

ชื่อเรื่อง ศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลวาปีปทุม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

ผู้วิจัย นายพิชิตนครินทร์ อินทร์ไต่โล่ **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา รศ.สมชาย วงศ์เกษม กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
อาจารย์อนุสรณ์ ภูสินแก่น กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา รวมทั้งปัญหา อุปสรรค และความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองของโรงเรียนอนุบาลวาปีปทุม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 103 คน ได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น โดยจำแนกตามสัดส่วนตามระดับชั้น เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.70 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบ t-test และ F-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลวาปีปทุม โดยภาพรวมพบว่ามีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกด้าน พิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารทั่วไป และด้านวิชาการ ตามลำดับ

2. ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีเพศ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่างกัน มีความคิดเห็นที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ส่วนด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ ต่างกัน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

3. ปัญหาอุปสรรคในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน ได้แก่ ด้านวิชาวิชาการ ผู้ปกครองไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ในการมีส่วนร่วม ไม่เข้าใจเกี่ยวกับงานทางด้านวิชาการ และคิดว่าหลักสูตรการศึกษาควรเป็นไปตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ผู้ปกครองไม่มีส่วนเข้าไปเกี่ยวข้อง ด้านงบประมาณ ผู้ปกครองไม่เข้าใจเกี่ยวกับงานด้านงบประมาณและการบริหารจัดการงบประมาณ และสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันไม่เอื้ออำนวยต่อการช่วยเหลือด้านเงินทุนการศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล ผู้ปกครองคิดว่าการคัดเลือกบุคคลเป็นการดำเนินงานตามขั้นตอนของทางราชการซึ่งผู้ปกครองไม่สามารถเข้าไปเกี่ยวข้องได้ และในการคัดเลือกครูดีเด่น ผู้ปกครองไม่ทราบคุณสมบัติในการคัดเลือก และด้านการบริหารทั่วไป ผู้ปกครองไม่ทราบข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียน และในกิจกรรมของโรงเรียน ไม่มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองทราบแต่เนิ่น ๆ

4. ความต้องการในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ได้แก่ ด้านวิชาวิชาการ ผู้ปกครองต้องการเข้าร่วมวางแผนในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน เข้าร่วมวางแผนในการนำวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน และเข้าร่วมวางแผนในการรวบรวมแหล่งการเรียนรู้ในชุมชน ด้านงบประมาณ ผู้ปกครองต้องการติดตามการใช้งบประมาณ ร่วมประชุมการรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ร่วมจัดกิจกรรมเพื่อหารายได้ให้โรงเรียน ร่วมวางแผนในการจัดหาเงินทุนเพื่อการศึกษา และร่วมวางแผนในการระดมทรัพยากรต่าง ๆ ด้านการบริหารงานบุคคล ผู้ปกครองต้องการร่วมวางแผนในการจัดหาบุคคลซึ่งเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น และกำหนดคุณลักษณะในการคัดเลือกครูดีเด่น และด้านการบริหารทั่วไป ผู้ปกครองต้องการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน เข้าร่วมประชุมเพื่อพบปะกับครูผู้สอนบุคลากร ร่วมวางแผนในการปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน ร่วมวางแผนข้อกำหนดในการใช้ทรัพยากรของโรงเรียน และร่วมรับฟังรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

TITLE Opinion Study of Student's Parents to Participation on Educating Management of Wapeepathum Kindergarten School, Mahasarakham Education Office Area 2

AUTHOR Mr. Phichitnakarin Inntolo **DEGREE** M. Ed. (Education Management)

ADVISORS Assistant Professor Somchai Wongkasem and Mr. Anusorn Thoosinkaen

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY 2011

ABSTRACT

This study investigates personal opinion regarding level of participation and comparative opinions of student parents to participation on education management, including of problems, and needs to participate on education management of student parents of Wapeepathum Kindergarten School, Mahasarakham Education Office Area 2. Sample group was 103 student parents from classified sampling by classification of ration according to classrooms. Tools used were questionnaire with reliability index of 0.70. Statistics used in data analysis were percentage, means, Standard Deviation, and t-test and F-test.

Study results found as follows;

1. Opinion of student parents to level of participation on education management of Pathumwapee Kindergarten School as a whole was at the high level. When each aspect was considered, it was found that student parents were agreed with following aspects at the high level, ranked by order from maximum to minimum; personnel management aspect, general administration aspect, and academic aspect, respectively.
2. Opinion of student parents with different sex, education level, occupations, and income, towards level of participation on education management was different at statistical significant level of .01
3. Problems of participation in education management of student parents were; miss-understanding on duty of participation, un-attain activities, and claiming for teacher responsibilities, respectively.
4. Needs on participation of studen parents in education management were; school training to provide clear guidelines, selection of student parents to attain the meeting, and providing of joint-activities to exchange opinions.