

## บทที่ 5

### สรุปผล อกิจกรรม และข้อเสนอแนะ

ในการวิจัย การดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาลตำบล悱ไไร่ อำเภอ悱ไไร่ จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการชุมชน ครั้งนี้ ผู้เขียนจะนำเสนอผลการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

1. วัตถุประสงค์การวิจัย
2. สมมติฐานการวิจัย
3. วิธีดำเนินการวิจัย
4. สรุปผลการวิจัย
5. อกิจกรรม
6. ข้อเสนอแนะ

#### 1. วัตถุประสงค์การวิจัย

- 1.1 เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการชุมชนที่มีต่อการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาลตำบล悱ไไร่ อำเภอ悱ไไร่ จังหวัดหนองคาย
- 1.2 เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะกรรมการชุมชนที่มีต่อการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาลตำบล悱ไไร่ อำเภอ悱ไไร่ จังหวัดหนองคาย จำแนกตามอาชีพ อายุ และการศึกษาต่างกันต่อการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาลตำบล悱ไไร่ และการศึกษาต่างกันต่อการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลในเทศบาลตำบล悱ไไร่ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการดำเนินงานของเทศบาลตำบล悱ไไร่ อำเภอ悱ไไร่ จังหวัดหนองคาย

#### 2. สมมติฐานการวิจัย

- 2.1 การดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาลตำบล悱ไไร่ อำเภอ悱ไไร่ จังหวัดหนองคาย อยู่ในระดับปานกลาง

2.2 คณะกรรมการชุมชนที่มีอาชีพ อายุ และการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาลตำบล悱ไไร่ อำเภอ悱ไไร่ จังหวัดหนองคายแตกต่างกัน

### 3. วิธีดำเนินการวิจัย

3.1 ประชากร ได้แก่ คณะกรรมการชุมชนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลตำบล悱ไไร่ อำเภอ悱ไไร่ จังหวัดหนองคาย จำนวน 648 คน (สำนักทะเบียนท้องถิ่น. 2553 : 3)

3.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ คณะกรรมการชุมชนในเขตเทศบาลตำบล悱ไไร่ อำเภอ悱ไไร่ จังหวัดหนองคาย จำนวน 248 คน ซึ่งผู้วิจัยกำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยการคำนวณตามสูตรของฟาร์ยานาเคน (รังสรรค์ สิงหาเดช. 2543 : 30-45)

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นจาก การศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทาง โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามในเขตเทศบาล ตำบล悱ไไร่ อำเภอ悱ไไร่ จังหวัดหนองคาย เป็นแบบสอบถามรายการ (Check Lists) จำนวน 3 ข้อ

ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาล ตำบล悱ไไร่ อำเภอ悱ไไร่ จังหวัดหนองคาย ประมาณค่าของ ลิเคร็ต (Likert Five Rating Scales) (รังสรรค์ สิงหาเดช. 2543 : 30-45) โดยมี 5 ระดับ

ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานตาม หลักธรรมาภิบาลของเทศบาลตำบล悱ไไร่ อำเภอ悱ไไร่ จังหวัดหนองคาย

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยขอหนังสือแนะนำตัว จากบล๊อกที่ติวทายลัมหาริยาลัษยราษฎรภูมิสารคาม โดยมีข้อตอนดังนี้

3.4.1 ผู้วิจัยทำหนังสือถึงหัวหน้าชุมชนรวมทั้งสิ้น 17 ชุมชน เพื่อขอความร่วมมือ และ ประสานงานในการเก็บรวบรวมข้อมูล ก่อนที่ผู้วิจัยจะเดินทางไปเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

3.4.2 ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยผู้วิจัยเดินทางไปเก็บข้อมูลด้วยตนเอง ใช้ แบบสอบถามจำนวน 248 ฉบับ และประสานความร่วมมือกับหัวหน้าชุมชนทั้ง 17 ชุมชน และ เวลา 2 ตัวค่าห์ จึงจะเดินทางไปเก็บแบบสอบถามดังกล่าวอีกครั้งหนึ่ง

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล เมื่อได้ข้อมูลจากแบบสอบถามเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยตรวจสอบ ความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม จากนั้นจึงนำไปวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่อง โปรแกรมคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป โดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

3.5.1 ตรวจสอบความสมบูรณ์ และความถูกต้องของแบบสอบถามที่ได้รับคืน

ทั้งหมด ปรากฏว่าสมบูรณ์และถูกต้องทุกฉบับ

3.5.2 นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ลงรหัสตามแบบการลงรหัส (Coding Form)

3.5.3 นำแบบสอบถามที่ลงรหัสแล้วให้คะแนนแต่ละข้อโดยกำหนดไว้ 5 ระดับ

ตามวิธีการของ ลิกเกอร์ (Likert) (รังสรรค์ สิงหadek. 2544:30-45)

3.5.4 นำแบบสอบถามที่ลงคะแนนเรียบร้อยแล้วไปประมวลผลและวิเคราะห์

ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยกำหนดค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ของคะแนน แล้วนำมาแปลความหมายตามเกณฑ์การแปลค่าเฉลี่ย

3.6 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage)

ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) และ F-test (One Way ANOVA) และหากพบความแตกต่างจะทดสอบความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีของ LSD. (least Significant Different) ของ Scheffe' (รังสรรค์ สิงหadek. 2544:30-45)

#### 4. สรุปผลการวิจัย

การวิจัย การดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาลตำบลฝ่าไร่ อำเภอฝ่าไร่ จังหวัดนนองคาย ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการชุมชน ให้ผลการวิจัยดังนี้

##### 1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1. จำแนกตามอาชีพ พบว่า ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับราชการ จำนวน 81 คน คิด

เป็นร้อยละ 32.8 รองลงมา อาชีพรับเข้า จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 30.0 ถัดมา อาชีพทำขาย จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 23.9 และสุดท้าย อาชีพเกษตรกรรม จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ

13.4

1.2. จำแนกตามการศึกษาพบว่า ส่วนใหญ่ ทำการศึกษาระดับประถมศึกษาจำนวน

73 คน คิดเป็นร้อยละ 29.6 รองลงมา ระดับปริญญาตรีขึ้นไป จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 23.1 ถัดมา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 20.6 และมีชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 15.4 สุดท้าย ระดับอนุปริญญา/ปวส. จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ

11.3

1.3. จำแนกตามอายุ พบว่า ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 41 – 50 ปี จำนวน 95 คน คิดเป็น

ร้อยละ 38.5 รองลงมา อายุ 51 ปีขึ้นไป จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 30.8 ถัดมา อายุระหว่าง

26 – 40 ปี จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 25.5 สุขภาพ อายุระหว่าง 18 – 25 ปี จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 5.3

2. ระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการชุมชนที่มีต่อการดำเนินงานตามธรรมาภินาถของ เทศบาลต่ำสุดได้แก่ ไม่รู้จักหนทางอย่างโดยรวม พนว่า อญู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.26$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายค้าน พนว่า อญู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ ด้านหลักคุณธรรม ( $\bar{X} = 3.47$ ) ด้านหลักความรับผิดชอบ ( $\bar{X} = 3.38$ ) ด้านหลักความ คุ้มค่า ( $\bar{X} = 3.37$ ) ด้านหลักนิติธรรม ( $\bar{X} = 3.33$ ) ด้านหลักความ โปร่งใส ( $\bar{X} = 3.08$ ) และด้านที่ นิ่มค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านหลักการมีส่วนร่วม ( $\bar{X} = 2.94$ ) พิจารณาจำแนกเป็นรายด้าน พนว่า นิ่มค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านหลักการมีส่วนร่วม ( $\bar{X} = 2.94$ ) พิจารณาจำแนกเป็นรายด้าน พนว่า

2.1 ด้านหลักนิติธรรม อญู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พนว่า ส่วนมาก อญู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ อญู่ในระดับมาก 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ เทศบาลบังคับใช้กฎหมาย ข้อบังคับ ด้วยความถูกต้อง และยุติธรรม กฎ ระบุเป็น ข้อบังคับมี ความเป็นธรรมกับทุกคน กฎ ระบุเป็น ข้อบังคับของเทศบาลมีความชัดเจน ประชาชนสามารถ วิพากษ์วิจารณ์ กฎ ระบุเป็น ข้อบังคับของเทศบาลได้อย่างอิสระ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ เทศบาลเผยแพร่ร่างกฎหมาย ข้อบังคับก่อนการประกาศใช้

2.2 ด้านหลักคุณธรรม อญู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พนว่า อญู่ในระดับ มากจำนวน 3 ข้อ อญู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยดังนี้ ผู้บริหาร เทศบาลมีคุณธรรมอย่างเหมาะสม เทศบาลส่งเสริมให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยหลักคุณธรรม เทศบาลยึดมั่นความถูกต้องดีงามในการดำเนินงาน เทศบาลบริหารงานด้วยหลักคุณธรรม และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ เจ้าหน้าที่ของเทศบาลที่ดูแลคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่

2.3 ด้านหลักความโปร่งใส อญู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกรายข้อ พนว่า อญู่ใน ระดับปานกลางจำนวน 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยดังนี้ ประชาชนรับรู้ข้อมูล ข่าวสารต่างๆ ของเทศบาลได้อย่างอิสระ เทศบาลบริหารงานด้วยความซุ่มซีต์ โปร่งใส ประชาชน รับรู้การดำเนินงานของเทศบาลอย่าง โปร่งใส ประชาชนรับรู้เรื่องการจัดซื้อ จัดจ้าง ของเทศบาล อย่างเปิดเผย และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ประชาชนมีโอกาสตรวจสอบการดำเนินงานของเทศบาล อย่างอิสระ

2.4 ด้านหลักการมีส่วนร่วม อญู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกรายข้อ พนว่า อญู่ใน ระดับปานกลาง 5 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยดังนี้ ประชาชนมีส่วนในการเกี่ยวข้อง ปัญหาชุมชน ประชาชนมีโอกาสในการเสนอแนวทางพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาชุมชน ประชาชนมี

ส่วนร่วมในการวิพากษ์วิจารณ์ข้อดี ข้อเสีย เกี่ยวกับการดำเนินงานของเทศบาล ประชาชนมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนพัฒนาเทศบาล และ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงานของเทศบาล

**2.5 ด้านหลักความรับผิดชอบ อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกรายข้อ พนว่าอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 4 ข้อ อยู่ในระดับมากจำนวน 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ ผู้บริหารเทศบาลมุ่งมั่นปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ ผู้บริหารเทศบาลดำเนินการตามนโยบายที่ได้แต่งไว้ เทศบาลอาใจใส่ในการแก้ไขปัญหาชุมชน เทศบาลดำเนินงานตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ทันท่วงที และ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ เทศบาลรับผิดชอบต่อผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินงาน**

**2.6 ด้านหลักความคุ้มค่า อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกรายข้อ พนว่าอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 4 ข้อ อยู่ในระดับมากจำนวน 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ เทศบาลดำเนินงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวนบุคลากรในเทศบาลมีความเหมาะสม เทศบาลมีวิธีการบริหารจัดที่มีประสิทธิภาพ เทศบาลมีวัสดุอุปกรณ์เหมาะสมกับภารกิจ และ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ เทศบาลใช้จ่ายงบประมาณด้วยความประหยัด**

**3. เมริยนเทียบระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการชุมชนที่มีต่อการดำเนินงานตามช่องทางกิจกรรมของเทศบาลดำเนินการให้ไว้ อ่านก่อนฝึกไว้จังหวัดหนองคาย จำนวนครั้ง อาชีพ โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน พนว่า ระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการชุมชนที่มีต่อการดำเนินงานตามธรรมกิจของเทศบาลดำเนินการให้ไว้ อ่านก่อนฝึกไว้ จังหวัดหนองคาย โดยรวม จำนวนครั้ง อาชีพ โดยรวมและรายด้านทุกด้าน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงทำ การทดสอบความแตกต่างรายด้าน พนว่า**

**3.1. คณะกรรมการชุมชนที่มีอาชีพเกษตรกรรม มีระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาลดำเนินการให้ไว้ อ่านก่อนฝึกไว้ จังหวัดหนองคายโดยรวม แตกต่างกับคณะกรรมการชุมชนที่มีอาชีพค้าขาย**

**3.2. คณะกรรมการชุมชนที่มีอาชีพค้าขาย มีระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาลดำเนินการให้ไว้ อ่านก่อนฝึกไว้ จังหวัดหนองคายโดยรวม แตกต่างกับคณะกรรมการชุมชนที่มีอาชีพข้าราชการ**

3.3. คณะกรรมการชุมชนที่มีอาชีพค้าขาย มีระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาลเพื่อไร จำเป็นเพื่อไร จังหวัดหนองคาย โดยรวม แตกต่างกับคณะกรรมการชุมชนที่มีอาชีพรับจ้าง

3.4. คณะกรรมการชุมชนที่มีอาชีพรับจ้าง มีระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาลตำบลฝ่าໄไว จำนวนฝ่าໄไว จังหวัดหนองคาย โดยรวม แตกต่างกัน คณะกรรมการชุมชนที่มีอาชีพข้าราชการ

4. เกี่ยวกับระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการชุมชนที่มีต่อการดำเนินงานตามหลัก

4.1 คณะกรรมการชุมชนที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษามีระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาลตำบลเพื่อไว้ สำเนาไว้ จังหวัดหนองคาย โดยรวม แตกต่างกับ คณะกรรมการชุมชนที่มีระดับการศึกษามัธยมตอนปลาย

4.2. คณะกรรมการชุมชนที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา มีระดับความคิดเห็น  
ต่อการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาลตำบลฝ่าໄว່ อำเภอฝ่าໄว່ จังหวัดหนองคาย<sup>โดยรวม</sup> แตกต่างกับ คณะกรรมการชุมชนที่มีระดับการศึกษาอนุปริญญาปวส.

4.3. คณะกรรมการชุมชนที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษามีระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาลฝ่ายไร่ อำเภอฝ่ายไร่ จังหวัดหนองคาย โดยรวม แตกต่างกับ คณะกรรมการชุมชนที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป

4.4. คณะกรรมการชุมชนที่มีการศึกษาระดับมัธยมตอนต้น มีระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาลตำบลฝ่าไร่ อำเภอฝ่าไร่ จังหวัดหนองคาย โดยรวมแล้วต่างกัน คณะกรรมการชุมชนที่มีระดับการศึกษาอนุปริญญา/ปวส.

4.5. คณะกรรมการชุมชนที่มีการศึกษาระดับมัธยมตอนต้น มีระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาลตำบลไฟไว้ จำกัดไฟไว้ จังหวัดหนองคาย โดยรวม แตกต่างกัน คณะกรรมการชุมชนที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีเข้าไป

4.6. คณะกรรมการชุมชนที่มีการศึกษาระดับนักเรียนตอนปลาย มีระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาลตำบลฝ่าໄว່ อำเภอฝ่าໄว່ จังหวัดหนองคาย โดยรวม แตกต่างกับ คณะกรรมการชุมชนที่มีระดับการศึกษาอนุปริญญา/ปวส.

5. เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการชุมชนที่มีต่อการดำเนินงานตามธรรมาภิบาลของเทศบาลตำบลฝ่าໄว່ อำเภอฝ่าໄว່ จังหวัดหนองคาย จำแนกตาม อายุ โดยรวม และ จำแนกเป็นรายค้านพนฯ คณะกรรมการชุมชนที่มีอายุ แต่ก็ต่างกันมีระดับความคิดเห็นต่อ การดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาลตำบลฝ่าໄว່ อำเภอฝ่าໄว່ จังหวัดหนองคาย แตกต่าง กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่ พนฯ

5.1. คณะกรรมการชุมชนที่มีอายุ 18-25 ปี มีระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตาม หลักธรรมาภิบาลของเทศบาลตำบลฝ่าໄว່ อำเภอฝ่าໄว່ จังหวัดหนองคาย โดยรวม แตกต่างกับ คณะกรรมการชุมชนที่มีอายุ 51 ปีขึ้นไป

5.2. คณะกรรมการชุมชนที่มีอายุ 26-40 ปี มีระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตาม หลักธรรมาภิบาลของเทศบาลตำบลฝ่าໄว່ อำเภอฝ่าໄว່ จังหวัดหนองคาย โดยรวม แตกต่างกับ คณะกรรมการชุมชนที่มีอายุ 51 ปีขึ้นไป

5.3. คณะกรรมการชุมชนที่มีอายุ 41-50 ปี มีระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตาม หลักธรรมาภิบาลของเทศบาลตำบลฝ่าໄว່ อำเภอฝ่าໄว່ จังหวัดหนองคาย โดยรวม แตกต่างกับ คณะกรรมการชุมชนที่มีอายุ 51 ปีขึ้นไป

## 5. อภิปรายผล

จากข้อค้นพบที่ได้วิจัย การดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาลตำบลฝ่าໄว່ อำเภอฝ่าໄว່ จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการชุมชน มีประเด็นที่น่าสนใจ ควรนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ ระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการชุมชนเทศบาลตำบลฝ่าໄว່ อำเภอฝ่าໄว່ จังหวัดหนองคาย พนฯ ระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการชุมชนเทศบาลตำบลฝ่าໄว່ อำเภอฝ่าໄว່ จังหวัดหนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลางซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ การที่ผลการวิจัย การดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาลตำบลฝ่าໄว່ อำเภอฝ่าໄว່ จังหวัดหนองคาย อาจเป็นเพราะว่า

1.1. ผู้บริหารของเทศบาลยังไม่ให้ความสำคัญต่อการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายที่เดลงไว้กับประชาชนซึ่งสอดคล้องกับหลักความรับผิดชอบของหลักธรรมาภิบาล บางน้อย อาจจะยังไม่สามารถดำเนินการให้เห็นเป็นรูปธรรมได้และอาจยังไม่สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อีกต่อไปที่อีกทั้งยังไม่อาจแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนได้ทันท่วงที่ดังนั้น เทศบาลควรดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายและนโยบายที่วางไว้ให้เห็นเป็นรูปธรรมตลอดทั้งหมดปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นให้ลึกซึ้ง จึงจะสอดคล้องกับหลักความรับผิดชอบ ของหลักธรรมาภิบาล

1.2. การดำเนินงานตามแผนและโครงการ เทศบาลดำเนินการให้ไว้ได้จัดทำแผนบุคลากรพัฒนา ตามกรอบบุคลากรพัฒนาของเทศบาล มีโครงการ/กิจกรรมเป็นจำนวนมากไม่สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับซึ่งมีจำนวนน้อย จึงไม่สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อีกต่อไปทั่วถึง

1.3. วัสดุอุปกรณ์ ในการดำเนินงาน และการจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ ครุภัณฑ์ รวมมีการประเมินอย่างเป็นระบบที่สามารถตรวจสอบได้ อีกทั้งการเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการประเมิน โดยปิดประกาศไว้หน้าเทศบาลหรือส่งไปที่ชุมชนทั้ง 17 ชุมชน ที่สำคัญฝ่ายบริหาร และพนักงานเข้าหน้าที่ควรใช้วัสดุอุปกรณ์ในการอำนวยความสะดวกเพื่อให้ประชาชนที่เข้าไปใช้บริการได้อย่างคุ้มค่า เพื่อให้สอดคล้องกับรับการมีส่วนร่วมและหลักความคุ้มค่า ตลอดทั้งหลักความโปร่งใสและหลักความรับผิดชอบ ของหลักธรรมาภิบาล

1.4. งบประมาณ เทศบาลใช้จ่ายงบประมาณในโครงการต่างๆ ไม่ค่อยจะคุ้มค่า ซึ่งไม่สอดคล้องกับหลักความคุ้มค่า ของหลักธรรมาภิบาล ไม่อยู่ในระดับที่น่าพอใจ จะเห็นได้จากโครงการที่เทศบาลได้ดำเนินงานอยู่ในขณะนี้หลายๆ โครงการ เช่น โครงการสร้างส้วนสาธารณะ โครงการบำบัดน้ำเสีย โครงการสร้างถนนคอนกรีต เป็นต้น ดังนั้นทางเทศบาลควรดำเนินการ โครงการต่างๆ ให้คุ้มค่าเพื่อให้สอดคล้องกับหลักความคุ้มค่า ของหลักธรรมาภิบาล เพื่อประโยชน์สูงสุดของประชาชนในเขตเทศบาลดำเนินการให้ไว้

ซึ่งสอดคล้องกับ สุว吉 ศรีปคดา (2546 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาวิจัยการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของสถานบันอุดมศึกษา ศึกษาเฉพาะกรณีสถานบันราชภัฏมหาสารคาม พนวจ สถานบันราชภัฏมหาสารคามมีค่าระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลอยู่ในระดับปานกลาง กล่าวคือ มีค่าระดับการปฏิบัติงานเป็นร้อยละ 66.182

ดังนั้น การดำเนินงานของเทศบาลดำเนินการให้ไว้ จึงอยู่ระดับปานกลาง ประชาชนยังให้ความไว้วางใจการบริหารงานผู้บริหารดูดี ดำเนินงานได้ตรงตามกับหลักธรรมาภิบาลอยู่

ในระดับเมืองที่น่าพอใจของคณะกรรมการชุมชน แต่ถึงอย่างไรก็ตามก็ยังมีข้อกพร่องอีกหลายประการที่เทศบาลต้องรับดำเนินการ โดยเร็ว ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของการเผยแพร่ข่าวสาร ข้อมูลทางราชการ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชน การบริหารงานด้วยความโปร่งใส การดำเนินงานโดยบัดดี้ดอลลัคันติธรรม ซึ่งยังมีไม่นักเท่าที่ควร

**2. เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการชุมชนที่มีต่อการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาลตำบลเพื่อไว้ จำแนกตามอาชีพ โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน** พบว่า ระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการชุมชนที่มีต่อการดำเนินงานตามธรรมาภิบาลของเทศบาลตำบลเพื่อไว้ จำแนกเพื่อไว้ จังหวัดหนองคาย มีความแตกต่างกันอย่างนัยน์ยะ สำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การที่ผลการวิจัย คณะกรรมการชุมชนที่มีอาชีพแตกต่างกันมีระดับความคิดเห็นต่อ การดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาลตำบลเพื่อไว้ จำแนกเพื่อไว้ จังหวัดหนองคาย แตกต่างกัน อาจเป็น เพราะว่า อาชีพของคณะกรรมการชุมชนมีความหลากหลายมีแนวคิดทัศนคติต่อการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาลตำบลเพื่อไว้ ที่แตกต่างกัน ดังนี้

**1. คณะกรรมการชุมชนที่มีอาชีพเกษตรกรรม มีแนวคิดต่างจากคณะกรรมการชุมชนที่มีอาชีพค้าขาย** เนื่องจากว่า อาชีพเกษตรกรรม มุ่งทำงานในเรื่องของการเก็บรวบรวมเวลาส่วนมากที่ใช้ไปในชีวิตประจำวันก็อยู่ที่การเก็บรวบรวมไม่ค่อยมีเวลาในการสนับสนุนการดำเนินงานของเทศบาลเท่าที่ควร และอาชีพค้าขายก็เป็นอาชีพที่มีการพนับเสียงหนาผู้คนที่น่าเชื่อหายจากประชาชนที่มีหลากหลายสาขาอาชีพ และได้รับรู้ข้อมูลสาระสนเทศจากประชาชนที่มาซื้อสินค้า และร่วมสนับสนุนกับชาวบ้านเหตุการณ์บ้านเมือง และได้รับความรู้การดำเนินงานของเทศบาล เช่น ได้รับรู้การจัดซื้อจัดจ้างอย่างอิสระ ได้รับรู้เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาชุมชน การกำหนดแผนพัฒนาเทศบาล และได้มีโอกาสในการวิพากษ์วิจารณ์การทำงานของเทศบาลได้อย่างอิสระ เป็นต้น

**2. คณะกรรมการชุมชนที่ประกอบอาชีพค้าขายยังมีทัศนคติแตกต่างกัน**

คณะกรรมการชุมชนที่มีอาชีพรับจ้าง เนื่องจากว่า กลุ่มอาชีพรับจ้างมุ่งทำงานในสถานที่ทำงานที่เดินทางไปซึ่งจำกัดวงแคบ หรือบางครั้งไม่สามารถสนับสนุนนั่นคุยกันเป็นกิจลักษณะและนำเสนอประเด็นเกี่ยวกับเรื่องของการดำเนินงานมาสนับสนุนมากเท่าไหร่นัก เนื่องจากเงื่อนไขทางด้านเวลาที่รับจ้างให้งานเสร็จตรงตามกำหนดของนายจ้าง เวลาที่จะนานนั่งสนับสนุนก็ยาก และความคิดเห็นก็จะอยู่ในวงแคบไม่กว้างมากเท่ากับอาชีพค้าขายที่ต้องพบปะผู้คนที่มาซื้อ

ของอยู่เป็นประจำ เมื่อพิจารณาดูผลการวิจัยจะพบว่า การมีส่วนร่วม มีน้อย และยังอาชีพรับจ้างที่ไม่ได้มีโอกาสได้สัมทนา แตกเปลี่ยนความคิดด้วยแล้วก็ยังจะไม่มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ อีกด้วย และยังมีความคิดที่แตกต่างจากอาชีพค้าขายมากขึ้น โดยเฉพาะในประเด็นหลักการมีส่วนร่วม และประเด็นหลักความโปร่งใสของการบริหารงานของเทศบาลที่อยู่ในระดับน้อย

3. อาชีพข้าราชการที่มีทักษะติดต่อต่างกับอาชีพรับจ้าง เนื่องจากว่า อาชีพรับราชการ เป็นอาชีพที่มีความรู้ทำให้รู้การทำงานของเทศบาล ได้อย่างดี รู้จักรอบนการดำเนินงานของภาครัฐเป็นอย่างดี เพราะเทศบาลดำเนินงานโดยบีระบบราชการในการบริหารงาน บ้านเมือง ดังนั้น ไม่ว่าเทศบาลจะดำเนินงานในลักษณะให้ทีมก่อสร้างแล้วแต่บีระบบราชการ อาชีพรับราชการจึงสามารถรับรู้และเข้าใจกับการดำเนินงานของเทศบาลมาก ยิ่งมีความคิดเห็นที่แตกต่างจากอาชีพรับจ้าง ไม่ว่าเทศบาลจะดำเนินงานด้านหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ หลักความคุ้มค่า ก็ย่อมมีวิชาการอย่างที่ละเอียดอ่อนมากกว่าในการพิจารณาการทำงานของเทศบาล

ส่องสอดคล้องกับ วรพจน์ ประชิตรัตติ (2545:54-57) ได้ศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในองค์การบริหารส่วนตำบล ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพ แตกต่างกันจะมีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมขององค์การบริหารส่วนตำบล แตกต่างกัน สอดคล้องกับ วิทยา บุญยะเวชชีวน (2542: 87 - 88) ได้ศึกษาการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนต่อการปกครองท้องถิ่น ศึกษาเฉพาะกรณี เทศบาลตำบลบางปู จังหวัดสมุทรปราการ ผลการศึกษาพบว่า ประชาชนที่มีอาชีพต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนต่อ การปกครองท้องถิ่นต่างกัน สอดคล้องกับ สามารถ ก้อนจันทร์ (2541 : 58 – 61) ได้ศึกษา การมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองส่วนท้องถิ่น ศึกษาเฉพาะกรณี องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ จังหวัดอุบลราชธานี ผลการศึกษาพบว่า อาชีพต่างกัน ที่เข้ามาอยู่ในตำบล มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการปกครองส่วนท้องถิ่น

ดังนั้น ประชาชนที่มีอาชีพแตกต่างกันมีระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลของตามเทศบาลตำบลฟ้าไร้ อำเภอฟ้าไร้ โขดร่วม และจำแนกเป็นรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. เมื่อเทียบระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการชุมชนที่มีต่อการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาลตำบลฝ่าໄว่ อำเภอฝ่าໄว่ จำแนกตามการศึกษา โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน พนวจ คณะกรรมการชุมชนที่มีการศึกษาแตกต่างกันมีระดับความคิดเห็นต่อ การดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาลตำบลฝ่าໄว่ อำเภอฝ่าໄว่ จังหวัดหนองคาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การที่ผลการวิจัย คณะกรรมการชุมชนที่มีการศึกษาแตกต่างกันมีระดับความคิดเห็นต่อ การดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาลตำบลฝ่าໄว่ อำเภอฝ่าໄว่ จังหวัดหนองคาย แตกต่างกัน อาจเป็นเพราะว่า การศึกษามีส่วนสำคัญที่ทำให้ทัศนคติ ระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของเทศบาลมีความแตกต่างกันมากน้อยแค่ไหน ซึ่งความคิดเห็นของคณะกรรมการชุมชนต่อการดำเนินงานของเทศบาลมีความแตกต่างกัน ตามระดับการศึกษาแต่ละระดับของคณะกรรมการชุมชน ดังนี้

1. คณะกรรมการชุมชนที่มีระดับการศึกษาประถมศึกษา มีระดับความคิดเห็นแตกต่างจาก คณะกรรมการชุมชนที่มีระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องจากว่า ระดับประถมศึกษาเป็นการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานทุกรอบนานวิชา ซึ่งยังไม่ได้มีการเรียนรู้ที่ สลับซับซ้อนเท่าไหร่นัก แนวคิด ก็เป็นในลักษณะที่อยู่ในช่วงเดบต ยังไม่มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ เป็นแต่เพียงว่า จะจำแล้วปฏิบัติ ซึ่งถือว่าเป็นพื้นฐานขั้นต้นของทุกวิชา เมื่อแสดง ความคิดเห็นก็จะอยู่ในช่วงเดบต ยังไม่ลึกซึ้งไปในรายละเอียดเท่าไหร่นัก และในการณ์ของ การศึกษาระดับมัธยมปลายก็จะเป็นระดับที่เริ่มนิการเรียนรู้ในระดับที่เข้มข้นขึ้นมา ถือได้ว่า เป็นการยกระดับการคิดที่เป็นระบบขึ้นมาอีกขั้นหนึ่ง และเป็นการมองปัญหา มองประเด็นของ ปัญหาได้ละเอียดขึ้น

2. คณะกรรมการชุมชนที่มีระดับการศึกษาอนุปริญญา/ปวส และระดับ การศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป ก็มีแนวความคิดเกี่ยวกับการดำเนินงานแตกต่างกันกับ คณะกรรมการชุมชนที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษาหรือเดียวกันกับที่กล่าวมาข้างต้น

3. คณะกรรมการชุมชนที่มีระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น มีความคิดเห็นที่ แตกต่างจากคณะกรรมการชุมชนที่มีระดับการศึกษาระดับอนุปริญญา/ปวส และปริญญาตรีขึ้นไป เนื่องจากว่า ระดับการศึกษามัธยมศึกษาต้น เป็นช่วงที่เริ่มเข้าสู่กระบวนการเรียนรู้ที่มีการคิด อย่างเป็นระบบอีกขั้นหนึ่ง มีระเบียบ วิธีการคิดที่เพิ่มขึ้นอีกขั้นหนึ่ง แต่ก็ยังเป็นระดับต้นอยู่ ซึ่ง ไม่ว่าจะเป็นอะไรที่สลับซับซ้อนขึ้นมาก คือ เพิ่งจะเริ่มเข้าสู่กระบวนการคิดวิเคราะห์แบบค่อยเป็นค่อยไป ยังไม่ถึงกับมาก ดังนั้น ระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการชุมชนที่มีต่อการ

ดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของการเผยแพร่ กฎระเบียบ ข้อบังคับ การส่งเสริมให้การทำงานด้วยระบบคุณธรรมของเทคโนโลยี การรับรู้การจัดซื้อขั้กทั้งอย่างเปิดเผย มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาชุมชน เป็นต้น ก็ยังไม่ละเอียดเท่าที่ควรนัก เมื่อพิจารณา เปรียบเทียบความแตกต่างกับคณะกรรมการชุมชนที่มีการศึกษาระดับอนุปริญญา และระดับปริญญาตรีขึ้นไป ก็จะพบว่า มีความแตกต่างกันในด้านความคิด และการตัดสินใจในการแสดงความคิดอย่างมาก

สอดคล้องกับ สุวรรณ ทองคำ (2545: บทคัดย่อ) ได้ศึกษา สภาพการบริหารงานตาม  
หลักธรรมาภินาลในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดสิงหนคร ผลการศึกษา  
พบว่า ผู้บริหาร โรงเรียนที่มีคุณภาพติดต่อการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี ส่วนใหญ่บริหารงาน  
ตามหลักธรรมาภินาลในระดับมากที่สุด สอดคล้องกับ แพทยา แก้วพวง (2533: บทคัดย่อ) ได้  
ศึกษา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการหมู่บ้านในการบริหารการพัฒนา  
ท้องถิ่น ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการหมู่บ้าน ได้แก่  
การมีระดับการศึกษาสูง

ดังนั้น คณะกรรมการชุมชนที่มีการศึกษาสูงกว่าเป็นผู้ที่มีหลักการคิดวิเคราะห์ได้ดีกว่า มองการดำเนินงานของเทศบาลตำบลเพื่อไร อำเภอเพื่อไร ได้ละเอียดกว่าและเห็นประโยชน์ความสำคัญของการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาล อีกทั้ง คณะกรรมการชุมชนที่มีการศึกษาแตกต่างกันมีระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาลตำบลเพื่อไร อำเภอเพื่อไร จังหวัดหน่องคายโดยรวม และจำแนกเป็นรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผู้ที่มีการศึกษาสูงขึ้น ระดับความคิดเห็นก็จะสูงขึ้นตามลำดับ

4. การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการชุมชนที่มีต่อการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาลตำบลฝ่าໄໄ อำเภอฝ่าໄໄ จำนวน 30 คน ตามรายวันและรายเดือน พบว่า คณะกรรมการชุมชนที่มีอายุ แตกต่างกันมีระดับความคิดเห็นต่อ การดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาลตำบลฝ่าໄໄ อำเภอฝ่าໄໄ จังหวัดหนองคาย โดยรวม และจำแนกเป็นรายเดือน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การที่ผลการวิจัย คณะกรรมการชุมชนที่มีอาชญากรรมต่างกันมีระดับความคิดเห็นต่อ การดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาลต่ำบลฝ่าไร่ อำเภอไฟใต้ จังหวัดหนองคาย แตกต่างกัน อาจเป็นเพราะว่า ช่วงอาชญากรรมต่อการแสวงห์กันคิดเห็นที่แตกต่างกัน ต่อการ

ดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล เนื่องจากประสบการณ์ ความคิดของคนแต่กันในแต่ละช่วงวัย ความสามารถในการมองปัญหา และตระหนักรู้ในปัญหาที่ต่างกัน ประสบการณ์ในการทำงาน ใน การแก้ไขปัญหา และในการปฏิบัติงาน รวมทั้งทักษะคิดที่มีต่อการดำเนินงานก็มี ลักษณะที่ลึกซึ้งต่างกัน ย่อมจะมีความเห็นต่อนโยบาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ การรับรู้ข้อมูล ข่าวสาร การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานที่ละเอียดอ่อนแตกต่างกันไปตามประสบการณ์ที่เข้าร่วมเป็นกรรมการ ยิ่งอาชญากรขึ้นก็ยิ่งมีความคิดอ่าน ละเอียดขึ้น ประกอบกับการได้เห็นความ เป็นไปในการดำเนินงานของเทศบาลมาหลายครา ยสมัย ย่อมจะมีการเปลี่ยนแปลงได้มากกว่าผู้ ที่มีช่วงอายุที่น้อยกว่า

สิ่งสอดคล้องกับ สุรบรีชา ลาภนุญเรือง (2530: 65-67) ได้ศึกษาไว้จัดที่มีอิทธิพล ต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนชนบทในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนของ ประเทศไทย ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอคลาย จังหวัดกาฬสินธุ์ ผลการศึกษาพบว่า ประชาชน ส่วนใหญ่มีส่วนร่วมทางการเมืองมาก และปัจจัยทางด้านอาชญาที่ต่างกันมีอิทธิพลต่อการมี ส่วนร่วมทางการเมือง สอดคล้องกับ สุรพลด สายสัมพันธ์ (2530:56 - 57) ได้ศึกษาถึงการมี ส่วนร่วมในการพัฒนาชนบทของคณะกรรมการหมู่บ้าน อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ พบร่วมกับ คณะกรรมการหมู่บ้านเป็นองค์กรที่เหมาะสมในการพัฒนาหมู่บ้าน กรรมการหมู่บ้านอายุต่ำกว่า 35 ปี มีส่วนร่วมในกิจกรรมสูงสุด กรรมการหมู่บ้านจะมีส่วนร่วมในโครงการที่หมู่บ้าน ริเริ่มจัดทำมากกว่าโครงการประเภทอื่นๆ

ดังนั้น คณะกรรมการชุมชนที่มีอายุ ต่างกันจะมีประสบการณ์การเรียนรู้การทำงาน ร่วมกับเทศบาลต่างกันด้วย และรวมถึงการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลที่ บาลทั้ง 6 ด้าน โดยเฉพาะคณะกรรมการชุมชนที่มีอาชญากร จะเป็นผู้มีประสบการณ์ในการทำงาน มาก และจะใช้ประสบการณ์นั้นตรวจสอบ ประเมินผลการทำงานของเทศบาลในด้านต่างๆ อย่าง ละเอียด จึงมีระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาลต่างกัน ตาม นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้ที่มีอายุสูงจะมีระดับความคิดเห็นแตกต่างกับประชาชนที่มี อายุต่ำกว่า

## 6. ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

1.1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรเข้ามาให้การส่งเสริมและสนับสนุนการนำหลักธรรมาภิบาล มาใช้ในการดำเนินงานของเทศบาลตำบลเพื่อ ให้มากขึ้น โดยเฉพาะในเรื่องของการมีส่วนร่วมของประชาชนและเรื่องของความโปร่งใสในการดำเนินงาน ซึ่งพบว่ามีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยฯ

1.2. จากการวิจัยจะเห็นได้ว่าคณะกรรมการชุมชนที่มีอายุมากขึ้นระดับความคิดเห็นจะละเอียด มองพิจารณาปัญหาจะลึกซึ้งกว่า ดังนั้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเทศบาลตำบลเพื่อ ควรรับร่วงส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนให้มากขึ้น โดยเฉพาะคณะกรรมการชุมชนที่มีประสบการณ์น้อยควรเน้นให้ความสำคัญเป็นกรณีพิเศษ

1.3. การวิจัยพบว่า ผู้ที่มีการศึกษาสูงขึ้นระดับความคิดเห็นก็จะสูงขึ้นตามลำดับ ดังนั้น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเทศบาลตำบลเพื่อ ต้องให้ความสำคัญของการเปิดโอกาสให้ ประชาชน ได้รับรู้การกิจกรรมการดำเนินงานของตนเองให้มากที่สุดซึ่งอาจกระทำได้โดยการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ช่องทางของเทศบาลเป็นระยะอย่างต่อเนื่องควบคู่ไปกับการให้คณะกรรมการชุมชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานทุกการกิจ

### 2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1. ควรมีการวิจัยปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารงานเทศบาลตำบลเพื่อ สำหรับ อำเภอเพื่อ จังหวัดหนองคาย เพื่อค้นหารูปแบบที่ทำให้ เทศบาลตำบลเพื่อ สำหรับ อำเภอเพื่อ จังหวัดหนองคาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2. ควรมีการวิจัยปัญหาการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการดำเนินงาน เทศบาลตำบลเพื่อ สำหรับ อำเภอเพื่อ จังหวัดหนองคาย เพื่อนำมาเปรียบเทียบกับการวิจัยการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งจะสามารถพัฒนาการบริหารงานและการดำเนินงาน ร่วมกันเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

2.3. ควรมีการวิจัยเพื่อพัฒนาเครือข่ายในการปฏิบัติงานระหว่างคณะกรรมการชุมชนและเทศบาลตำบลเพื่อ สำหรับ อำเภอเพื่อ จังหวัดหนองคาย