

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยเรื่อง ประสิทธิภาพการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยผู้วิจัยจะนำเสนอในรูปแบบของตาราง และภาพประกอบคำบรรยาย ซึ่งได้แบ่งการนำเสนอออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการประยุกต์ใช้สารสนเทศ และประสิทธิภาพการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบประสิทธิภาพการประยุกต์ใช้สารสนเทศ และประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส ประสพการณ์ และเงินเดือน

ตอนที่ 4 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพการประยุกต์ใช้สารสนเทศ และประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ทั้งนี้ ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของอาจารย์ ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส ประสพการณ์การทำงาน และ เงินเดือน

1.1 พนักงานจำแนกตามเพศ ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของอาจารย์ จำแนกตามเพศ ปรากฏผลดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ค่าร้อยละของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	59	45.00
หญิง	72	55.00
รวม	131	100.0

จากตารางที่ 2 พบว่าอาจารย์ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 55.00 รองลงมาเป็นเพศชาย มีจำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 45.00

1.2 ปัจจัยส่วนบุคคลของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามอายุ

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามอายุ ปราบกฏผลดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ค่าร้อยละของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
น้อยกว่า 30 ปี	6	4.60
30 - 35 ปี	41	31.30
36 - 40 ปี	37	28.20
มากกว่า 40 ปี	47	35.90
รวม	131	100.0

จากตารางที่ 3 พบว่าอาจารย์ส่วนใหญ่มีอายุ มากกว่า 40 ปี จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 35.90 รองลงมาอายุ ระหว่าง 30 – 35 ปี จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 31.30

1.3 ปัจจัยส่วนบุคคลของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามวุฒิการศึกษา ปรากฏผลดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ค่าร้อยละของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามจำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปริญญาโท	83	63.40
ปริญญาเอก	48	36.60
รวม	131	100.0

จากตารางที่ 4 พบว่าอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ส่วนใหญ่มีการศึกษา
ระดับปริญญาโท มีจำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 63.40

1.4 ปัจจัยส่วนบุคคลของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
จำแนกตามสถานภาพสมรส

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของอาจารย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามสถานภาพสมรส ปรากฏผลดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ค่าร้อยละของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามสถานภาพสมรส

สถานภาพสมรส	จำนวน (คน)	ร้อยละ
โสด	84	64.10
สมรส	28	21.40
หย่าร้าง	19	14.50
รวม	131	100.0

จากตารางที่ 5 พบว่า อาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีสถานภาพโสด มีจำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 64.10 และสถานภาพสมรส มีจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 21.40

1.5 ปัจจัยส่วนบุคคลของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตาม ประสบการณ์ทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน ปรากฏผลดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ค่าร้อยละของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน ในตำแหน่งปัจจุบัน

ประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
น้อยกว่า 5 ปี	14	10.70
5 - 10 ปี	64	48.90
11 - 15 ปี	34	26.00
มากกว่า 15 ปี	19	14.40
รวม	131	100.0

จากตารางที่ 6 พบว่า อาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน 5 - 10 ปี มีจำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 48.90 รองลงมา มีประสบการณ์ทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน 11 - 15 ปี มีจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 26.00

1.6 ปัจจัยส่วนบุคคลของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามจำแนกตามเงินเดือน
ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของอาจารย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปรากฏผลดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ค่าร้อยละของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามเงินเดือน

เงินเดือน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 15,000 บาท	42	32.00
15,001 – 25,000 บาท	36	27.50
25,001 – 35,000 บาท	36	27.50
มากกว่า 35,000 บาท	17	13.00
รวม	131	100.0

จากตารางที่ 7 พบว่า อาจารย์ส่วนใหญ่มีเงินเดือนอยู่ระหว่าง ต่ำกว่า 15,000 บาท มีจำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 32.00 และรองลงมาได้แก่ อาจารย์มีเงินเดือน 15,001 – 25,000 บาท และ 25,001 – 35,000 บาท มีจำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 27.50

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้สารสนเทศ และ ประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้สารสนเทศ ของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้สารสนเทศ ของอาจารย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปรากฏผลดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประยุกต์ใช้สารสนเทศ

การประยุกต์ใช้สารสนเทศ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. ด้านการวางแผน	4.23	0.53	มาก
2. ด้านการสั่งการ	4.08	0.56	มาก
3. ด้านการควบคุม	4.11	0.63	มาก
4. ด้านการตัดสินใจ	4.04	0.55	มาก
รวม	4.12	0.44	มาก

จากตารางที่ 8 อาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีความคิดเห็นด้วยเกี่ยวกับการ
ประยุกต์ใช้สารสนเทศโดยรวม อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.12 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.44
และเป็นรายชื่ออยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังต่อไปนี้ ด้านการวางแผน
ค่าเฉลี่ย 4.23 ด้านการควบคุม ค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านการสั่งการ ค่าเฉลี่ย 4.08 และ ด้านการตัดสินใจ
ค่าเฉลี่ย 4.04

2.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปραกฏผลดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประสิทธิภาพการสอน

ประสิทธิภาพการสอน	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. ด้านคุณภาพของงาน	4.11	0.56	มาก
2. ด้านปริมาณงาน	3.98	0.68	มาก
3. ด้านเวลา	4.02	0.65	มาก
รวม	4.04	0.49	มาก

จากตารางที่ 9 อาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีความคิดเห็นด้วยเกี่ยวกับประสิทธิภาพการสอนโดยรวม อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.04 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.49 และเป็นรายชื่ออยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังต่อไปนี้ ด้านคุณภาพของงาน ค่าเฉลี่ย 4.11 ด้านเวลา ค่าเฉลี่ย 4.02 และด้านปริมาณงาน ค่าเฉลี่ย 3.98

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

3.2 อาจารย์ที่มีอายุแตกต่างกันมีการประยุกต์ใช้สารสนเทศแตกต่างกัน
 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของ
 การประยุกต์ใช้สารสนเทศ ของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามอายุ
 ดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของการประยุกต์ใช้สารสนเทศ
 ของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามอายุ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P-Value
ระหว่างกลุ่ม	3	2.146	0.715	3.892	0.011*
ภายในกลุ่ม	127	23.345	0.184		
รวม	130	25.491			

จากตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของ
 การประยุกต์ใช้สารสนเทศของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามอายุ พบว่า
 อาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่มีอายุแตกต่างกัน มีการประยุกต์ใช้สารสนเทศแตกต่างกัน
 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

3.3 อาจารย์ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีการประยุกต์ใช้สารสนเทศแตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของการประยุกต์ใช้สารสนเทศ ของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามระดับการศึกษา ดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของการประยุกต์ใช้สารสนเทศของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน (n)	\bar{X}	S.D.	t-Value	P-Value
ปริญญาโท	83	4.02	0.45	12.755	0.000*
ปริญญาเอก	48	4.29	0.36		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของการประยุกต์ใช้สารสนเทศของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า อาจารย์ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีการประยุกต์ใช้สารสนเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

3.4 อาจารย์ที่มีสถานภาพสมรสแตกต่างกันมีการประยุกต์ใช้สารสนเทศ
แตกต่างกัน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของ
การประยุกต์ใช้สารสนเทศ ของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามสถานภาพสมรส
ดังตารางที่ 13

ตารางที่ 13 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของการประยุกต์ใช้สารสนเทศของอาจารย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามสถานภาพสมรส

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P-Value
ระหว่างกลุ่ม	2	0.539	0.270	1.383	0.255
ภายในกลุ่ม	128	24.952	0.195		
รวม	130	25.491			

จากตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของ
การประยุกต์ใช้สารสนเทศ ของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามสถานภาพสมรส
พบว่า อาจารย์อ้ออาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่มีสถานภาพสมรสแตกต่างกัน
มีการประยุกต์ใช้สารสนเทศไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.4 อาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งงานปัจจุบันแตกต่างกันมีการประยุกต์ใช้สารสนเทศ แตกต่างกัน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของการประยุกต์ใช้สารสนเทศ ของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งงานปัจจุบัน ดังตารางที่ 14

ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของการประยุกต์ใช้สารสนเทศ ของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ในตำแหน่งงานปัจจุบัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P-Value
ระหว่างกลุ่ม	3	2.915	0.972	5.467	0.001*
ภายในกลุ่ม	127	22.576	0.178		
รวม	130	25.491			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของการประยุกต์ใช้สารสนเทศ ของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งงานปัจจุบันพบว่า อาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่มีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งงานปัจจุบันแตกต่างกัน มีการประยุกต์ใช้สารสนเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.5 อาจารย์ที่มีเงินเดือนแตกต่างกันมีการประยุกต์ใช้สารสนเทศแตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของการประยุกต์ใช้สารสนเทศ ของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามเงินเดือน ดังตารางที่ 15

ตารางที่ 15 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของการประยุกต์ใช้สารสนเทศ ของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามเงินเดือน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P-Value
ระหว่างกลุ่ม	3	2.124	0.708	3.847	0.011*
ภายในกลุ่ม	127	23.367	0.184		
รวม	130	25.491			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 15 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของการประยุกต์ใช้สารสนเทศของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามเงินเดือน พบว่า อาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่มีเงินเดือนแตกต่างกัน มีการประยุกต์ใช้สารสนเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

