

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยนี้ ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. การดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในจังหวัดหนองคาย จังหวัดอุดรธานี จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดเลย
2. การเปรียบเทียบการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จังหวัดอุดรธานี จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดเลย จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้าน
3. การเปรียบเทียบการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จังหวัดอุดรธานี จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดเลย จำแนกตามสถานภาพ วุฒิการศึกษาสูงสุด ตำแหน่งหน้าที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ และประสบการณ์ในการทำงานด้าน โดยรวมและรายด้าน
4. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

การศึกษาการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในจังหวัดหนองคาย จังหวัดอุดรธานี จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดเลย

#### 1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของผู้บริหารและครู ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จังหวัดอุดรธานี จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดเลยแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

| ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม                        | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| 1. เพศ  |       |        |
| 1.1 หญิง  | 95    | 31.14  |
| 1.2 ชาย   | 210   | 68.86  |
| รวม   | 305   | 100.00 |
| 2. สถานภาพ  |       |        |
| 2.1 ผู้บริหาร   | 37    | 12.13  |
| 2.2 ครู   | 148   | 48.52  |
| 2.3 ครูพิเศษสอน                                       | 97    | 31.80  |
| 2.4 พนักงานราชการ                                     | 23    | 7.55   |
| รวม   | 305   | 100.00 |
| 3. วุฒิการศึกษาสูงสุด                                 |       |        |
| 3.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี                                  | 0     | 0      |
| 3.2 ปริญญาตรี   | 237   | 77.70  |
| 3.3 ปริญญาโท  | 67    | 21.98  |
| 3.4 ปริญญาเอก   | 1     | 0.32   |
| รวม   | 305   | 100.00 |
| 4. ตำแหน่งหน้าที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา     |       |        |
| 4.1 เป็นคณะกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้                  | 189   | 61.96  |
| 4.2 เป็นหัวหน้าผู้รับผิดชอบมาตรฐานการอาชีวศึกษา       | 52    | 17.04  |
| 4.3 เป็นผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสาขางาน | 64    | 21.00  |
| รวม   | 305   | 100.00 |
| 5. ประสบการณ์ในการทำงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา    |       |        |
| 5.1 ต่ำกว่า 1 ปี                                      | 24    | 7.87   |
| 5.2 1-2 ปี  | 84    | 27.54  |
| 5.3 มากกว่า 2 ปี                                      | 197   | 64.59  |
| รวม   | 305   | 100.00 |

จากตารางที่ 6 พบว่า การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของผู้บริหาร ครู ครูพิเศษสอน และพนักงานราชการ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จังหวัดอุดรธานี จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดเลย ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 68.86 มีสถานภาพเป็นครู คิดเป็นร้อยละ 48.52 วุฒิสถิตศึกษาสูงสุดในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 77.70 เป็นคณะกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 61.96 และมีประสบการณ์ในการทำงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มากกว่า 2 ปี คิดเป็นร้อยละ 64.59 ตามลำดับ

2. การดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาและ ครู ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในจังหวัดหนองคาย จังหวัดอุดรธานี จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดเลย

### 2.1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

จากการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของผู้บริหารและครู ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จังหวัดอุดรธานี จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดเลย แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ ดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 แสดงการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

| รายการ  | $\bar{X}$ | S.D.  | แปลผล |
|---|-----------|-------|-------|
| 1. มีการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นโดยการจัดโครงการต่าง ๆ เช่น การจัดทำโครงการสอนซ่อมเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ   | 4.03      | 0.506 | มาก   |
| 2. มีการจัดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนรู้  | 3.90      | 0.705 | มาก   |
| 3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพได้อย่างเป็นระบบมี เช่น การจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ สิ่งประดิษฐ์ โครงการ และงานวิจัย | 4.50      | 0.674 | มาก   |

