

## บรรณานุกรม

จิราภาณจน์ หงษ์ชูตา. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ ใน  
วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง เศษส่วน โดยใช้โมเดลชิปปา (CIPPA MODEL).  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.

চার্জ বক্রী. กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. วิชาการ 3(5  
พฤษภาคม 2543) : 17.

พิไลวรรณ สถิตย์. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิต ชั้นมัธยมศึกษา  
ชั้นปีที่ 2 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบชิปปา และรูปแบบการสอนของ สสวท.  
วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

Begay, Pauline M. "Durm and Sing out the Language : A Teacher Action  
Research Study," *Dissertation Abstracts International*. 63(February 2003) : 2851-  
A.

Buley, Margaret H. "The Role of Affect in a Fifth-Grade Classroom : An  
Exploratory Study," *Dissertation Abstracts International*. 63(January 2003) :  
4218-A.

Dantas-Whitney, Maria E. "ESL Students as Ethnographers : Co-  
Reseraching Communicative Pratices in an Anademic Discourse Commmunity,"  
*Dissertation Abstracts International*. 64(August 2003) : 430-A.

Dewey, John. *Experience Education*. New York : Macmilan, 1963.

Kemmi, S and R. McTaggart, *The Action Resarch Planner*. Victoria :  
DeaKin University, 1983.

Ochanji, Moses Keya. "Learning to Teach the Nature of Science : A Study  
of Preservice Teachers," *Dissertation Abstracts International*. 64(January 2004) :  
2369-A.

Owen, Pamela Mae. "Bridging Theory and Practice : Student Teachers Use  
The Project Approach," *Dissertation Abstracts International*. 63(August 2004) :  
563-A.

Rivas, Michael Gerald. "The Nature of Science and the Preservice Elementary Teacher : Changes in Understanding and Practice," **Dissertation Abstracts International**. 64(December 2003) : 2034-A.

Smith, William Robert. "The Levels of Inquiry Matrix in Developing Written Lesson Plans for Laboratory- Centered Science Instruction," **Dissertation Abstracts International**. 61(April 2001) : 3947-A.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY