

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
สารบัญ.....	ค
สารบัญตาราง.....	ง
สารบัญแผนภาพ.....	จ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	2
ขอบเขตการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	3
ประโยชน์ที่จะได้รับ.....	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	6
การจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบซิปปา (CIPPA Model).....	19
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ.....	24
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	27
งานวิจัยในประเทศ.....	27
งานวิจัยต่างประเทศ.....	29
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	35
กลุ่มเป้าหมาย.....	35
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	35
รูปแบบของการวิจัย.....	38
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	39
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
สภาพการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์เพื่อการตัดสินใจของ นักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.....	42
การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรายวิชาคณิตศาสตร์และ สถิติประยุกต์เพื่อการตัดสินใจ เรื่อง สถิติเพื่อการตัดสินใจ โดยใช้ซิปปา.....	44

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	องค์ประกอบของการเรียนรู้แบบเดิมและแบบใหม่.....	8
2	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบย่อยท้ายวงจร ปฏิบัติการวิจัยที่ 1.....	40
3	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบย่อยท้ายวงจร ปฏิบัติการวิจัยที่ 2.....	44
4	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	45
5	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์.....	46
6	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากการทดสอบก่อนและ หลังการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรายวิชา คณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์เพื่อการตัดสินใจ เรื่อง สถิติเพื่อการตัดสินใจ โดยใช้รูปแบบซิปปา.....	46
7	การเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ ประยุกต์เพื่อการตัดสินใจ เรื่อง สถิติเพื่อการตัดสินใจ โดยใช้รูปแบบซิปปา.....	47
8	ความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญใน รายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์เพื่อการตัดสินใจ เรื่อง สถิติเพื่อการ ตัดสินใจ โดยใช้รูปแบบซิปปา ด้านผู้เรียน.....	47
9	ความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญใน รายวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์เพื่อการตัดสินใจ เรื่อง สถิติเพื่อการ ตัดสินใจ โดยใช้รูปแบบซิปปา ด้านครูผู้สอน.....	48

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	ทฤษฎีการเรียนรู้ตามแนวคิด Constructivism.....	12
2	รูปแบบการสอนตามแนวคิด Constructivism.....	12
3	ลำดับขั้นของการคิดจากขั้นพื้นฐานสู่ความคิดระดับสูง.....	15



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY