

บทที่ 1

บทนำ

ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา

การพัฒนาการสอนของอาจารย์ จำเป็นต้องอาศัยการประเมินผลการปฏิบัติงานหรือ การประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นเครื่องมือและองค์ประกอบหนึ่งในกระบวนการบริหาร ทรัพยากรบุคคลที่เป็นกิจกรรม ซึ่งอาจารย์ทุกคนต้องยอมรับว่าเป็นกิจกรรมที่สำคัญ และถือว่า หน้าที่ที่ควรดิ้นรนเกี่ยวกับการสอนของตน เพื่อปรับปรุงการสอนของตนให้ดีขึ้น

(สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. 2528 : 5) นอกจากนั้นแล้วการประเมินผลการสอนจะช่วยให้อาจารย์ ทราบว่าการเรียนการสอนที่เป็นอยู่มีข้อดีอะไรที่ควรคงอยู่ไว้ และมีข้อบกพร่องอะไรที่ควรแก่ การปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น (ไพฑูริย์ สตินลารัตน์. 2538 : 2) การประเมินผลการปฏิบัติงานจึง เป็นอีกเครื่องมือหนึ่งในการพัฒนาบุคลากรให้เกิดประ โยชน์สูงสุดต่อองค์กร

การที่อาจารย์ได้นำสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการเรียนการสอนนั้นจะทำให้ เกิดมีประสิทธิภาพในการเรียนการสอนมากขึ้น เพราะสิ่งสำคัญที่สุดของอาจารย์ก็คือการที่ผลิต บัณฑิตให้มีประสิทธิภาพ และมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ให้ความสำคัญในเรื่องการ พัฒนาดตนเองเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ดังนั้นการที่ จะทำให้ตนเองนั้นมีประสิทธิภาพจะต้องคำนึงถึงเรื่องการนำเทคนิคการสอนโดยใช้ข้อมูลมา ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเกิดประสิทธิภาพมากที่สุด เพื่อเกิดศักยภาพในการจัดการเรียน การสอนให้เกิดคุณภาพมากที่สุด และส่งผลกระทบต่อนักศึกษาเป็นอย่างมาก

จากเหตุผลที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาผลกระทบของ ประสิทธิภาพการประยุกต์ใช้สารสนเทศ และประสิทธิภาพการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจะทดสอบว่าประสิทธิภาพการประยุกต์ใช้สารสนเทศ และประสิทธิภาพการสอน มีความสัมพันธ์กันหรือไม่ อย่างไร ซึ่งจะทำให้การเก็บรวบรวม ข้อมูลจากบุคลากร สายสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ผลลัพธ์ที่ได้จากการวิจัย จะ สามารถนำไปเป็นแนวทางในการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพการสอน และยังเป็นประโยชน์ ต่อบุคลากรใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงตนเองทั้งในด้านการทำงานและพฤติกรรม การทำงานเพื่อให้ผลการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพสูงสุด

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาประสิทธิภาพการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2. เพื่อศึกษาประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
4. เพื่อศึกษาผลกระทบของประสิทธิภาพการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
5. เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส ประสบการณ์ และเงินเดือน แตกต่างกัน
6. เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส ประสบการณ์ และเงินเดือน แตกต่างกัน

ขอบเขตของการวิจัย

ในดำเนินการวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาถึงประสิทธิภาพการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
 - 1.1 ประชากร (Population) ที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 481 คน
 - 1.2 กลุ่มตัวอย่าง (Simple) ที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 250 คน โดยเปิดตาราง Krejcie และ Morgan และใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random)

สมมติฐานการวิจัย

1. ประสิทธิภาพการประยุกต์ใช้สารสนเทศมีความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2. ประสิทธิภาพการประยุกต์ใช้สารสนเทศมีผลกระทบต่อประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
3. บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส ประสบการณ์ การทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน และเงินเดือน แตกต่างกัน มีประสิทธิภาพการประยุกต์ใช้สารสนเทศแตกต่างกัน

นิยามศัพท์เฉพาะ

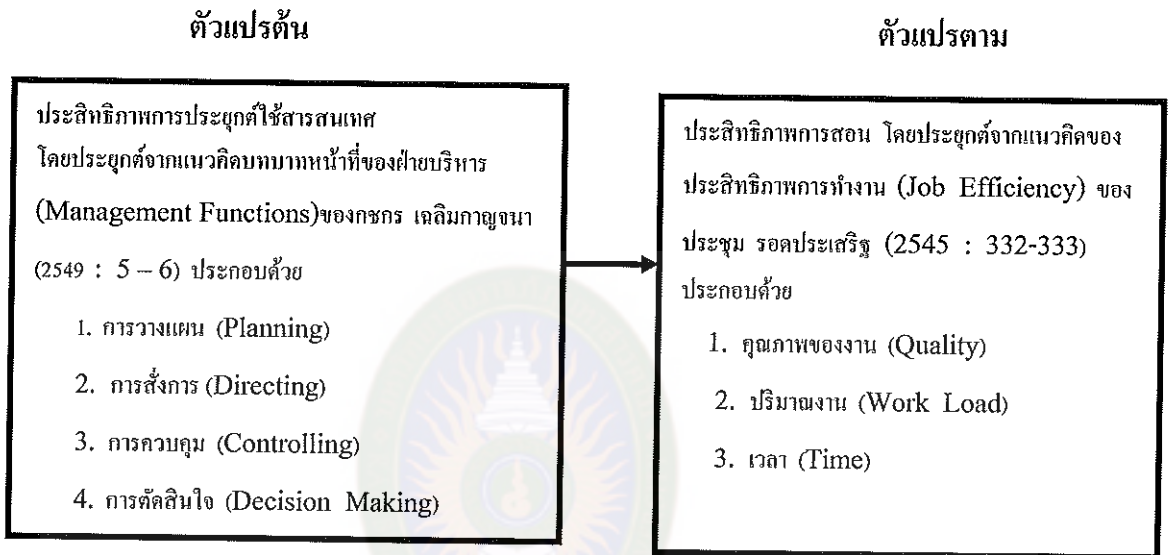
1. ประสิทธิภาพการประยุกต์ใช้สารสนเทศ หมายถึง ผลสำเร็จของประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการนำข้อมูล ไปใช้เป็นเครื่องมือในการวางแผน การสั่งการ การควบคุม และการตัดสินใจ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนสามารถดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
2. ประสิทธิภาพการสอน หมายถึง การที่อาจารย์ได้ใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานถูกต้อง รวดเร็ว ใช้เวลาในการปฏิบัติงานน้อยที่สุด และมีปริมาณของผลงานที่มีคุณภาพ โดยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการสอน
3. อาจารย์ หมายถึง ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการสอน ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาการใช้สารสนเทศ โดยนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนของอาจารย์
2. เพื่อเป็นแนวทางให้กับอาจารย์ในการนำไปใช้เป็นข้อเสนอแนะในการวางแผนปรับปรุง แก้ไข ในเรื่องการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. เพื่อให้อาจารย์ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาประสิทธิภาพของสารสนเทศ และก่อให้เกิดความสำเร็จในการสอน

4. เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศให้กับผู้สนใจทั่วไปในการนำสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ เพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพงานสอนของอาจารย์มากขึ้น

กรอบแนวคิด



ภาพที่ 1-1 กรอบแนวคิดการวิจัย