

บรรณานุกรม

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ยูไนเต็ด โปรดักชั่น, 2546.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. นวัตกรรมการศึกษา. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 11 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์, 2548.
- ชาญชัย ยมดิษฐ์. 2548. เทคนิคและวิธีการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์หลักพิมพ์. ศึกษา แคมมณี. 2548. ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศึกษา แคมมณี. 2550. ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศึกษา แคมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- ศึกษา แคมมณี. (2547). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิคม ยุ่นชัย (2550) การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การประยุกต์ของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนชุมแสงชูทิศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครสวรรค์ เขต 1.
- นิรมล สมตัว (2552) การพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง สำนวน สุภาษิตและคำพังเพย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้การ์ตูนประกอบกิจกรรมด้วยกลุ่มร่วมมือแบบ STAD. รายงานการศึกษาอิสระ ปริญญา กศ.ม. สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. มหาสารคาม ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- ปรีชา คัมภีรภรณ์. 2540. หน่วยที่ 8 หลักการสอน. ใน เอกสารการสอน ชุด วิชาวิทยาการสอน หน่วยที่ 8-15. พิมพ์ครั้งที่ 15. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เผชิญ กิจระการ. การหาค่าดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- เผชิญ กิจระการ. ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- เผชิญ กิจระการ. ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- แผนการจัดการเรียนรู้ ทบทวนโจทย์เลขด้วยเทคนิคเพื่อนฝึกเพื่อน ของอาจารย์สุวรรณา อินทร์ฉาย.
<http://www.thaiteachers.tv/vdo2.php?id=63>
- พันธนีย์ วิหคโต 2537. การสงเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษ. วารสารวิชาการ 6, 9 (กันยายน 2546) 24-29
- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์. 2544ก. วิจัยในชั้นเรียน: หลักการสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: บริษัทเดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์ จำกัด.

พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. 2544ข. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ: แนวคิดวิธีและเทคนิคการสอน1. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

ยุพิน พิพิธกุล. (2549). การสอนคณิตศาสตร์สำหรับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: MY MATHS.

รัตติกร ภิรมย์ไกรภักดิ์ (2552) การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยกลุ่มร่วมมือแบบ STAD. รายงานการศึกษาอิสระปริญญา กศ.ม. สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยา, 2548.

วัฒนาพร ระจับทุกข์. (2545). เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วันเพ็ญ จันทร์เจริญ. การเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาและเทคโนโลยี. สกลนคร :มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2546

วัลลภ ศาสตร์ี. 2551. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้แบบผสมผสาน (CIRC). ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านวารไพศรศรี อำเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์.

วิชัย บุญประคอง (2553) รายงานการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ โรงเรียนวัดประชานิมิตร จังหวัดนครราชสีมา.นวัตกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โรงเรียนวัดประชานิมิตร อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา.

วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. เอกสารประกอบการอบรม : กองวิจัยการศึกษา , 2546.

วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ.แนวการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

วิบูลย์ จรูญพันธุ์ (2552) ผลการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือด้วยเทคนิค STAD เรื่อง การวาดภาพเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. รายงานการศึกษาอิสระปริญญา กศ.ม. สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สมสวาท โพธิ์กัญ (2552) ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกลุ่มร่วมมือแบบ STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. รายงานการศึกษาอิสระปริญญา กศ.ม. สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และคณะ, 2540. วิทยาการประเมินทางการศึกษา. ภาควิชาวิจัยศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวัฒนา อุทัยรัตน์. วิธีการและเทคนิคการสอนคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาการคิดสำหรับครูในยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

เสริมศรี เวชชะและคณะ. (2535). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับคุณภาพชีวิตการทำงานของอาจารย์พยาบาลสังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล.กระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพมหานคร

ไสว พิกขาว. 2544. หลักการสอนสำหรับการเป็นครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.

- หัสชัย เปะวัน (2552) การพัฒนาการใช้คำสมาสและคำสนธิ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กิจกรรมกลุ่มแบบ STAD. รายงานการศึกษาอิสระปริญญา กศ. ม. สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อธิพร ศรียมก.2545. เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา หน่วยที่ 11-15. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
- อัมพร ม้าคะนอง. (2546). คณิตศาสตร์: การสอนและการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2550). หลักการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 4 ฉบับปรับปรุง.). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- Aronson and Ohters (1978) *the Jigsaw Classroom*. Beverly Hills, Calif : Sage
- Cartwright, Carol A., and G. Phillip Cartwright. *Developing Observation Skills*. 2nd ed. New York : McGraw-Hill Book, 1984.
- Evertson, C. M., & HoUey, F. M. *Classroom observation*. In J. Millman (Ed.) , *Handbook of teacher evaluation*. Beverly Hills, Calif.: Sage Publications, 1981
- Johnson, D. W. and Johnson, R. T. 1987. *Learning Together and Alone : Cooperative, Competitive and Individualistic Learning*. 2 nd ed. New Jersey : Prentice-Hall.
- Kessler, Carolyn. *Cooperative Language Learning*. New Jersey : Prentice-Hall, Inc. 1992.
- Slavin, R.E. (1980). *Cooperative Learning*. *Review of Educational Research*. 50 (2) : 315 - 342.
- Slavin. (1987). *Learning Cooperative and the cooperative school*. *Educational Leadership*. 45 (November). Pp. 7-13.