ชื่อเรื่อง: การพัฒนาบุคลากรโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในการทำวิจัยสถาบันเพื่อพัฒนาการ ประกันคุณภาพภายในตามกรอบมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ผู้วิจัย: ผศ.ดร.ศิริ ถือาสนา, ดร.ธีระวัฒน์ เยี่ยมแสง และ อาจารย์ปิยศักดิ์ ถือาสนา

หน่วยงาน/คณะ: สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา คณะครุศาสตร์

ที่ได้รับทุน: ปี พ.ศ.2554 ปีที่แล้วเสร็จ: ปี พ.ศ.2555

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ 1)เพื่อศึกษาสภาพความรู้ ความเข้าใจ และความต้องการ ในการจัดทำวิจัยสถาบันของบุคลากรโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ ตาม กรอบมาตรฐานการอาชีวศึกษา 2)เพื่อพัฒนาบุคลากรโรงเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และเจตคติ ที่ดีในการทำวิจัยสถาบันให้สูงขึ้น และ 3)เพื่อศึกษาผลการพัฒนาบุคลากร กลุ่มเป้าหมายที่ ทำการศึกษาได้แก่ กลุ่มบุคคลสำคัญของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จำนวน 182 คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสอบถาม แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม ข้อทดสอบก่อน-หลังการฝึกอบรม แบบศึกษาความ พึงพอใจ และแบบประเมินเค้าโครงวิจัยและรายงานวิจัยสถาบัน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทำการวิเคราะห์เนื้อหาสำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพ

ผลการวิจัยพบว่าบุคลากรมีระดับความรู้ เข้าใจขั้นตอนของการทำวิจัยสถาบันโดยรวมอยู่ ในระดับปานกลาง มีความต้องพัฒนาอยู่ในระดับมาก และผลของการพัฒนาพบว่าผู้เข้าฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการ มีคะแนนหลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรม ค่าประสิทธิภาพ/ประสิทธิผลเท่ากับ 90.35/81.25 ค่าประสิทธิผลของการฝึกอบรมเท่ากับร้อยละ 67.51 และผู้เข้ารับการฝึกอบรมมี ความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก ส่วนผลการติดตามผลการพัฒนาพบว่าบุคลากรที่ผ่านการ อบรมส่วนใหญ่เห็นว่าการอบรมเชิงปฏิบัติการที่ผู้วิจัยและคณะจัดให้มีประโยชน์มาก สามารถจัดทำ เค้าโครงวิจัยได้ จำนวน 22 เรื่อง กำลังดำเนินการวิจัย จำนวน 3 เรื่อง และเขียนรายงานวิจัยได้สำเร็จ จำนวน 7 เรื่อง คุณภาพของเค้าโครงวิจัย และรายงานการวิจัยสถาบันโดยรวมอยู่ในระดับดี

well ramoorgangling

Strate the work in the party of the property of the party	All demonstrations and the second sec
สำนักริกษณรักการ	มหาริยยาดัสราชกัญหาสารถาน
Commence of the commence of th	2 6 N.W. 2556
anna Par	09. 21319 <b>5</b> 370.113 93739
เลขอ็บทหวังสิ่น	340.113 93739
and the second section of the second section of the second section of the second section of the second section	100 may

TITLE: Personnel Development in Private Vocational Schools on Conducting Institute

Research to Internal Quality Assurance Based upon Vocational Education

Standards

AUTHORS: Asst. Prof. Dr. Siri Theeasana, Dr. Tirawat Yeamsang and Mr. Piyasak Theeasana PROGRAM / FACULTY: Educational Administration and Management, Faculty of Education

SCHOLARSHIP YEAR: 2011 YEAR COMPLETED: 2012

## **ABSTRACT**

The aims of this research were to: 1) study the state of knowledge, understanding and demand for conducting institutional research of personnel in private vocational schools in Roi-et, Khon Kaen, Maha Sarakham and Kalasin (Roi-Kaen-Sara-Sin) based upon vocational education standards, 2) develop the knowledge, ability and attitude in conducting higher institute research of personnel in these schools, and 3) study the results of personnel development. The target group consisted of 182 important personnel in private vocational schools. The instruments used in the research were a questionnaire, focus group record, pretest-posttest paper, satisfaction questionnaire and assessment form for the research proposal and institute research report. The statistics used for analyzing data were percentage, mean, standard deviation and also content analysis for qualitative data.

The results of the research indicated that the personnel had a moderate level of knowledge regarding the procedure for conducting institute research as a whole. There needs to be significant improvement. The results of the development revealed that the trainees had a better score after the training. The efficiency/effectiveness were 90.35/81.25. The effectiveness index (E.I.) was 67.51. Overall the trainees' satisfaction was at a high level. The follow up on the results in terms of development indicated that the action research operated by the researcher and staff was beneficial. They did 22 research proposals, 3 to continue operating with their research and 7 had completed their reports. The quality of the proposals and institutional research reports was at a good level.