

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

..... . แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2545.

..... . คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2544.

..... . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2542.

..... . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 . กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุ, 2544.

กองวิจัยทางการศึกษา. วิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้อยู่. กรุงเทพฯ : การศาสนา กรมศาสนา, 2542.

กิ่งแก้ว อารีรักษ์. การวัดและประเมินผลทางภาษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2546.

กัลย์ชลากรณ์ มหาพัฒนาไทย. ผลการจัดการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติที่มีต่อความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่4 โรงเรียนชนบุรีเทพพิถารักษ์เขตชนบุรี. ปริญญาโท. ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.

กลุ่มส่งเสริมการเรียนการสอนและประเมินผล สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2548. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2548.

กุศยา แสงเดช. ภาษาอังกฤษภาคปฏิบัติ สำหรับครูประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2545.

คณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพวิชาการ. การจัดสาระการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2546

ชวาล แพร์ตันกุล. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2518.

- ทองใบ ทองภูบาล. การพัฒนาความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการจัดการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติ. ปรินญา นิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553.
- ทะมนิยา เลิศฉาย. สมรรถภาพด้านการฟังภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสะเดา “ขรรค์ชัยกัมพลานนท์อนุสรณ์” อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- นันทวิทย์ พรพิบูลย์. ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนิสิตนักศึกษา ระดับปริญญาตรี วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วารสารครุศาสตร์. 6 (10) : 67-72 ; ตุลาคม, 2536.
- นันทิยา ไกรพัฒน์พงศ์. การศึกษาความสามารถในการฟังภาษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โปรแกรมภาษาของโรงเรียนในเขตจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- นิโลบล นิมกังรัตน์. “การวัดผลงานภาคปฏิบัติ,” วารสารการวัดผลและวิจัยการศึกษา. 4(29) : 24-43 ; กรกฎาคม- กันยายน, 2531.
- บวรจิต พลจันทร์. การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้สถานการณ์จำลอง. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. วิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539.
- บุญศรี พรหมมาพันธุ์. “การพัฒนารูปแบบประเมินสมรรถนะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาเทคนิคเกษตรกรรม วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก,” วารสารวิจัย มข. 16 (7) : 556 ; กุมภาพันธ์, 2535.
- บุตศรี นารี. การพัฒนาแบบวัดภาคปฏิบัติด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

- บรรดล สุขปิติ. ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ. นครปฐม : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ นครปฐม, 2542.
- ประนอม สุรัสวดี. กิจกรรมการสื่อสารวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ประโมกษ์ คุณนิษฐ์. การสร้างแบบทดสอบวัดภาคปฏิบัติด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- เพ็ญ ไชยสร. “การวัดผลงานภาคปฏิบัติ,” วารสารการวัดผลการศึกษา. 8 (23) : 27-61 ; กันยายน- ธันวาคม, 2529.
- พรสวรรค์ สีป้อ. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏพระนคร, 2549.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล, 2531.
- _____. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2530.
- พัชชา สุขพัชรภรณ์. การใช้กิจกรรมแผนผังความคิดเพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. หลักการวัดผลและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : เข้าส์ออฟเคอร์มิสท์, 2551.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กอสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- ยุทธพงษ์ บุญญา. การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้เกมสื่อสารนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- เยาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.

- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- วันเพ็ญ ไชยลาหงษ์. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- วรรณิ แกมเกตุ. วิธีวิทยาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- วารุณี จันทรานูวัฒน์. การสอนภาษาอังกฤษด้วยวิธีธรรมชาติเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- วินิตยา ประเสริฐสุนทร. กิจกรรมการสื่อสารแบบเน้นไวยากรณ์กับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. เชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ศรีนครินทร์วิโรฒ, มหาวิทยาลัย. "แบบประเมินความหมายของการประเมิน," ครูสูภวรรณ. 2 : 8 พฤษภาคม, 2543.
- สมนึก กัททิษณ์. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2544.
- สมบูรณ์ ต้นยะ. การประเมินทางการศึกษา. นครราชสีมา : ภาควิชาทดสอบและวิจัย การศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2541.
- สมพร สุทัศน์ีย์. การทดสอบทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. วิธีวิทยาการประเมินศาสตร์แห่งคุณค่า. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. แนวทางการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. แนวทางการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. วิธีการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

- ศุภัทธา อภิษรานุเคราะห์. การสอนทักษะภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สุไร พงษ์ทองเจริญ. วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- สุวิมล ว่องวาณิช. การวัดทักษะการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- _____. การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- เสนอ ภิรมจิตรผ่อง. การประเมินผลภาคปฏิบัติ. อุบลราชธานี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2542.
- เสริม ทศศรี. การวัดผลทางการศึกษา (Educational Measurement). สงขลา : ภาควิชาพื้นฐานของการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้, 2545.
- อนันต์ ศรีโสภณ. การวัดและประเมินผล. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- อนุวัติ คุณแก้ว. ผลการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยใช้บทเรียนออนไลน์ วิชาหลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ก.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา). เพชรบูรณ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, 2548.
- อัจฉรา วงศ์โสธร. การทดสอบและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- อารี บรรพตทอง. การสอนไวยากรณ์แบบบูรณาการเพื่อการเพิ่มพูนความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษและทักษะทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ศบ.ม. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- อิทธิพล เหล็กกล้า. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- อุบล แก้วปิ่น. การสร้างแบบทดสอบวัดทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

- อุไรวรรณ กองสีหา. การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมแบบ
ร่วมมือกันเรียนรู้ เทคนิคการแข่งขันแถมเป็นที่มของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
วิทยานิพนธ์ ศษ.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, 2551.
- Ahman, J. Stanley and Marvin D. Glock. *Elementary School Pupils*. Oston : Allyn and
Bacon, 1960.
- Allen, R.R . and K. Brown. *Developing Communication Competence in Children*.
Skokie, IL : National Textbook, 1976.
- Barnes. D. *From Communication to Curriculum*. 2nd ed. Postsmouth, HN :
Heinemann, Boynton/Cook, 1992.
- Boorman, Joan Marie “ The Development and Testing of Laboratory Performance Tasks for
the Assessment of Achievement in High School Physics, *Dissertation Abstracts
International*. 52(2) : 490-A ; August, 1991.
- Burry-Stock, Judith A., Laurie, Cecelia and Chissom, Brad S. “Rater Agreement Indexes for
Performance Assessment,” *Educational and Psychological measurement*.
2 : 251-261, 1996.
- Chaney, Ann L. and Burk L Tamara. *Teaching Oral Communication in Grade K-8*.
Texas : A Viacom Company, Needham Heights, MA 2194, 1998.
- Eckard, R. D., & Kearny, M. A. (1981). “Teaching conversation skills,” in *Language
in Education : Theory and Practice*. p.38. Retrieved on Apr, 20 2001. from
<http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/search/basic.jsp> (ERIC Database).
- Ejzenberg, R. *Understanding Non Native Oral Fluency : The Role of Task
Structure and Discourse Variability, (Non Native Speaker, ESL)*. New York :
State University of New York at Albany, 1992.
- Ellis, R. *Task-based Language Learning and Teaching*. New York : Oxford University
Press, 2003.
- Flores, Mary Ann. (2001). *Cunningham.Improving Adult English Language Learner' s
Speaking Skill*. Retrieved on Apr, 20 2001. from [http ://
www.cal.org/digests/Speak.html](http://www.cal.org/digests/Speak.html).

- Grant, Wiggins. **Enduring Understand in by Design**, 2005. Waco TX : Frock Press, 2005.
- Greene, Gordon. **The Development and Testing of The Language Arts From Birth Through Elementary School**. Lincoln : Professional Education's Publications, university of Lincoln, Nebraska , 1973.
- Jeong, Tea – Young. (2004). **Assessing and Interpreting Student's English Oral Proficiency Using d –VOCI In an EFL Context (Electronic Resource)**. Retrieved on July, 10 2004. from <http://olc.ohiolink.edu/search/a?a>
- Hymes, D.H. **On Communicative Competence**. Oxford : Oxford University Press, 1979.
- Knight, Lorraine Harris. "The Development and Validation of A Microcomputer –based Test to Assess Science Process Skill in Grade Five Students," **Dissertation Abstracts International**. 52(12) : 4302-A ; June, 1992.
- Mc Millan H. (2001). "Fundamental at Assessment Principles for Teacher and School Administrators," **Practical Assessment Research**. 7(8). Retrieved on April, 28 2011. from <http://Amazon.com>
- Mehrens, Williams A. and Lehmann, Irvin J. **Measurement and Evaluation in Education and Psychology**. 2nd ed. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1984.
- Modaff, J. and Hopper, C. "Why Speech is Basic?," **Communication Education**. 33 : 37-4 ; 1984.
- Murphy, J. "Task-based learning : the interaction between tasks and learners," **ELT Journal**, 57(4) : 352-360 ; 2003.
- Nunan, David. **The Learner Centered Curriculum**. Cambridge : University Press, 1988.
- _____. **Language Teaching Methodology**. Wiltshire : Prentice Hall International (UK.), 2002.
- _____. **Designing Task for the Communicative Classroom**. Cambridge : Cambridge University Press, 2002.
- Oller, John W. **Language Test at School**. London : Longman Group, 1979.

- Rankin, KJ. "County Armagh and the Boundary Commission", in AJ Hughes and William Nolan (eds). **Armagh history and society : interdisciplinary essays on the history of an Irish county.** pp. 947-90. Dublin : Geography Publications, 1982.
- Riceken, H. **Evaluating Action Program : Readings in Social Action Research.** Boston : Alllyn & Bacon, 1972.
- Shumin, K. (September, 2006). **Factor to consider : Developing Adult EFL Students Speaking Abilities.** *Forum.* 35(3) : 8 Retrieved on April, 28 2011. from <http://exchanges.state.gov/forum/vols/vol35/no3/p8 htm>.
- Shurita , et al. "Performance of Afirica American Preschool and Kindergarten Students on the Expressive Vocaburaly Test," **Journal Articles Reports Research.** 37 : 143-149, 2006.
- Tagliante, Christine. **L' Evaluation.** Paris : Cle' International, 1991.
- Ur, P. **A course in Language Teaching.** Cambridge : Cambridge University Press, 1996.
- Werthen, Blanne R. and Jame R. Sanders. **Educational Evaluation : The City and Practice.** Washington : Charles James Publishing, 1973.
- Widdowson, H.G. "The Teaching of English as Communication," In C.J. Brumfit and K. Johnson. (eds) **The Communicative Approach to Language Teaching.** p. 82-90. London : Oxford University Press , 1981.