3.6 อาจารย์ที่มีเพศแตกต่างกันมีประสิทธิภาพการสอนแตกต่างกัน
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของ
ประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ จำแนกตามเพศ ดังตารางที่ 16

ตารางที่ 16 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (n)	\bar{X}	S.D.	t-Value	P-Value
ชาย	59	4.01	0.43	0.290	0.591
หญิง	72	4.06	0.53		

จากตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของ
ประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามเพศ พบว่า อาจารย์
ที่มีเพศแตกต่างกัน มีการประยุกต์ใช้สารสนเทศไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

3.7 อาจารย์ที่มีอายุแตกต่างกันมีประสิทธิภาพการสอนแตกต่างกัน
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของ
ประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามอายุ ดังตารางที่ 17

ตารางที่ 17 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของประสิทธิภาพการสอน
ของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามอายุ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P-Value
ระหว่างกลุ่ม	3	1.297	0.432	1.814	0.148
ภายในกลุ่ม	127	30.278	0.238		
รวม	130	31.575			

จากตารางที่ 17 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของ
ประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามอายุ พบว่า อาจารย์
ที่มีอายุแตกต่างกัน มีประสิทธิภาพการสอน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

3.8 อาจารย์ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีประสิทธิภาพการสอนแตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของ ประสิทธิภาพการสอน ของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามระดับการศึกษา ดังตารางที่ 18

ตารางที่ 18 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของประสิทธิภาพการสอน ของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามระดับการศึกษา

เพศ	จำนวน (n)	\bar{X}	S.D	t-Value	P-Value
ปริญญาโท	83	3.92	0.50	14.631	0.000*
ปริญญาเอก	48	4.25	0.40		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 18 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของ ประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า อาจารย์ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีประสิทธิภาพการสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ 0.05

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

3.9 อาจารย์ที่มีสถานภาพสมรสแตกต่างกันมีประสิทธิภาพการสอนแตกต่างกัน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของประสิทธิภาพการสอน ของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามสถานภาพสมรส ดังตารางที่ 19

ตารางที่ 19 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของประสิทธิภาพการสอน ของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามสถานภาพสมรส

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P-Value
ระหว่างกลุ่ม	2	0.474	0.237	0.976	0.380
ภายในกลุ่ม	127	31.101	0.243		
รวม	130	31.575			

จากตารางที่ 19 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของประสิทธิภาพการสอน ของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามสถานภาพสมรส พบว่า อาจารย์ที่มีสถานภาพสมรสแตกต่างกัน มีประสิทธิภาพการสอนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.10 อาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งงานปัจจุบันแตกต่างกันมีประสิทธิภาพการสอนแตกต่างกัน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของประสิทธิภาพการสอน ของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งงานปัจจุบัน ดังตารางที่ 20

ตารางที่ 20 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของประสิทธิภาพการสอน
ของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน
ในตำแหน่งงานปัจจุบัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P-Value
ระหว่างกลุ่ม	3	2.931	0.977	4.331	0.006*
ภายในกลุ่ม	127	28.644	0.226		
รวม	130	31.575			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 20 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของ
ประสิทธิภาพการสอน ของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามประสบการณ์การ
ทำงานในตำแหน่งงานปัจจุบันพบว่า อาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งงานปัจจุบัน
แตกต่างกัน มีประสิทธิภาพการสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.11 อาจารย์ที่มีเงินเดือนแตกต่างกันมีประสิทธิภาพการสอนแตกต่างกัน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของ
ประสิทธิภาพการสอน ของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามเงินเดือน
ดังตารางที่ 21

ตารางที่ 21 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของประสิทธิภาพการสอน
ของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามเงินเดือน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P-Value
ระหว่างกลุ่ม	3	2.661	0.887	3.896	0.011*
ภายในกลุ่ม	127	28.914	0.228		
รวม	130	31.575			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 21 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของประสิทธิภาพการสอน ของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามเงินเดือน พบว่า อาจารย์ที่มีเงินเดือนแตกต่างกัน มีประสิทธิภาพการสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการประยุกต์ใช้สารสนเทศ มีความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการประยุกต์ใช้สารสนเทศกับประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดังตารางที่ 28

ตารางที่ 22 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการประยุกต์ใช้สารสนเทศกับประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตัวแปรที่ศึกษา	จำนวน (n)	r	P-Value
ประสิทธิภาพการสอน	131	0.706	0.000*

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 22 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบความสัมพันธ์การประยุกต์ใช้สารสนเทศกับประสิทธิภาพการสอน ของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พบว่าการประยุกต์ใช้สารสนเทศมีความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ($r = 0.706$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05