin, 1969

Myers, David G. Social Psychology. Tokyo : Mc Graw-Hill Inc, 1983.

Ohlsen, Merle M. Group Counseling. New York : Hlit, Rinehart and Witson Inc., 1970

Orbach, Iris. "The Relationship between Self Influencing Sport Performance,"

Dissertation Abstracts International. 60 (02) : 874-B ; July, 1999.

Patterson, C.H. Theories of Counseling and Psychotherapy. 2<sup>nd</sup> ed. New York : Harper,1973.

Rogers, Carl R. Client – Centered Therapy : Its Current Practice. Implication and Theory.

New York : Houghton Mifflin, 1962.

Shertzer, Bruce and C. Stonc. Fundamentals of Counseling. Boston : Honghton Mifflin Company, 1974.

Strachan. Leisha "Using Imagery to Predict Self-confidence and Anxiety Young Elite Athletes" Masters Absters International. 43(03) : 1003 : Junc. 2005.

Yarcs, Ari S. "Effects of Diagnosis Training Software on the Diagnostic Fluency and Self-confidence of School Psychology Graduate Trainees," Dissertation Abstracts International. 66(06) : 2107-A : December, 2005.

Wang Tsai. Jen-Na. "Building an Effective Mentoring Program to Increase the Self-confidence of Nursing Students, Dissertation Abstracts International." 64(03) : 787-A : September, 2003.