

ชื่อเรื่อง	ศึกษาผลการจัดกิจกรรมการให้คำปรึกษากลุ่มตามแนวทฤษฎีคุณค่า เป็นศูนย์กลางเพื่อเสริมสร้างความเชื่อมั่นในตนเองสำหรับนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ผู้วิจัย	นางสาวบุญญัติ คงเสน่ห์
หน่วยงาน/คณะ	จิตวิทยาและการแนะแนว/ครุศาสตร์

บทคัดย่อ

ความเชื่อมั่นในตนเอง คือสิ่งสำคัญในตัวบุคคล เป็นองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนางาน พัฒนาคน รวมถึงการพัฒนาประเทศชาติ และที่สำคัญเป็นการพัฒนาการให้หากความสำเร็จในชีวิต การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีความมุ่งหมายของการศึกษา เพื่อศึกษาความเชื่อมั่นในตนเองของ นักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม หลังการได้รับการให้คำปรึกษาแบบ กลุ่มตามแนวทฤษฎีคุณค่า เป็นศูนย์กลาง และเปรียบเทียบผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตาม ทฤษฎีคุณค่า เป็นศูนย์กลางของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ก่อนและหลังการให้คำปรึกษา ซึ่งกลุ่มตัวอย่างมีจำนวน 7 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ แบบสอบถามวัดความเชื่อมั่นในตนเอง จำนวน 32 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.26 ถึง 0.79 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.84 และโปรแกรมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีคุณค่า เป็นศูนย์กลาง 1 โปรแกรม จำนวน 10 ครั้ง ครั้งละ 1 ชั่วโมง ถึง 1 ชั่วโมง 30 นาที สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ The Wincoxon Matched Paired Singed Ranks Test

ผลการวิจัยพบว่า

1. หลังการได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีคุณค่า เป็นศูนย์กลาง ซึ่งมีลักษณะของตนเอง คือ ความกล้าในการพูด การกระทำ ความมั่นคงทางอารมณ์ มีเหตุผล ความรับผิดชอบ ความคิดสร้างสรรค์ การมีจุดหมายในชีวิต และการไม่หักดิบในการแสดง แนวทางในการกระทำสิ่งต่างๆ เพื่อให้บรรลุความสำเร็จตามจุดหมายที่ตั้งเอาไว้ ได้แก่ นักศึกษา มีความเชื่อมั่นในตนเองเพิ่มสูงขึ้น

2. หลังการได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มนักศึกษามีความเชื่อมั่นในตนเองสูงกว่า ก่อนการได้รับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยจะเห็นได้จากการสรุปเป็นรายค่านะรายบุคคล พบร่วมกับกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 7 คน มีความเชื่อมั่น ในตนเองเพิ่มสูงขึ้น สังเกตได้จากเชิงพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับ ความมุ่งหมายที่วางไว้

สรุปได้ว่า ศักยภาพของมนุษย์ มีพื้นฐานที่แตกต่างกัน เมื่อได้มีการพัฒนาใน
ด้านของทำให้มองเห็นคุณค่าในตนของมากขึ้น และในการใช้โปรแกรมการจัดกิจกรรมการให้
คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีชีดบุคคลเป็นศูนย์กลางสามารถใช้กับกลุ่มตัวอย่างได้จริง ใน
กลุ่มบุคคลที่มีปัญหาเดียวกันได้ในอนาคต



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY