



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ผู้เชี่ยวชาญสาขาวัดผลและประเมินผล

1. อาจารย์ดร.พรณวิไล ชมชิด

อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม คุณวุฒิ ปร.ค.
วิทยาศาสตร์ เคมี เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร

2. อาจารย์อาทิตย์ อัจหาญ

อาจารย์ประจำสาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม คุณวุฒิ กศ.ม. การวิจัยการศึกษา เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผล
การศึกษา

ผู้เชี่ยวชาญสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

1. คุณครูถัดดาวัลย์ วรรณธนสุทธิ

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนโพธิ์ไทรพิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
มัธยมศึกษาอุบลราชธานี เขต ที่ 29 คุณวุฒิ (ค.ม.) ภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี

2. คุณครูทิพาพร ภาษารี

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนโพธิ์ไทรพิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
มัธยมศึกษาอุบลราชธานี เขตที่ 29 คุณวุฒิ (ค.ม.) ภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี

3. คุณครูสมรภูมิ ปามุทา

ครูชำนาญการ โรงเรียนโนนสว่างประชาสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
มัธยมศึกษาอุบลราชธานี เขตที่ 29 คุณวุฒิ (ค.ม.) ภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)

การหาคุณภาพของแบบประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ ผลปรากฏดังนี้

รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	ค่า IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
พูดบรรยาย	+1	+1	+1	-1	+1	5	1	ใช้ได้
พูดบทบาทสมมติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
พูดอภิปราย	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
พูดได้วาที	+1	+1	-1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้

เกณฑ์การให้คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ

- +1 แน่ใจว่าข้อสอบข้อนั้นวัดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ระบุไว้
- 0 ไม่แน่ใจว่าข้อสอบข้อนั้นวัดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ระบุไว้
- 1 แน่ใจว่าข้อสอบข้อนั้นไม่ได้วัดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ระบุไว้

การหาความเชื่อมั่นของแบบประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient Method) โดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบ B-Index ผลปรากฏ ดังนี้

ตารางภาคผนวกที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบประเมินรายการที่ 1 การพูดบรรยาย

ที่	รายการ	ผลวิเคราะห์
1.	จำนวนข้อสอบ	6
2.	จำนวนผู้ตอบ	92
3.	ความแปรปรวนรายข้อ	1.93
4.	ความแปรปรวนทั้งฉบับ	5.87
5.	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	2.42
6.	คะแนนเฉลี่ยทั้งกลุ่ม	20.71
7.	ความเชื่อมั่น ของข้อสอบทั้งฉบับ	0.80

การหาความเชื่อมั่นของแบบประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ใช้วิธีหาสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient Method) โดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบ B-Index ผลปรากฏดังนี้

ตารางภาคผนวกที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบประเมินรายการที่ 2 การพูดบทบาทสมมติ

ที่	รายการ	ผลวิเคราะห์
1.	จำนวนข้อสอบ	6
2.	จำนวนผู้ตอบ	92
3.	ความแปรปรวนรายข้อ	2.42
4.	ความแปรปรวนทั้งฉบับ	8.16
5.	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	2.85
6.	คะแนนเฉลี่ยทั้งกลุ่ม	21.82
7.	ความเชื่อมั่น ของข้อสอบทั้งฉบับ	0.84

การหาความเชื่อมั่นของแบบประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ใช้วิธีหาสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient Method) โดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบ B-Index ผลปรากฏ ดังนี้

ตารางภาคผนวกที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบประเมินรายการที่ 3 การพูด
อภิปราย

ที่	รายการ	ผลวิเคราะห์
1.	จำนวนข้อสอบ	6
2.	จำนวนผู้ตอบ	92
3.	ความแปรปรวนรายข้อ	2.40
4.	ความแปรปรวนทั้งฉบับ	8.44
5.	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	2.90
6.	คะแนนเฉลี่ยทั้งกลุ่ม	21.70
7.	ความเชื่อมั่น ของข้อสอบทั้งฉบับ	0.85

การหาความเชื่อมั่นของแบบประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ใช้วิธีหาสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient Method) โดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบ B-Index ผลปรากฏ ดังนี้

ตารางภาคผนวกที่ 5 ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบประเมินรายการที่ 4 การพูดได้วาที

ที่	รายการ	ผลวิเคราะห์
1.	จำนวนข้อสอบ	6
2.	จำนวนผู้ตอบ	92
3.	ความแปรปรวนรายข้อ	2.45
4.	ความแปรปรวนทั้งหมด	8.69
5.	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	2.94
6.	คะแนนเฉลี่ยทั้งหมด	21.59
7.	ความเชื่อมั่น ของข้อสอบทั้งหมด	0.86

การหาความเชื่อมั่นของผู้ให้คะแนน โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องของผู้ประเมิน
ดังตารางภาคผนวกที่ 6 ถึง 9

ตารางภาคผนวกที่ 6 แสดงค่าผลต่างคะแนนกับคะแนนเฉลี่ยของผู้สอบ รายการที่ 1 การพูด

บรรยาย

ชื่อ คนที่ n	$ R_{1nk} - \bar{R}_{nk} $				$ R_{2nk} - \bar{R}_{nk} $				$ R_{3nk} - \bar{R}_{nk} $			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	0.67	2	0.67	0.67	0.33	0.33	1	0.33	0.67	0.33	0.33	0.33
2	1	0.67	0.33	1.33	2	1	1.67	1	1	0.33	0.67	0.33
3	0	0	0	0	1.33	0.67	1	0.33	0.67	0.33	1.33	0.33
4	0.33	0.67	1	0	0.33	1	0	0.67	0.33	0.33	0.67	0.33
5	0.33	0.33	0.33	1	0.67	1	1	0.33	0.33	2	1	0.33
6	0.33	0	0.33	0.67	0.33	0.67	1	0.33	0.67	1	0	0.33
7	0	0.67	0	0.67	1	0	0.33	1	0.33	1	0	0
8	0	0.33	0.33	0.67	1.33	0.67	0.67	0.33	1.67	2	0.33	0
9	1.67	1	1.33	0.67	1	2	1	1.33	0.67	0.67	0	1.67
10	1.67	0.33	0	1.33	2	0.67	0.33	1.67	0.67	1.67	0.33	1.67
11	1.33	0.33	0	0.67	1.33	0.67	0.67	1	0.67	0.33	1.67	1.33
12	0.67	1.33	0.67	1.67	0.67	0.33	1	0	0	0.33	0.33	0.67
13	0	0.67	1	0.33	0.33	0.33	0	0.67	0.67	1	1.33	0
14	1.33	1	1.67	1	0.67	0.33	0	1.33	1.33	0.33	0.67	1.33
15	1.33	0	0.67	0.33	1.33	0	0.67	0.67	2	0.67	1.33	1.33
16	1.33	0.33	0.33	0	1.67	0.33	0.33	0.33	1	0.33	0.33	1.33
17	0.33	0.33	0.33	0	0.33	1.33	1	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33
18	0.67	0.67	0.33	0.67	0.67	0.33	0.33	1.33	0	1.33	1	0.67
19	0	0.33	0.67	0.67	1	0.67	0.33	0.33	1.33	0	0.67	0
20	0.67	0.67	0.67	0.67	0.33	0.67	1	0	1.33	0.67	0	0.67
21	1	0	0.33	0.67	0.67	0	1.67	1.33	1	1	0.67	1
22	1.33	0.67	1.33	0	0	0	1	1.33	1	1	0.67	1.33
23	1	0.33	1.33	1.67	1	0.67	1.33	1.33	1.67	0	1.67	1
24	1.33	0.33	0.33	1	1	1	0.33	0	1	0.33	0.67	1.33
25	1.33	0	1	0	0.67	0.67	0.67	1.33	0.67	2	0.67	1.33
26	1.33	0.67	1.33	0.67	1	0.67	0.33	0.67	0.33	0.33	0	1.33

ข้อ ความ	$ R_{1nk} - \bar{R}_{nk} $				$ R_{2nk} - \bar{R}_{nk} $				$ R_{3nk} - \bar{R}_{nk} $			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
27	1	1.33	0.33	0.67	1	1.67	0.67	0.33	0.67	0.33	0	0.33
28	2	0	0.33	1	0	0	0.67	0.33	0	0.33	0.33	0.67
29	0	0.33	0.67	0	0	1.33	1.33	0	0.67	0.33	1	0.33
30	0	0.33	0	0.67	0.67	1	0.33	1	0.33	2	0.33	1.67
31	0.67	2	0.67	0.67	0.33	0.33	1	0.33	0.67	0.33	0.33	0.33
32	1	0.67	0.33	1.33	2	1	1.67	1	1	0.33	0.67	0.33
33	0	0	0	0	1.33	0.67	1	0.33	0.67	0.33	1.33	0.33
34	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.33	0.33	0.67	0	1.33	0.33	0.33
35	1.67	0.33	0.67	1	1	0.33	1.67	0	0.33	1	0.67	0
36	0.33	0.33	1	0.33	1.33	0.33	1	1.33	0	0.33	0.67	0.33
37	0.33	1.33	0.67	0.67	1	1.33	0	0.67	0.33	0.33	0.67	0.67
38	0.67	2	0.67	0	0	0	0.67	1.33	0	0.67	0.33	1.67
39	0	1.67	0.33	0.67	0.33	1	1.33	1.33	0.67	1.67	0.67	0.67
40	0.33	1	0.67	0	0.33	0	0.33	0.67	0.33	0.67	0	0.33
41	1	1.33	0.67	0.33	0.67	0	0.67	1.33	0.33	0.33	1.67	0.33
42	0	0.67	0.67	0.33	1.33	0.33	1	1	0	1	0	1
43	0.33	0.33	0.67	0.33	0.33	0.67	1	0	0.33	1.33	0	1
44	1	0.67	0.33	0.33	0	0.33	0.67	0	1	1	1.33	1.33
45	1	1.33	0	0.33	0.33	0	0.33	0	1.67	2	0.67	1
46	0.33	1.33	0.67	0.33	1.33	0	1	0.33	1.33	2	1.67	0.33
47	1	1.33	0.67	0	1.67	1.67	0.33	1	0.67	0.67	1.33	0.33
48	0.67	0.67	0	0	0	0.33	0.33	1.33	0	1.33	0.67	1
49	0	1.33	1	0.67	0.33	1.33	1.33	1.67	1	1	0.67	0.67
50	0	1	0.67	1.67	1.33	1.33	1.67	0.33	0	0	1	0
51	0.33	0.33	0.33	0.67	1	0	1.33	0.67	0.33	0.67	0	1.33
52	0.33	0.67	0	0.67	0.33	1	1	0.33	0.33	0.67	1.67	0.67
53	0.33	0.33	0.33	0.33	1	1.33	1.33	0.33	0.33	1.33	1.67	0.67
54	0.33	0.33	0.33	0	0.33	1.33	1	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33

ข้อ การ	$ R_{1nk} - \bar{R}_{nk} $				$ R_{2nk} - \bar{R}_{nk} $				$ R_{3nk} - \bar{R}_{nk} $			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
55	0	0.33	0.33	1	0	0.67	1.67	1	0.67	1	0.67	0.67
56	0.33	0.67	0.67	1.67	0.67	1	2	1.33	0.67	0.67	0.33	0.33
57	1	0.33	1	1	0.33	0.33	0.67	1.33	0	0.33	0	0.67
58	0.33	1.67	1	0	0.67	0.67	0.33	0.67	0	0	1.33	0.33
59	0.33	0.33	0.33	0.33	0.67	0.33	1.33	0.33	0	1.67	0.67	0.67
60	0.67	0.33	0.33	1.33	0	0.33	0.33	1	0.67	0.33	0	0.67
61	1.33	0.33	1	1	0.33	1	1	0.67	1.33	0.67	0.33	1.33
62	0.33	0.33	1.67	0	0.33	1	0	0	0.67	1.33	1	1.67
63	0.67	0	1	0.67	2	0.33	0.67	0.67	1	0.67	1.33	1
64	0.67	0.33	1.33	1.33	0	0.67	1	0.67	0.33	1.67	1	1.33
65	0.67	0.67	1.67	1	0.33	0.33	1.67	0.67	0.33	1.33	0.67	0.67
66	0.33	1.67	1	0.67	0.67	1	0.67	0.67	0	0.67	0.33	1
67	0.67	0.67	1.67	0.67	0.67	1	0.67	0	0.67	0.33	1.33	0.33
68	0	0.33	0.33	0.67	0.33	1.33	1.67	0.33	0.67	0	0.33	0
69	1.67	0.33	0.33	0.67	0	1	0.67	0.33	0.67	0.33	1.33	0
70	0	1	1.33	1.33	0.67	0.33	1	0	0.33	1	0	1.67
71	0	1	0.33	0.67	0.67	0.33	1.33	0	1.67	1.67	1	1.33
72	1.33	1.33	0.33	0.67	1.67	0.67	1	0.67	1.33	0.33	0.67	1.67
73	0.67	1	0.33	0.33	0.33	0.33	0.67	0.33	1	0	2	0
74	1.67	0.33	0	0	0.33	0.33	1.33	0.67	0.67	0.67	0.33	0.67
75	1.33	0.33	2	1	0	1.33	0.67	1.67	0.33	1	1.67	1
76	0.67	1	1	1.33	0.33	1	1	0.33	0.67	0.67	0.67	0.33
77	0.67	0.67	0.33	0.67	0	1	0.67	1	0.67	0.33	0.33	0.67
78	1	0	0.33	0.33	0.33	0.33	1.33	0.67	2	0.33	0.67	0.33
79	0	1.33	1	0.33	0.67	1	0.67	1	0.33	0.67	0	0.67
80	1.67	0.67	1	0.33	0.33	0.67	0.33	1.33	0.67	1	0.33	0.67
81	1	0.67	1.33	0.67	0.33	1	0.67	1	0.67	1	0	1
82	0	0	0.67	1.33	1	0.67	0.33	0.33	0.67	1	0.33	0.67

ชื่อ คนที่	$R_{1nk} - \bar{R}_{nk}$				$R_{2nk} - \bar{R}_{nk}$				$R_{3nk} - \bar{R}_{nk}$			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
83	1.33	0	0.67	0.33	1.33	0	0.67	0.67	2	0.67	1.33	1.33
84	1.33	0.33	0.33	0	1.67	0.33	0.33	0.33	1	0.33	0.33	1.33
85	0.33	0.33	0.33	0	0.33	1.33	1	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33
86	0.67	0.67	0.33	0.67	0.67	0.33	0.33	1.33	0	1.33	1	0.67
87	0	0.33	0.67	0.67	1	0.67	0.33	0.33	1.33	0	0.67	0
88	0.67	0.67	0.67	0.67	0.33	0.67	1	0	1.33	0.67	0	0.67
89	1	0	0.33	0.67	0.67	0	1.67	1.33	1	1	0.67	1
90	1.33	0.67	1.33	0	0	0	1	1.33	1	1	0.67	1.33
91	1	0.33	1.33	1.67	1	0.67	1.33	1.33	1.67	0	1.67	1
92	1.33	0.33	0.33	1	1	1	0.33	0	1	0.33	0.67	1.33

$$\sum_{k=1}^K \sum_{n=1}^N \sum_{m=1}^M |R_{mnk} - \bar{R}_{nk}| = 345.34$$

$$RAI = 1 - \frac{\sum_{k=1}^k \sum_{n=1}^N \sum_{m=1}^M |R_{mnk} - \bar{R}_{nk}|}{KN(M-1)(I-1)}$$

$$= 1 - \frac{345.34}{(4)(92)(3-1)(6-1)}$$

$$= 1 - \frac{345.34}{3680}$$

$$= 0.90$$

หมายเหตุ

- | | | |
|---|--------------------------------------|---|
| 1 | หมายถึง รายการที่ 1 การพูดบรรยาย | $R_{1nk} - \bar{R}_{nk}$ หมายถึง ผู้ตรวจคนที่ 1 |
| 2 | หมายถึง รายการที่ 2 การพูดบทบาทสมมติ | $R_{2nk} - \bar{R}_{nk}$ หมายถึง ผู้ตรวจคนที่ 2 |
| 3 | หมายถึง รายการที่ 3 การพูดอภิปราย | $R_{3nk} - \bar{R}_{nk}$ หมายถึง ผู้ตรวจคนที่ 3 |
| 4 | หมายถึง รายการที่ 4 การพูดโต้แย้ง | |

ตารางภาคผนวกที่ 7 แสดงค่าผลต่างคะแนนกับคะแนนเฉลี่ย รายการที่ 2 การพูดบทบาท
สมมติ

ชื่อ คนที่	$ R_{1nk} - \bar{R}_{nk} $				$ R_{2nk} - \bar{R}_{nk} $				$ R_{3nk} - \bar{R}_{nk} $			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	1.33	0.33	0.33	0	1.67	0.33	0.33	0.33	1	0.33	0.33	1.33
2	0.33	0.33	0.33	0	0.33	1.33	1	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33
3	0.67	0.67	0.33	0.67	0.67	0.33	0.33	1.33	0	1.33	1	0.67
4	0	0.33	0.67	0.67	1	0.67	0.33	0.33	1.33	0	0.67	0
5	0.33	0.33	0.33	1	0.67	1	1	0.33	0.33	2	1	0.33
6	0.33	0	0.33	0.67	0.33	0.67	1	0.33	0.67	1	0	0.33
7	0	0.67	0	0.67	1	0	0.33	1	0.33	1	0	0
8	0	0.33	0.33	0.67	1.33	0.67	0.67	0.33	1.67	2	0.33	0
9	1.67	1	1.33	0.67	1	2	1	1.33	0.67	0.67	0	1.67
10	1.67	0.33	0	1.33	2	0.67	0.33	1.67	0.67	1.67	0.33	1.67
11	1.33	0.33	0	0.67	1.33	0.67	0.67	1	0.67	0.33	1.67	1.33
12	0.67	1.33	0.67	1.67	0.67	0.33	1	0	0	0.33	0.33	0.67
13	0	0.67	1	0.33	0.33	0.33	0	0.67	0.67	1	1.33	0
14	1.33	1	1.67	1	0.67	0.33	0	1.33	1.33	0.33	0.67	1.33
15	1.33	0	0.67	0.33	1.33	0	0.67	0.67	2	0.67	1.33	1.33
16	1.33	0.33	0.33	0	1.67	0.33	0.33	0.33	1	0.33	0.33	1.33
17	0.33	0.33	0.33	0	0.33	1.33	1	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33
18	0.67	0.67	0.33	0.67	0.67	0.33	0.33	1.33	0	1.33	1	0.67
19	0	0.33	0.67	0.67	1	0.67	0.33	0.33	1.33	0	0.67	0
20	0.67	0.67	0.67	0.67	0.33	0.67	1	0	1.33	0.67	0	0.67
21	1	0	0.33	0.67	0.67	0	1.67	1.33	1	1	0.67	1
22	1.33	0.67	1.33	0	0	0	1	1.33	1	1	0.67	1.33
23	1	0.33	1.33	1.67	1	0.67	1.33	1.33	1.67	0	1.67	1
24	1.33	0.33	0.33	1	1	1	0.33	0	1	0.33	0.67	1.33
25	1.33	0	1	0	0.67	0.67	0.67	1.33	0.67	2	0.67	1.33
26	1.33	0.67	1.33	0.67	1	0.67	0.33	0.67	0.33	0.33	0	1.33

ข้อ คน	$ R_{1nk} - \bar{R}_{nk} $				$ R_{2nk} - \bar{R}_{nk} $				$ R_{3nk} - \bar{R}_{nk} $			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
27	1	1.33	0.33	0.67	1	1.67	0.67	0.33	0.67	0.33	0	0.33
28	2	0	0.33	1	0	0	0.67	0.33	0	0.33	0.33	0.67
29	0	0.33	0.67	0	0	1.33	1.33	0	0.67	0.33	1	0.33
30	0	0.33	0	0.67	0.67	1	0.33	1	0.33	2	0.33	1.67
31	0.67	2	0.67	0.67	0.33	0.33	1	0.33	0.67	0.33	0.33	0.33
32	1	0.67	0.33	1.33	2	1	1.67	1	1	0.33	0.67	0.33
33	0	0	0	0	1.33	0.67	1	0.33	0.67	0.33	1.33	0.33
34	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.33	0.33	0.67	0	1.33	0.33	0.33
35	1.67	0.33	0.67	1	1	0.33	1.67	0	0.33	1	0.67	0
36	0.33	0.33	1	0.33	1.33	0.33	1	1.33	0	0.33	0.67	0.33
37	0.33	1.33	0.67	0.67	1	1.33	0	0.67	0.33	0.33	0.67	0.67
38	0.67	2	0.67	0	0	0	0.67	1.33	0	0.67	0.33	1.67
39	0	1.67	0.33	0.67	0.33	1	1.33	1.33	0.67	1.67	0.67	0.67
40	0.33	1	0.67	0	0.33	0	0.33	0.67	0.33	0.67	0	0.33
41	1	1.33	0.67	0.33	0.67	0	0.67	1.33	0.33	0.33	1.67	0.33
42	0	0.67	0.67	0.33	1.33	0.33	1	1	0	1	0	1
43	0.33	0.33	0.67	0.33	0.33	0.67	1	0	0.33	1.33	0	1
44	1	0.67	0.33	0.33	0	0.33	0.67	0	1	1	1.33	1.33
45	1	1.33	0	0.33	0.33	0	0.33	0	1.67	2	0.67	1
46	0.33	1.33	0.67	0.33	1.33	0	1	0.33	1.33	2	1.67	0.33
47	1	1.33	0.67	0	1.67	1.67	0.33	1	0.67	0.67	1.33	0.33
48	0.67	0.67	0	0	0	0.33	0.33	1.33	0	1.33	0.67	1
49	0	1.33	1	0.67	0.33	1.33	1.33	1.67	1	1	0.67	0.67
50	0	1	0.67	1.67	1.33	1.33	1.67	0.33	0	0	1	0
51	0.33	0.33	0.33	0.67	1	0	1.33	0.67	0.33	0.67	0	1.33
52	0.33	0.67	0	0.67	0.33	1	1	0.33	0.33	0.67	1.67	0.67
53	0.33	0.33	0.33	0.33	1	1.33	1.33	0.33	0.33	1.33	1.67	0.67
54	0.33	0.33	0.33	0	0.33	1.33	1	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33

ชื่อ คน	$ R_{1nk} - \bar{R}_{nk} $				$ R_{2nk} - \bar{R}_{nk} $				$ R_{3nk} - \bar{R}_{nk} $			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
55	1	0.67	0.67	1	0.67	0.67	0	0	0.33	1	0	0
56	1.67	0.67	0.67	1	0.67	0	0.67	0.67	2	0.33	0.67	0.67
57	0.33	0.67	0.33	1.33	1.67	0.33	0.67	1.33	0	0.67	1	0.67
58	1	0.67	0.67	1	0.67	0.67	0	1	0.33	0.33	1.67	0.67
59	0.33	0.33	0.33	0.33	0.67	0.33	1.33	0.33	0	1.67	0.67	0.67
60	0.67	0.33	0.33	1.33	0	0.33	0.33	1	0.67	0.33	0	0.67
61	1.33	0.33	1	1	0.33	1	1	0.67	1.33	0.67	0.33	1.33
62	0.33	0.33	1.67	0	0.33	1	0	0	0.67	1.33	1	1.67
63	0.67	0	1	0.67	2	0.33	0.67	0.67	1	0.67	1.33	1
64	0.67	0.33	1.33	1.33	0	0.67	1	0.67	0.33	1.67	1	1.33
65	0.67	0.67	1.67	1	0.33	0.33	1.67	0.67	0.33	1.33	0.67	0.67
66	0.33	1.67	1	0.67	0.67	1	0.67	0.67	0	0.67	0.33	1
67	0.67	0.67	1.67	0.67	0.67	1	0.67	0	0.67	0.33	1.33	0.33
68	0	0.33	0.33	0.67	0.33	1.33	1.67	0.33	0.67	0	0.33	0
69	1.67	0.33	0.33	0.67	0	1	0.67	0.33	0.67	0.33	1.33	0
70	0	1	1.33	1.33	0.67	0.33	1	0	0.33	1	0	1.67
71	0	1	0.33	0.67	0.67	0.33	1.33	0	1.67	1.67	1	1.33
72	1.33	1.33	0.33	0.67	1.67	0.67	1	0.67	1.33	0.33	0.67	1.67
73	0.67	1	0.33	0.33	0.33	0.33	0.67	0.33	1	0	2	0
74	1.67	0.33	0	0	0.33	0.33	1.33	0.67	0.67	0.67	0.33	0.67
75	1.33	0.33	2	1	0	1.33	0.67	1.67	0.33	1	1.67	1
76	0.67	1	1	1.33	0.33	1	1	0.33	0.67	0.67	0.67	0.33
77	0.67	0.67	0.33	0.67	0	1	0.67	1	0.67	0.33	0.33	0.67
78	1	0	0.33	0.33	0.33	0.33	1.33	0.67	2	0.33	0.67	0.33
79	0	1.33	1	0.33	0.67	1	0.67	1	0.33	0.67	0	0.67
80	1.67	0.67	1	0.33	0.33	0.67	0.33	1.33	0.67	1	0.33	0.67
81	1	0.67	1.33	0.67	0.33	1	0.67	1	0.67	1	0	1
82	0	0	0.67	1.33	1	0.67	0.33	0.33	0.67	1	0.33	0.67

ชื่อ คนที่	$R_{1nk} - \bar{R}_{nk}$				$R_{2nk} - \bar{R}_{nk}$				$R_{3nk} - \bar{R}_{nk}$			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
83	0.67	0.33	0.33	1.33	0	1.33	1	0.67	1	0.67	0.33	0.33
84	1	0.67	0.33	0.33	1.33	0	0.67	0	0.33	0.67	1	0
85	0.33	0.67	1	0	1.33	0.67	0	0.67	0.67	0	1.67	1.33
86	0.67	0.67	0.33	0.67	0.67	0.33	0.33	1.33	0	1.33	1	0.67
87	0	0.33	0.67	0.67	1	0.67	0.33	0.33	1.33	0	0.67	0
88	0.67	0.67	0.67	0.67	0.33	0.67	1	0	1.33	0.67	0	0.67
89	1	0	0.33	0.67	0.67	0	1.67	1.33	1	1	0.67	1
90	1.33	0.67	1.33	0	0	0	1	1.33	1	1	0.67	1.33
91	1	0.33	1.33	1.67	1	0.67	1.33	1.33	1.67	0	1.67	1
92	1.33	0.33	0.33	1	1	1	0.33	0	1	0.33	0.67	1.33

$$\sum_{k=1}^K \sum_{n=1}^N \sum_{m=1}^M |R_{mnk} - \bar{R}_{nk}| = 316.87$$

$$RAI = 1 - \frac{\sum_{k=1}^k \sum_{n=1}^N \sum_{m=1}^M |R_{mnk} - \bar{R}_{nk}|}{KN(M-1)(I-1)}$$

$$= 1 - \frac{316.87}{(4)(92)(3-1)(6-1)}$$

$$= 1 - \frac{316.87}{3680}$$

$$= 0.91$$

หมายเหตุ

- | | | |
|---|--------------------------------------|---|
| 1 | หมายถึง รายการที่ 1 การพูดบรรยาย | $R_{1nk} - \bar{R}_{nk}$ หมายถึง ผู้ตรวจคนที่ 1 |
| 2 | หมายถึง รายการที่ 2 การพูดบทบาทสมมติ | $R_{2nk} - \bar{R}_{nk}$ หมายถึง ผู้ตรวจคนที่ 2 |
| 3 | หมายถึง รายการที่ 3 การพูดอธิบาย | $R_{3nk} - \bar{R}_{nk}$ หมายถึง ผู้ตรวจคนที่ 3 |
| 4 | หมายถึง รายการที่ 4 การพูดโต้แย้ง | |

ตารางภาคผนวกที่ 8 แสดงค่าผลต่างคะแนนกับคะแนนเฉลี่ย รายการที่ 3 การพูดอภิปราย

ชื่อ คนที่	$ R_{1nk} - \bar{R}_{nk} $				$ R_{2nk} - \bar{R}_{nk} $				$ R_{3nk} - \bar{R}_{nk} $			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	1.33	0.33	0.33	0	1.67	0.33	0.33	0.33	1	0.33	0.33	1.33
2	0.33	0.33	0.33	0	0.33	1.33	1	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33
3	0.67	0.67	0.33	0.67	0.67	0.33	0.33	1.33	0	1.33	1	0.67
4	0	0.33	0.67	0.67	1	0.67	0.33	0.33	1.33	0	0.67	0
5	0.33	0.33	0.33	1	0.67	1	1	0.33	0.33	2	1	0.33
6	0.33	0	0.33	0.67	0.33	0.67	1	0.33	0.67	1	0	0.33
7	0	0.67	0	0.67	1	0	0.33	1	0.33	1	0	0
8	0	0.33	0.33	0.67	1.33	0.67	0.67	0.33	1.67	2	0.33	0
9	1.67	1	1.33	0.67	1	2	1	1.33	0.67	0.67	0	1.67
10	1.67	0.33	0	1.33	2	0.67	0.33	1.67	0.67	1.67	0.33	1.67
11	1.33	0.33	0	0.67	1.33	0.67	0.67	1	0.67	0.33	1.67	1.33
12	0.67	1.33	0.67	1.67	0.67	0.33	1	0	0	0.33	0.33	0.67
13	0	0.67	1	0.33	0.33	0.33	0	0.67	0.67	1	1.33	0
14	1.33	1	1.67	1	0.67	0.33	0	1.33	1.33	0.33	0.67	1.33
15	1.33	0	0.67	0.33	1.33	0	0.67	0.67	2	0.67	1.33	1.33
16	1.33	0.33	0.33	0	1.67	0.33	0.33	0.33	1	0.33	0.33	1.33
17	0.33	0.33	0.33	0	0.33	1.33	1	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33
18	0.67	0.67	0.33	0.67	0.67	0.33	0.33	1.33	0	1.33	1	0.67
19	0	0.33	0.67	0.67	1	0.67	0.33	0.33	1.33	0	0.67	0
20	0.67	0.67	0.67	0.67	0.33	0.67	1	0	1.33	0.67	0	0.67
21	1	0	0.33	0.67	0.67	0	1.67	1.33	1	1	0.67	1
22	1.33	0.67	1.33	0	0	0	1	1.33	1	1	0.67	1.33
23	1	0.33	1.33	1.67	1	0.67	1.33	1.33	1.67	0	1.67	1
24	1.33	0.33	0.33	1	1	1	0.33	0	1	0.33	0.67	1.33
25	1.33	0	1	0	0.67	0.67	0.67	1.33	0.67	2	0.67	1.33
26	1.33	0.67	1.33	0.67	1	0.67	0.33	0.67	0.33	0.33	0	1.33

ข้อ ความ	$ R_{1nk} - \bar{R}_{nk} $				$ R_{2nk} - \bar{R}_{nk} $				$ R_{3nk} - \bar{R}_{nk} $			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
27	1	1.33	0.33	0.67	1	1.67	0.67	0.33	0.67	0.33	0	0.33
28	2	0	0.33	1	0	0	0.67	0.33	0	0.33	0.33	0.67
29	0	0.33	0.67	0	0	1.33	1.33	0	0.67	0.33	1	0.33
30	0	0.33	0	0.67	0.67	1	0.33	1	0.33	2	0.33	1.67
31	0.67	2	0.67	0.67	0.33	0.33	1	0.33	0.67	0.33	0.33	0.33
32	1	0.67	0.33	1.33	2	1	1.67	1	1	0.33	0.67	0.33
33	0	0	0	0	1.33	0.67	1	0.33	0.67	0.33	1.33	0.33
34	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.33	0.33	0.67	0	1.33	0.33	0.33
35	1.67	0.33	0.67	1	1	0.33	1.67	0	0.33	1	0.67	0
36	0.33	0.33	1	0.33	1.33	0.33	1	1.33	0	0.33	0.67	0.33
37	0.33	1.33	0.67	0.67	1	1.33	0	0.67	0.33	0.33	0.67	0.67
38	0.67	2	0.67	0	0	0	0.67	1.33	0	0.67	0.33	1.67
39	0	1.67	0.33	0.67	0.33	1	1.33	1.33	0.67	1.67	0.67	0.67
40	0.33	1	0.67	0	0.33	0	0.33	0.67	0.33	0.67	0	0.33
41	1	1.33	0.67	0.33	0.67	0	0.67	1.33	0.33	0.33	1.67	0.33
42	0	0.67	0.67	0.33	1.33	0.33	1	1	0	1	0	1
43	0.33	0.33	0.67	0.33	0.33	0.67	1	0	0.33	1.33	0	1
44	1	0.67	0.33	0.33	0	0.33	0.67	0	1	1	1.33	1.33
45	1	1.33	0	0.33	0.33	0	0.33	0	1.67	2	0.67	1
46	0.33	1.33	0.67	0.33	1.33	0	1	0.33	1.33	2	1.67	0.33
47	1	1.33	0.67	0	1.67	1.67	0.33	1	0.67	0.67	1.33	0.33
48	0.67	0.67	0	0	0	0.33	0.33	1.33	0	1.33	0.67	1
49	0	1.33	1	0.67	0.33	1.33	1.33	1.67	1	1	0.67	0.67
50	0	1	0.67	1.67	1.33	1.33	1.67	0.33	0	0	1	0
51	0.33	0.33	0.33	0.67	1	0	1.33	0.67	0.33	0.67	0	1.33
52	0.33	0.67	0	0.67	0.33	1	1	0.33	0.33	0.67	1.67	0.67
53	0.33	0.33	0.33	0.33	1	1.33	1.33	0.33	0.33	1.33	1.67	0.67
54	0.33	0.33	0.33	0	0.33	1.33	1	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33

ข้อ ความ	$ R_{1nk} - \bar{R}_{nk} $				$ R_{2nk} - \bar{R}_{nk} $				$ R_{3nk} - \bar{R}_{nk} $			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
55	1	0.67	0.67	1	0.67	0.67	0	0	0.33	1	0	0
56	1.67	0.67	0.67	1	0.67	0	0.67	0.67	2	0.33	0.67	0.67
57	0.33	0.67	0.33	1.33	1.67	0.33	0.67	1.33	0	0.67	1	0.67
58	1	0.67	0.67	1	0.67	0.67	0	1	0.33	0.33	1.67	0.67
59	0.33	0.33	0.33	0.33	0.67	0.33	1.33	0.33	0	1.67	0.67	0.67
60	0.67	0.33	0.33	1.33	0	0.33	0.33	1	0.67	0.33	0	0.67
61	1.33	0.33	1	1	0.33	1	1	0.67	1.33	0.67	0.33	1.33
62	0.33	0.33	1.67	0	0.33	1	0	0	0.67	1.33	1	1.67
63	0.67	0	1	0.67	2	0.33	0.67	0.67	1	0.67	1.33	1
64	0.67	0.33	1.33	1.33	0	0.67	1	0.67	0.33	1.67	1	1.33
65	0.67	0.67	1.67	1	0.33	0.33	1.67	0.67	0.33	1.33	0.67	0.67
66	0.33	1.67	1	0.67	0.67	1	0.67	0.67	0	0.67	0.33	1
67	0.67	0.67	1.67	0.67	0.67	1	0.67	0	0.67	0.33	1.33	0.33
68	0	0.33	0.33	0.67	0.33	1.33	1.67	0.33	0.67	0	0.33	0
69	1.67	0.33	0.33	0.67	0	1	0.67	0.33	0.67	0.33	1.33	0
70	0	1	1.33	1.33	0.67	0.33	1	0	0.33	1	0	1.67
71	0	1	0.33	0.67	0.67	0.33	1.33	0	1.67	1.67	1	1.33
72	1.33	1.33	0.33	0.67	1.67	0.67	1	0.67	1.33	0.33	0.67	1.67
73	0.67	1	0.33	0.33	0.33	0.33	0.67	0.33	1	0	2	0
74	1.67	0.33	0	0	0.33	0.33	1.33	0.67	0.67	0.67	0.33	0.67
75	1.33	0.33	2	1	0	1.33	0.67	1.67	0.33	1	1.67	1
76	0.67	1	1	1.33	0.33	1	1	0.33	0.67	0.67	0.67	0.33
77	0.67	0.67	0.33	0.67	0	1	0.67	1	0.67	0.33	0.33	0.67
78	1	0	0.33	0.33	0.33	0.33	1.33	0.67	2	0.33	0.67	0.33
79	0	1.33	1	0.33	0.67	1	0.67	1	0.33	0.67	0	0.67
80	1.67	0.67	1	0.33	0.33	0.67	0.33	1.33	0.67	1	0.33	0.67
81	1	0.67	1.33	0.67	0.33	1	0.67	1	0.67	1	0	1
82	0	0	0.67	1.33	1	0.67	0.33	0.33	0.67	1	0.33	0.67

ชื่อ คนที่	$R_{1nk} - \bar{R}_{nk}$				$R_{2nk} - \bar{R}_{nk}$				$R_{3nk} - \bar{R}_{nk}$			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
83	0.67	0.33	0.33	1.33	0	1.33	1	0.67	1	0.67	0.33	0.33
84	1	0.67	0.33	0.33	1.33	0	0.67	0	0.33	0.67	1	0
85	0.33	0.67	1	0	1.33	0.67	0	0.67	0.67	0	1.67	1.33
86	0.67	0.67	0.33	0.67	0.67	0.33	0.33	1.33	0	1.33	1	0.67
87	0	0.33	0.67	0.67	1	0.67	0.33	0.33	1.33	0	0.67	0
88	0.67	0.67	0.67	0.67	0.33	0.67	1	0	1.33	0.67	0	0.67
89	1	0	0.33	0.67	0.67	0	1.67	1.33	1	1	0.67	1
90	1.33	0.67	1.33	0	0	0	1	1.33	1	1	0.67	1.33
91	1	0.33	1.33	1.67	1	0.67	1.33	1.33	1.67	0	1.67	1
92	1.33	0.33	0.33	1	1	1	0.33	0	1	0.33	0.67	1.33

$$\sum_{k=1}^K \sum_{n=1}^N \sum_{m=1}^M |R_{mnk} - \bar{R}_{nk}| = 224.84$$

$$RAI = 1 - \frac{\sum_{k=1}^k \sum_{n=1}^N \sum_{m=1}^M |R_{mnk} - \bar{R}_{nk}|}{KN(M-1)(I-1)}$$

$$= 1 - \frac{224.84}{(4)(92)(3-1)(6-1)}$$

$$= 1 - \frac{224.84}{3680}$$

$$= 0.93$$

หมายเหตุ

- 1 หมายถึง รายการที่ 1 การพูดบรรยาย $R_{1nk} - R_{nk}$ หมายถึง ผู้ตรวจคนที่ 1
- 2 หมายถึง รายการที่ 2 การพูดบทบาทสมมติ $R_{2nk} - R_{nk}$ หมายถึง ผู้ตรวจคนที่ 2
- 3 หมายถึง รายการที่ 3 การพูดอภิปราย $R_{3nk} - R_{nk}$ หมายถึง ผู้ตรวจคนที่ 3
- 4 หมายถึง รายการที่ 4 การพูดได้วาที

ตารางภาคผนวกที่ 9 แสดงค่าผลต่างคะแนนกับคะแนนเฉลี่ย รายการที่ 4 การพูดได้วาที่

ข้อ คนที่	$ R_{1nk} - \bar{R}_{nk} $				$ R_{2nk} - \bar{R}_{nk} $				$ R_{3nk} - \bar{R}_{nk} $			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	0.33	0.33	0.33	0	0.33	1.33	1	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33
2	0.67	0.67	0.33	0.67	0.67	0.33	0.33	1.33	0	1.33	1	0.67
3	0	0.33	0.67	0.67	1	0.67	0.33	0.33	1.33	0	0.67	0
4	0	0.33	0.67	0.67	1	0.67	0.33	0.33	1.33	0	0.67	0
5	0.33	0.33	0.33	1	0.67	1	1	0.33	0.33	2	1	0.33
6	0.33	0	0.33	0.67	0.33	0.67	1	0.33	0.67	1	0	0.33
7	0	0.67	0	0.67	1	0	0.33	1	0.33	1	0	0
8	0	0.33	0.33	0.67	1.33	0.67	0.67	0.33	1.67	2	0.33	0
9	1.67	1	1.33	0.67	1	2	1	1.33	0.67	0.67	0	1.67
10	1.67	0.33	0	1.33	2	0.67	0.33	1.67	0.67	1.67	0.33	1.67
11	1.33	0.33	0	0.67	1.33	0.67	0.67	1	0.67	0.33	1.67	1.33
12	0.67	1.33	0.67	1.67	0.67	0.33	1	0	0	0.33	0.33	0.67
13	0	0.67	1	0.33	0.33	0.33	0	0.67	0.67	1	1.33	0
14	1.33	1	1.67	1	0.67	0.33	0	1.33	1.33	0.33	0.67	1.33
15	1.33	0	0.67	0.33	1.33	0	0.67	0.67	2	0.67	1.33	1.33
16	1.33	0.33	0.33	0	1.67	0.33	0.33	0.33	1	0.33	0.33	1.33
17	0.33	0.33	0.33	0	0.33	1.33	1	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33
18	0.67	0.67	0.33	0.67	0.67	0.33	0.33	1.33	0	1.33	1	0.67
19	0	0.33	0.67	0.67	1	0.67	0.33	0.33	1.33	0	0.67	0
20	0.67	0.67	0.67	0.67	0.33	0.67	1	0	1.33	0.67	0	0.67
21	1	0	0.33	0.67	0.67	0	1.67	1.33	1	1	0.67	1
22	1.33	0.67	1.33	0	0	0	1	1.33	1	1	0.67	1.33
23	1	0.33	1.33	1.67	1	0.67	1.33	1.33	1.67	0	1.67	1
24	1.33	0.33	0.33	1	1	1	0.33	0	1	0.33	0.67	1.33
25	1.33	0	1	0	0.67	0.67	0.67	1.33	0.67	2	0.67	1.33
26	1.33	0.67	1.33	0.67	1	0.67	0.33	0.67	0.33	0.33	0	1.33

ข้อ กนก	$ R_{1nk} - \bar{R}_{nk} $				$ R_{2nk} - \bar{R}_{nk} $				$ R_{3nk} - \bar{R}_{nk} $			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
27	1	1.33	0.33	0.67	1	1.67	0.67	0.33	0.67	0.33	0	0.33
28	2	0	0.33	1	0	0	0.67	0.33	0	0.33	0.33	0.67
29	0	0.33	0.67	0	0	1.33	1.33	0	0.67	0.33	1	0.33
30	0	0.33	0	0.67	0.67	1	0.33	1	0.33	2	0.33	1.67
31	0.67	2	0.67	0.67	0.33	0.33	1	0.33	0.67	0.33	0.33	0.33
32	1	0.67	0.33	1.33	2	1	1.67	1	1	0.33	0.67	0.33
33	0	0	0	0	1.33	0.67	1	0.33	0.67	0.33	1.33	0.33
34	0.67	0.67	0.67	0.67	0.67	0.33	0.33	0.67	0	1.33	0.33	0.33
35	1.67	0.33	0.67	1	1	0.33	1.67	0	0.33	1	0.67	0
36	0.33	0.33	1	0.33	1.33	0.33	1	1.33	0	0.33	0.67	0.33
37	0.33	1.33	0.67	0.67	1	1.33	0	0.67	0.33	0.33	0.67	0.67
38	0.67	2	0.67	0	0	0	0.67	1.33	0	0.67	0.33	1.67
39	0	1.67	0.33	0.67	0.33	1	1.33	1.33	0.67	1.67	0.67	0.67
40	0.33	1	0.67	0	0.33	0	0.33	0.67	0.33	0.67	0	0.33
41	1	1.33	0.67	0.33	0.67	0	0.67	1.33	0.33	0.33	1.67	0.33
42	0	0.67	0.67	0.33	1.33	0.33	1	1	0	1	0	1
43	0.33	0.33	0.67	0.33	0.33	0.67	1	0	0.33	1.33	0	1
44	1	0.67	0.33	0.33	0	0.33	0.67	0	1	1	1.33	1.33
45	1	1.33	0	0.33	0.33	0	0.33	0	1.67	2	0.67	1
46	0.33	1.33	0.67	0.33	1.33	0	1	0.33	1.33	2	1.67	0.33
47	1	1.33	0.67	0	1.67	1.67	0.33	1	0.67	0.67	1.33	0.33
48	0.67	0.67	0	0	0	0.33	0.33	1.33	0	1.33	0.67	1
49	0	1.33	1	0.67	0.33	1.33	1.33	1.67	1	1	0.67	0.67
50	0	1	0.67	1.67	1.33	1.33	1.67	0.33	0	0	1	0
51	0.33	0.33	0.33	0.67	1	0	1.33	0.67	0.33	0.67	0	1.33
52	0.33	0.67	0	0.67	0.33	1	1	0.33	0.33	0.67	1.67	0.67
53	0.33	0.33	0.33	0.33	1	1.33	1.33	0.33	0.33	1.33	1.67	0.67
54	0.33	0.33	0.33	0	0.33	1.33	1	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33

ข้อ คนปี	$ R_{1nk} - \bar{R}_{nk} $				$ R_{2nk} - \bar{R}_{nk} $				$ R_{3nk} - \bar{R}_{nk} $			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
55	1	0.67	0.67	1	0.67	0.67	0	0	0.33	1	0	0
56	1.67	0.67	0.67	1	0.67	0	0.67	0.67	2	0.33	0.67	0.67
57	0.33	0.67	0.33	1.33	1.67	0.33	0.67	1.33	0	0.67	1	0.67
58	1	0.67	0.67	1	0.67	0.67	0	1	0.33	0.33	1.67	0.67
59	0.33	0.33	0.33	0.33	0.67	0.33	1.33	0.33	0	1.67	0.67	0.67
60	0.67	0.33	0.33	1.33	0	0.33	0.33	1	0.67	0.33	0	0.67
61	1.33	0.33	1	1	0.33	1	1	0.67	1.33	0.67	0.33	1.33
62	0.33	0.33	1.67	0	0.33	1	0	0	0.67	1.33	1	1.67
63	0.67	0	1	0.67	2	0.33	0.67	0.67	1	0.67	1.33	1
64	0.67	0.33	1.33	1.33	0	0.67	1	0.67	0.33	1.67	1	1.33
65	0.67	0.67	1.67	1	0.33	0.33	1.67	0.67	0.33	1.33	0.67	0.67
66	0.33	1.67	1	0.67	0.67	1	0.67	0.67	0	0.67	0.33	1
67	0.67	0.67	1.67	0.67	0.67	1	0.67	0	0.67	0.33	1.33	0.33
68	0	0.33	0.33	0.67	0.33	1.33	1.67	0.33	0.67	0	0.33	0
69	1.67	0.33	0.33	0.67	0	1	0.67	0.33	0.67	0.33	1.33	0
70	0	1	1.33	1.33	0.67	0.33	1	0	0.33	1	0	1.67
71	0	1	0.33	0.67	0.67	0.33	1.33	0	1.67	1.67	1	1.33
72	1.33	1.33	0.33	0.67	1.67	0.67	1	0.67	1.33	0.33	0.67	1.67
73	0.67	1	0.33	0.33	0.33	0.33	0.67	0.33	1	0	2	0
74	1.67	0.33	0	0	0.33	0.33	1.33	0.67	0.67	0.67	0.33	0.67
75	1.33	0.33	2	1	0	1.33	0.67	1.67	0.33	1	1.67	1
76	0.67	1	1	1.33	0.33	1	1	0.33	0.67	0.67	0.67	0.33
77	0.67	0.67	0.33	0.67	0	1	0.67	1	0.67	0.33	0.33	0.67
78	1	0	0.33	0.33	0.33	0.33	1.33	0.67	2	0.33	0.67	0.33
79	0	1.33	1	0.33	0.67	1	0.67	1	0.33	0.67	0	0.67
80	1.67	0.67	1	0.33	0.33	0.67	0.33	1.33	0.67	1	0.33	0.67
81	1	0.67	1.33	0.67	0.33	1	0.67	1	0.67	1	0	1
82	0	0	0.67	1.33	1	0.67	0.33	0.33	0.67	1	0.33	0.67

ชื่อ คนไข้	$ R_{1nk} - \bar{R}_{nk} $				$ R_{2nk} - \bar{R}_{nk} $				$ R_{3nk} - \bar{R}_{nk} $			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
83	0.67	0.33	0.33	1.33	0	1.33	1	0.67	1	0.67	0.33	0.33
84	1	0.67	0.33	0.33	1.33	0	0.67	0	0.33	0.67	1	0
85	0.33	0.67	1	0	1.33	0.67	0	0.67	0.67	0	1.67	1.33
86	0.67	0.67	0.33	0.67	0.67	0.33	0.33	1.33	0	1.33	1	0.67
87	0	0.33	0.67	0.67	1	0.67	0.33	0.33	1.33	0	0.67	0
88	0.67	0.67	0.67	0.67	0.33	0.67	1	0	1.33	0.67	0	0.67
89	1	0	0.33	0.67	0.67	0	1.67	1.33	1	1	0.67	1
90	1.33	0.67	1.33	0	0	0	1	1.33	1	1	0.67	1.33
91	1	0.33	1.33	1.67	1	0.67	1.33	1.33	1.67	0	1.67	1
92	1.33	0.33	0.33	1	1	1	0.33	0	1	0.33	0.67	1.33
	$\sum_{k=1}^K \sum_{n=1}^N \sum_{m=1}^M R_{mnk} - \bar{R}_{nk} = 213.44$											

$$\begin{aligned}
 RAI &= 1 - \frac{\sum_{k=1}^K \sum_{n=1}^N \sum_{m=1}^M |R_{mnk} - \bar{R}_{nk}|}{KN(M-1)(I-1)} \\
 &= 1 - \frac{213.44}{(4)(92)(3-1)(6-1)} \\
 &= 1 - \frac{213.44}{3680} \\
 &= 0.94
 \end{aligned}$$

หมายเหตุ

- | | | |
|---|--------------------------------------|---|
| 1 | หมายถึง รายการที่ 1 การพูดบรรยาย | $R_{1nk} - \bar{R}_{nk}$ หมายถึง ผู้ตรวจคนที่ 1 |
| 2 | หมายถึง รายการที่ 2 การพูดบทบาทสมมติ | $R_{2nk} - \bar{R}_{nk}$ หมายถึง ผู้ตรวจคนที่ 2 |
| 3 | หมายถึง รายการที่ 3 การพูดอภิปราย | $R_{3nk} - \bar{R}_{nk}$ หมายถึง ผู้ตรวจคนที่ 3 |
| 4 | หมายถึง รายการที่ 4 การพูดได้วาที | |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คู่มือการดำเนินการประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1. วัตถุประสงค์ของการประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1. เพื่อสร้างแบบประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. เพื่อหาคุณภาพของแบบประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
3. เพื่อสร้างเกณฑ์ปกติของคะแนนการวัดทักษะการพูดภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

2. ลักษณะของแบบประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษมีทั้งหมด 4 รายการดังนี้

1. การพูดบรรยายภาพ ให้ผู้สอบนำภาพ จำนวน 2 ภาพ ให้ผู้เข้าสอบดูล่วงหน้าก่อนสอบ 2 นาที ผู้เข้าสอบจะต้องพูดบรรยายภาพที่กำหนดให้ คนละ 2 ภาพ โดยใช้เวลาในการบรรยาย คนละ 3 นาที
2. การพูดในบทบาทสมมติ ให้ผู้สอบแบ่งกลุ่มผู้เข้าสอบเป็นกลุ่ม กลุ่ม ๆ ละ 2 คน โดยให้ผู้เข้าสอบเลือกสถานการณ์ในการพูดในบทบาทสมมติที่กำหนดให้ ผู้เข้าสอบเตรียมตัวก่อนสอบกลุ่มละ 3 นาที และใช้เวลาในการสอบกลุ่มละ 3 นาที
3. การพูดอภิปราย ให้ผู้สอบแบ่งกลุ่มผู้เข้าสอบเป็นกลุ่ม กลุ่ม ๆ ละ 3 คน แต่ละกลุ่มเลือกหัวข้อที่จะอภิปรายโดยพูดแสดงความคิดเห็นจากหัวข้อที่กำหนดให้ ผู้เข้าสอบเตรียมตัวก่อนสอบกลุ่มละ 3 นาที และใช้เวลาในการสอบกลุ่มละ 3 นาที
4. การพูดโต้วาที ให้ผู้สอบแบ่งกลุ่มผู้เข้าสอบเป็นกลุ่ม กลุ่ม ๆ ละ 6 คน (1 กลุ่มแบ่งเป็น 2 ฝ่าย ๆ ละ 3 คน) โดยให้ผู้เข้าสอบพูดตามหัวข้อที่กำหนดให้ ซึ่งผู้เข้าสอบต้องเตรียมตัวล่วงหน้า 1 วัน พูดโดยใช้เหตุผลและแสดงความคิดเห็นโต้ตอบ คัดค้าน โดยใช้เวลา กลุ่มละ 10 นาที

เกณฑ์การประเมินทักษะการพูดของนักเรียนใช้เกณฑ์ มีค่าเฉลี่ย ดังนี้

4.51-5.00 ระดับดีมาก (ระดับ 5)

3.51-4.50 ระดับดี (ระดับ 4)

2.51-3.50 ระดับปานกลาง (ระดับ 3)

1.51-2.50 ระดับน้อย (ระดับ 2)

1.00-1.50 ระดับน้อยมาก (ระดับ 1)

ต่ำกว่า 1.00 มีความสามารถไม่เพียงพอในการประเมิน (ระดับ 0)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เกณฑ์การประเมินการพูดภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน..... ผู้ประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
1. พฤติกรรมการพูดด้านการออกเสียงระดับคำศัพท์	คะแนนเต็ม 5
ออกเสียงคำเดี่ยว ๆ ชัดเจน ถูกต้อง 20 คำขึ้นไป	5
ออกเสียงคำเดี่ยว ๆ ชัดเจน ถูกต้อง 16-20 คำ	4
ออกเสียงคำเดี่ยว ๆ ได้ชัดเจน ถูกต้อง 10-15 คำ	3
ออกเสียงคำเดี่ยว ๆ ได้ชัดเจน ถูกต้อง 8- 10 คำ	2
ออกเสียงคำได้ ถูกต้องชัดเจน 6- 8 คำ	1
ออกเสียงคำศัพท์ไม่ถูกต้องและฟังไม่เข้าใจน้อยกว่า 5 คำ	0
2. พฤติกรรมการพูดด้านคำศัพท์	คะแนนเต็ม 5
ใช้วงคำศัพท์ได้กว้างเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่กำหนดให้ 20 คำขึ้นไป	5
พูดใช้คำศัพท์เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่กำหนดให้ได้ ตั้งแต่ 16 – 20 คำ	4
พูดใช้คำศัพท์เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่กำหนดให้ได้ 10-15 คำ	3
วงคำศัพท์เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่กำหนดให้ถูกต้องได้ 8- 10 คำ	2
มีวงคำศัพท์น้อยและสื่อสารได้ 6- 8 คำ	1
วงคำศัพท์น้อยมากทำให้สื่อสารได้น้อยกว่า 5 คำ	0
3. พฤติกรรมการพูดด้านการออกเสียงระดับประโยค	คะแนนเต็ม 5
ลงเสียงหนักเบา ระดับเสียงสูง ต่ำ และการเชื่อมเสียงระดับคำได้อย่างเป็นธรรมชาติ 20 คำขึ้นไป	5
ลงเสียงหนักเบา จังหวะ ระดับเสียงสูง ต่ำ ผิดบ้างแต่สื่อสารได้เข้าใจ ตั้งแต่ 16 – 20 คำ	4
ลงเสียงหนัก เบา จังหวะ ระดับเสียง ต่ำ ได้ 10-15 คำ	3
ลงเสียงหนัก เบา จังหวะ ระดับเสียง ต่ำ ได้ 8- 10 คำ	2
ลงเสียงหนักเบาและใช้เสียงสูง ต่ำได้ 6- 8 คำ	1
ลงเสียงหนักเบาและใช้เสียงสูง ต่ำ ได้น้อยกว่า 5 คำ	0

เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
<p>4. พฤติกรรมการพูดด้านไวยากรณ์</p> <p>ใช้โครงสร้างต่าง ๆ ในวงกว้างถูกต้อง สื่อความได้ชัดเจน 20 คำขึ้นไป</p> <p>ใช้โครงสร้างพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง แต่โครงสร้างที่ยากผิดบ้างเล็กน้อยได้ตั้งแต่ 16 – 20 คำ</p> <p>ใช้โครงสร้างพื้นฐานได้ถูกต้อง แต่โครงสร้างที่ยากผิดปานกลาง ได้ 10-15 คำ</p> <p>ใช้โครงสร้างพื้นฐานได้ 8-10 คำ</p> <p>ใช้โครงสร้างพื้นฐานได้ 6-8 คำ</p> <p>ใช้โครงสร้างพื้นฐานไม่ถูกต้องเลยได้น้อยกว่า 5 คำ</p>	<p>คะแนนเต็ม 5</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
<p>5. พฤติกรรมการพูดด้านความคล่องแคล่ว</p> <p>พูดสื่อสารอย่างคล่องแคล่วได้อย่างมีประสิทธิภาพ 20 คำขึ้นไป</p> <p>พูดสื่อสารอย่างคล่องแคล่ว เป็นส่วนใหญ่ได้ตั้งแต่ 16 – 20 คำ</p> <p>พูดสื่อสารอย่างคล่องแคล่วเป็นปานกลาง 10-15 คำ</p> <p>พูดสื่อสารได้คล่องแคล่ว 8-10 คำ</p> <p>พูดสื่อสารได้คล่องแคล่ว 6-8 คำ</p> <p>พูดสื่อสารได้คล่องแคล่ว น้อยกว่า 5 คำ</p>	<p>คะแนนเต็ม 5</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
<p>6. พฤติกรรมการพูดด้านการสื่อความหมาย</p> <p>พูดสื่อความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ 20 คำขึ้นไป</p> <p>พูดสื่อความหมายได้ดีเป็นส่วนใหญ่ ได้ตั้งแต่ 16 – 20 คำ</p> <p>พูดสื่อความหมายได้ปานกลาง 10-15 คำ</p> <p>พูดสื่อความหมายได้ 8-10 คำ</p> <p>พูดสื่อความหมายได้ 6-8 คำ</p> <p>พูดสื่อความหมายได้ น้อยกว่า 5 คำ</p>	<p>คะแนนเต็ม 5</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>

แบบประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง

1. ในการใช้แบบประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษสำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีทั้งหมด 4 รายการ ได้แก่

- 1.1 การพูดบรรยายภาพ
- 1.2 การพูดในบทบาทสมมติ
- 1.3 การพูดอภิปราย
- 1.4 การพูดโต้วาที

2. ให้นักเรียนอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจและตั้งใจฟังผู้ดำเนินการ
สอบชี้แจงขั้นตอนและวิธีการดำเนินการสอบเพื่อให้สามารถคำนวณ
กิจกรรมการประเมินได้อย่างถูกต้อง

แบบประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

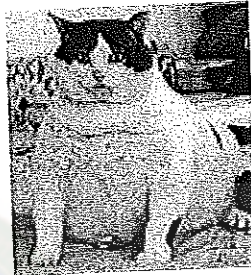
การพูดบรรยายภาพ

แบบประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษ เรื่อง Animals

1. Look at the pictures and describe the pictures for 3 minutes.



a.



b.

.....
.....
Name Class.....No.....



หมวดคำที่ควรมีในการประเมินทักษะการพูดบรรยายภาพ

Fur : black white brown

Eyes , Ears , Shape , tail , Foot, big , small , long nose , small eyes , black hair, big feet

รูปประโยค

It is a.....

It a big

It has a long

It has to



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



แบบประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษ เรื่อง Place



- a. Hotel
- b. Call telephone
- c. Shop
- d. Restaurant

2. Role play with your partner.

- a. Suppose you are a reception. A customer wants to check in. How do you speak?
- b. Suppose you are a call center . A customer wants to call to the tourist police.

How do you speak ?

- c. Suppose you are a shopkeeper. A customer wants to buy a bag. How do you speak ?
- d. Suppose you are a waiter/waitress. A customer wants to order food drink and dessert. How do you speak?

Name Class.....

No.....



บทสนทนาในการประเมินแต่ละสถานการณ์ของการประเมินทักษะการพูดบทบาทสมมติ

a. Suppose you are a reception. A customer want to check in. How do you speak ?

What 's your name?

Your room key

The room satisfies you

Customer : I' d like to check in.

Receptionist :

Customer : I'm

Receptionist : Fill in the regision form.

Receptionist : This isand number.

Receptionist : We hope

b. Suppose you are a call center . A customer want to call to person at the office . How do you speak ?

ABC company

Who would you like to speak

Just moment

Paijit : Hello. Is?

call center : Yes,?

Paijit: My name is Sam. I'd like to talk to Ms. Wassana at Accounting Sector.

call center : please.

c. Suppose you are a shopkeeper. A customer want to buy a map. How do you speak ?

Excuse me

I'll look for that

Yes

Customer :, do you have this shirt in red?

Shopkeeper : Red one? Just moment, please.

Customer : OK.

Shopkeeper : Yes, we do. Here it is.

Customer : Can I try it on?

Shopkeeper :, please go ahead.

d. Suppose you are a waiter/waitress. A customer want to order food drink and dessert.

How do you speak ?

would you like

noodle and a cola

Please wait

waiter/waitress : What to have?

Customer1: What would you like to have, Meena?

Customer2: I will have What about you?

Customer1 : I'd like to have

waiter/waitress : Certainly, sir. Please wait for a while.



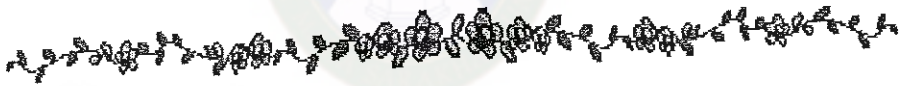
การพูดอภิปราย

3. Choose one of the topic for discussion with a partner..
- Why is English learning ?
 - How English learning important in for daily life?



การพูดโต้เถียง

4. Discuss on topic for debate with a groups.
- Learning English by internet is better than learning in classroom.



การวิเคราะห์เกณฑ์การประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษของผู้เชี่ยวชาญ

โดยผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่านวิเคราะห์เกณฑ์การประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษ เพื่อหาคุณภาพของแบบประเมินว่ามีความเหมาะสมหรือไม่ นำผลการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญ มาสรุปผลตามเกณฑ์การประเมินดังนี้

เกณฑ์การประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้ค่าเฉลี่ยของบุญชม ศรีสะอาด (2545 : 163) ดังนี้

4.51-5.00	ระดับดีมาก (ระดับ 5)
3.51-4.50	ระดับดี (ระดับ 4)
2.51-3.50	ระดับปานกลาง (ระดับ 3)
1.51-2.50	ระดับน้อย (ระดับ 2)
1.00-1.50	ระดับน้อยมาก (ระดับ 1)
ต่ำกว่า 1.00	ไม่เหมาะสมไม่เพียงพอในการประเมิน (ระดับ 0)

ตารางภาคผนวก 10 ตารางวิเคราะห์เกณฑ์การประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษโดย
ผู้เชี่ยวชาญ

เนื้อหา/ รายการ	รายการประเมิน	ผลการพิจารณา					รวม
		5	4	3	2	1	
Animals / บรรยายภาพ	ด้านการใช้ประโยชน์						
	ความเป็นไปได้และน่าเชื่อถือ						
	ความถูกต้อง และเที่ยงตรง						
Places / พูดบทบาท สมมติ	ด้านการใช้ประโยชน์						
	ความเป็นไปได้และน่าเชื่อถือ						
	ความถูกต้อง และเที่ยงตรง						
English For daily life/ พูดอภิปราย	ด้านการใช้ประโยชน์						
	ความเป็นไปได้และน่าเชื่อถือ						
	ความถูกต้อง และเที่ยงตรง						
English For daily life/ พูดได้ว่าที่	ด้านการใช้ประโยชน์						
	ความเป็นไปได้และน่าเชื่อถือ						
	ความถูกต้อง และเที่ยงตรง						
รวมคะแนน							

ตารางภาคผนวก 11 ตารางแสดงผลที่คาดหวังของแบบประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษ

เรื่อง/หน่วย	ผลที่คาดหวัง	แบบประเมิน
Animals	<ol style="list-style-type: none"> 1.ด้านการออกเสียงระดับคำศัพท์ 2.ด้านคำศัพท์ 3.ด้านการออกเสียงระดับประโยค 4.ด้านไวยากรณ์ 5.ด้านความคล่องแคล่วในการพูด 6.ด้านการสื่อความหมาย 	การพูดบรรยายภาพ
Place	<ol style="list-style-type: none"> 1.ด้านการออกเสียงระดับคำศัพท์ 2.ด้านคำศัพท์ 3.ด้านการออกเสียงระดับประโยค 4.ด้านไวยากรณ์ 5.ด้านความคล่องแคล่วในการพูด 6.ด้านการสื่อความหมาย 	การพูดบทบาทสมมติ
Dicussion	<ol style="list-style-type: none"> 1.ด้านการออกเสียงระดับคำศัพท์ 2.ด้านคำศัพท์ 3.ด้านการออกเสียงระดับประโยค 4.ด้านไวยากรณ์ 5.ด้านความคล่องแคล่วในการพูด 6.ด้านการสื่อความหมาย 	การพูดอภิปราย
Debate	<ol style="list-style-type: none"> 1.ด้านการออกเสียงระดับคำศัพท์ 2.ด้านคำศัพท์ 3.ด้านการออกเสียงระดับประโยค 4.ด้านไวยากรณ์ 5.ด้านความคล่องแคล่วในการพูด 6.ด้านการสื่อความหมาย 	การพูดโต้วาที



ภาคผนวก ง
การสร้างเกณฑ์ปกติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขั้นตอนการสร้างเกณฑ์ปกติ ของแบบประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษ

เกณฑ์ปกติ (Norms)

ข้อเท็จจริงทางสถิติที่บรรยายการแจกแจงของคะแนนจากประชากรที่นิยามไว้อย่างดีแล้ว และเป็นคะแนนตัวที่จะบอกระดับความสามารถของผู้สอบว่าอยู่ระดับใดของกลุ่มประชากร

จากการทดสอบของนักเรียน หากต้องการประเมินความสามารถในทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ว่ามีความสามารถอยู่ในเกณฑ์สูง หรือต่ำ เพียงใดเมื่อเทียบกับกลุ่มตัวอย่างต้องนำคะแนนมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติที่ระบุไว้ ได้แบ่งคะแนนที่ปกติไว้เป็น 5 ระดับดังตารางต่อไปนี้

ตารางภาคผนวกที่ 12 ความหมายของระดับคะแนนเกณฑ์ปกติ

ระดับคะแนน T - score	ความหมาย
ตั้งแต่ T65 ขึ้นไป	ดีมาก
T55 – T65	ดี
T45 – T55	พอใช้
T35 – T45	อ่อน
ต่ำกว่า T35	ควรได้รับการพัฒนา

หมายเหตุ: ระดับคะแนน T50 หมายถึง มีความสามารถปานกลาง

จะเห็นว่า การแบ่งระดับความสามารถดังกล่าวนี้ จะมีค่า T ของช่วงคะแนนบางค่าที่ซ้ำกัน เช่น ค่า T45 เป็นต้น ซึ่งค่า T45 นั้นเป็นค่าที่อยู่จุดแบ่งเขตพอดี ฉะนั้นในการแปลความหมายถ้าหากนักเรียนคนใดได้คะแนน T อยู่จุดแบ่งเขตพอดี ก็คือ T35, T45, T55 และ T65 ให้เลื่อนระดับอยู่สูงกว่าเสมอ

นำค่าตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์เพื่อแปลงค่าตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์เป็นคะแนนที่ปกติ (Normalized T – Score)

ขั้นตอนการสร้างเกณฑ์ปกติโดยอาศัยสมการพยากรณ์

1. แปลงคะแนนดิบเป็นคะแนน T ปกติ
2. สร้างสมการพยากรณ์
3. กำหนดคะแนน T ปกติ จากคะแนนสอบโดยอาศัยสมการพยากรณ์ในข้อ 2
4. ขยายคะแนน T ปกติ เพื่อให้ครอบคลุมคะแนนโดยอาศัยสมการในข้อ 2

ตารางภาคผนวกที่ 13 ตารางแสดงการคะแนนแปลงเป็นคะแนน T ของแบบประเมินทักษะ
การพูด

คะแนน	Tally	f	cf	$cf + \frac{1}{2}f$	$\left(cf + \frac{1}{2}f \right) \frac{100}{N}$	T
98	////	4	86	88	95.04	66
97	///	3	82	80.5	86.94	62
96	////	5	79	81.5	88.02	62
95	//	2	74	75	81	58
94	/	1	72	72.5	78.3	58
93	////////	9	71	75.5	81.54	59
92	////////	7	62	65.5	70.74	55
91	////	4	55	57	61.56	53
90	////	5	51	53.5	57.78	52
89	//	2	46	47	50.76	50
88	////////	7	44	47.5	51.3	50
87	///	3	37	38.5	41.58	48
86	//	2	34	35	37.8	47
85	///	3	32	33.5	36.18	46
84	//	2	29	30	32.4	45
83	////	4	27	29	31.32	45
82	///	3	23	24.5	26.46	44
81	////	5	20	22.5	24.3	43
80	///	3	21	22.5	24.3	43
79	////////	7	18	21.5	23.22	43

คะแนน	Tally	f	cf	$cf + \frac{1}{2}f$	$\left(cf + \frac{1}{2}f\right) \frac{100}{N}$	T
78	/	1	11	11.5	12.42	39
77	////	4	10	12	12.96	39
76	///	3	6	7.5	8.1	36
75	//	2	3	4	4.32	33
74		0	1	1	1.08	27
73	/	1	1	1.5	1.62	25

ตารางภาคผนวก 14 ตารางวิเคราะห์หาสมการพหุคูณ

95	60	5700	9025
94	59	5546	8836
93	60	5580	8649
92	57	5244	8464
91	54	4914	8281
90	53	4770	8100
89	51	4539	7921
88	51	4488	7744
87	49	4263	7569
86	48	4128	7396
85	48	4080	7225
84	47	3948	7056
83	46	3818	6889
82	45	3690	6724
81	45	3645	6561
80	43	3440	6400
79	43	3397	6241

X (คะแนนสอบ)	T (คะแนนปกติ)	XT	X ²
78	39	3042	6084
77	39	3003	5929
76	36	2736	5776
$\sum x = 1710$	$\sum T = 973$	$\sum xT = 83971$	$\sum x^2 =$

การหาสมการพยากรณ์

$$T_c = a + bx \dots \dots \dots (1)$$

$$b = \frac{N \sum XT - \sum X \sum T}{N \sum X^2 - (\sum X)^2} \dots \dots \dots (2)$$

$$a = \bar{T} - b \bar{X} \dots \dots \dots (3)$$

$$b = \frac{N \sum XT - \sum X \sum T}{N \sum X^2 - (\sum X)^2} = \frac{20(83971) - 1710(973)}{20(146870) - (1710)^2} = 1.17$$

$$a = \bar{T} - b \bar{X} = \frac{973}{20} - 1.17 \left(\frac{1710}{20} \right) = -51.39$$

$$T_c = -51.39 + 1.17x$$

ตารางภาคผนวก 15 ตารางแสดงค่าสมการพยากรณ์

X (คะแนนสอบ)	T (คะแนนปกติ)	T _c
98	75	63.27
97	66	62.10
96	65	60.93
95	60	59.79
94	59	58.59
93	60	57.42
92	57	56.25
91	54	55.08

X (คะแนนสอบ)	T (คะแนนปกติ)	T_c
90	53	53.91
89	51	52.74
88	51	51.57
87	49	50.40
86	48	49.23
85	48	48.06
84	47	46.86
83	46	45.72
82	45	44.55
81	45	43.38
80	43	42.21
79	43	41.04
78	39	39.87
77	39	38.70
76	36	37.53
75	33	36.36
74	27	35.19
73	25	34.02



ภาคผนวก จ

เอกสารทางราชการที่เกี่ยวข้อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ว๑๑๑๕/๒๕๕๓

วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.พรณวิไล ชมชิด

ด้วยนางธิตติมา ชินพันธ์ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๖๔๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์เขมราฐ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๖๑๑๕/๒๕๕๓

วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์อาทิตย์ อ่างหาญ

ด้วยนางธิดิมา ชินพันธ์ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๖๔๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์เขมราฐ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖ ๑๕๕๔



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณทิพาพร ภาษาารี

ด้วยนางธิดิมา ชินพันธ์ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๖๔๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์เขมราฐ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๐๑/ ๖๑๕๕๔



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณฉัตรดาวัลย์ วรรณชนสุทธิ

ด้วยนางชิติมา ชินพันธ์ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๖๔๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาการศึกษาศาสตร์ ศูนย์เขมราฐ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล คัดลอกเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๑๕๘๔



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๑

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสมรภูมิ ปาทูมา

ด้วยนางธิดิมา ชิมพันธ์ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๖๔๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์เขมราฐ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ว ๑๕๕๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนแพง

ด้วยนางชิติมา ชิมพันธ์ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๖๔๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์เขมราฐ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๑๕๕๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาขุม

ด้วยนางธิดิมา ชินพันธ์ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๖๔๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและ
ประเมินผลการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์เขมราฐ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบประเมินทักษะการ
พูดภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๕๖



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงเต่า

ด้วยนางธิดิมา ชินพันธ์ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๖๔๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์เขมราฐ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๑๕๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาตาลใต้

ด้วยนางธิดิมา ชินพันธ์ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๖๔๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์เขมราฐ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๓๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๕๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคันพะลาน

ด้วยนางธิติมา ชินพันธ์ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๖๔๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและ
ประเมินผลการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์เขมราฐ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบประเมินทักษะการ
พูดภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้
บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

๙
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศบ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๕๖



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านค้อ

ด้วยนางธิดิมา ชิมพันธ์ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๖๔๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและ
ประเมินผลการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์เขมราฐ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างแบบประเมินทักษะการ
พูดภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้
บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ โพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๑๕๕๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกองโพน

ด้วยนางชิตีมา ชินพันธ์ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๖๔๐๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์เขมราฐ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