

ชื่อ การสร้างแบบประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้วิจัย ธิดิมา ชินพันธ์

ปริญญา ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา คร.ปิยะธิดา ปัญญา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

รศ.ดร.ณรงค์ฤทธิ์ โสภา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้าง หาคคุณภาพ และสร้างเกณฑ์ของแบบประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขราชธานีเขต 2 จำนวน 92 คน จาก 3 โรงเรียน โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบประเมินพฤติกรรมกรพูดภาษาอังกฤษ จำนวน 1 ฉบับ มีจำนวน 4 รายการ ได้แก่ การพูดบรรยายภาพ การพูดบทบาทสมมติ การพูดอภิปราย การพูดโต้วาที การหาคุณภาพของแบบประเมินในด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา จากนั้นนำแบบประเมินไปทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างแล้วนำผลทดสอบวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมิน ค่าความเชื่อมั่นของผู้ตรวจให้คะแนนหรือผู้สังเกต และสร้างเกณฑ์ปกติในรูปของคะแนนที่ปกติ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการสร้างแบบประเมินได้แบบประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ฉบับ มีลักษณะเป็นแบบสังเกตพฤติกรรมจำนวน 4 รายการ ได้แก่ การพูดบรรยายภาพ การพูดบทบาทสมมติ การพูดอภิปราย การพูดโต้วาที แต่ลดรายการวัดพฤติกรรม 6 ด้าน ได้แก่ ด้านการออกเสียงระดับคำศัพท์ ด้านคำศัพท์ ด้านการออกเสียงระดับประโยค ด้านไวยากรณ์ ด้านความคล่องแคล่ว ด้านการสื่อความหมาย

2. ผลการหาคุณภาพของแบบประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ตั้งแต่ 0.80 ถึง 1.00 ค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมิน รายการที่ 1 การพูดบรรยายภาพ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.80 มีค่าความเชื่อมั่นของผู้ตรวจให้คะแนน 3 คน เท่ากับ 0.90 รายการที่ 2 การพูดบทบาทสมมติ มีค่าความเชื่อมั่น

เท่ากับ 0.84 มีค่าความเชื่อมั่นของผู้ตรวจให้คะแนน 3 คน เท่ากับ 0.91 รายการที่ 3 การพูด  
อภิปราย มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.85 มีค่าความเชื่อมั่นของผู้ตรวจให้คะแนน 3 คน เท่ากับ  
0.93 รายการที่ 4 การพูดได้ว่าที่ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.86 มีค่าความเชื่อมั่นของผู้ตรวจ  
ให้คะแนน 3 คน เท่ากับ 0.94

3. ผลการสร้างเกณฑ์ปกติ พบว่า มีเกณฑ์ปกติทั้งหมดมีอยู่ในช่วง T25 - T75  
ระดับความสามารถของนักเรียนด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษอยู่ในระดับควรได้รับการ  
พัฒนาถึงระดับดีมาก ดังนี้ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับพอใช้ ร้อยละ 43.48 ผลการสร้างแบบประเมิน  
ทักษะการพูดภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สร้างขึ้นมีคุณภาพเหมาะสม  
สามารถปรับปรุง พัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนให้ดีขึ้น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**Title :** A Construction of English Speaking Skill Assessment for 7 Grade Students

**Author :** Mrs.Thitima Chinnapun **Degerr :** M.E.d. (Educational Research and Evaluation)

**Advisors :** Dr.Piyatida Panya Chairperson

Assoc.Prof.Dr. Narongrit Sopa Committee

## **RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2011**

### **Abstract**

To Construct an English speaking assessment instrument for 7 grade students , to assess the instrument and to set normal norm for English speaking assessment instrument for 7 grade students. A total of 92 subjects select by using the purposive sampling method, consisted of 92 student studying in 7 grade from 3 schools under The Primary of Ubonratchathani Educational Service Area 2 in the 2<sup>nd</sup> semester of 2010. The research instrument used to collect data included the researcher constructed observation form for practical speaking skill comprising schedule of observation which concentrated in 4 parts ;Describe , Role Play , Discussion , Debate. The analyze data were content validity, reliability , agreement reliability between the observer and construct normal norm.

The Research findings were as follows :

1. Result Constructed observation form for practical speaking skill comprising schedule of observation which concentrated in 4 parts ; Describe, Role Play, Discussion, Debate. Measurement 6 items : pronunciation vocabulary level,vocabulary,sentence level ,grammar, meaningful.

2. Result the test quality were analyzed by content validity of 0.80 to1.00,which passed the set criteria. Part 1 Describe about the picture given, The reliability of 0.80 , the agreement reliability between the observer of 0.90. Part 2 Role play, the reliability of 0.84 , the agreement reliability between the observer of 0.91. Part 3 Discussion, the reliability of 0.85 , the agreement reliability between the observer of 0.93. Part 4 Debate, the reliability of 0.86 ,and the agreement reliability between the observer of 0.94

3. Result the normalized T- score norm was constructed between T25 to T75 to assist all parties concerned for interpretation of test scores. Ability level English speaking skill were average 43.48 percentage. A Construct an English speaking assessment instrument for 7 grade students be appropriate of good quality. Apply to development English speaking skill for students.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHARAKHAM UNIVERSITY