| รายการ   | $\bar{X}$ | S.D.  | แปลผล |
|--|-----------|-------|-------|
| 4. ส่งเสริมให้มีทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เช่น การจัดประกวดทักษะการพูด | 4.19      | 0.720 | มาก   |
| 5. มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม                                 | 4.11      | 0.669 | มาก   |
| 6. มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี  | 4.39      | 0.558 | มาก   |
| 7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด ในระดับ ปวช. จำนวน 3 ปีการศึกษา   | 4.30      | 0.603 | มาก   |
| 8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด ในระดับ ปวส. จำนวน 2 ปีการศึกษา   | 4.04      | 0.717 | มาก   |
| 9. จัดให้ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. สอบมาตรฐานวิชาชีพ  | 3.92      | 0.677 | มาก   |
| 10. จัดให้ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส. สอบมาตรฐานวิชาชีพ   | 4.09      | 0.592 | มาก   |
| 11. ส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำในสถานประกอบการ/ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี                                    | 3.98      | 0.690 | มาก   |
| 12. ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา  | 3.96      | 0.687 | มาก   |
| รวม  | 4.11      | 0.417 | มาก   |

จากตารางที่ 7 พบว่า การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของผู้บริหาร ครู ครูพิเศษสอน และพนักงานราชการ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จังหวัดอุดรธานี จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดเลย ในด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 อยู่ในระดับ มาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพได้อย่างเป็นระบบมี เช่น การจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ สิ่งประดิษฐ์ โครงการ และงานวิจัย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 รองลงมา คือ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 และส่งเสริมให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด ในระดับ ปวช. จำนวน 3 ปีการศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 ตามลำดับ

## 2.2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

จากการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของผู้บริหารและครู ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จังหวัดอุดรธานี จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดเลย แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 แสดงการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

| รายการ  | $\bar{X}$ | S.D.  | แปลผล |
|---|-----------|-------|-------|
| 1. มีการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ   | 3.99      | 0.772 | มาก   |
| 2. มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ  | 3.93      | 0.718 | มาก   |
| 3. มีการจัดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนรู้  | 3.91      | 0.764 | มาก   |
| 4. ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของครูผู้สอนทุกคนและทุกภาคเรียน  | 4.14      | 0.703 | มาก   |
| 5. จัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม  | 4.11      | 0.766 | มาก   |
| 6. มีระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชาอย่างเพียงพอและเหมาะสม   | 4.26      | 0.674 | มาก   |
| 7. จัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด | 3.87      | 0.729 | มาก   |
| 8. มีศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด   | 3.89      | 0.773 | มาก   |
| 9. จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสาขาวิชา/สาขางาน  | 4.20      | 0.816 | มาก   |
| 10. จัดให้มีการพัฒนาบุคลากรตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ   | 4.24      | 0.628 | มาก   |

| รายการ  | $\bar{X}$ | S.D.  | แปลผล |
|---|-----------|-------|-------|
| 11. มีการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ | 4.18      | 0.647 | มาก   |
| 12. จัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ   | 4.18      | 0.723 | มาก   |
| 13. มีการเชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน          | 4.14      | 0.766 | มาก   |
| 14. จัดครูผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา                            | 4.36      | 0.650 | มาก   |
| 15. อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียนเหมาะสม   | 4.16      | 0.791 | มาก   |
| รวม   | 4.10      | 0.406 | มาก   |

จากตารางที่ 8 พบว่า การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของผู้บริหาร ครู ครูพิเศษสอน และพนักงานราชการ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จังหวัดอุดรธานี จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดเลย ในด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 อยู่ในระดับ มาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ จัดครูผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 รองลงมา คือ มีระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชาเพียงพอและเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 และจัดให้มีการพัฒนาบุคลากรตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 ตามลำดับ

### 2.3 ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จากการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของผู้บริหารและครู ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จังหวัดอุดรธานี จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดเลย แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 แสดงการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

| รายการ   | $\bar{X}$ | S.D.  | แปลผล |
|--|-----------|-------|-------|
| 1. การจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา   | 4.37      | 0.637 | มาก   |
| 2. การจัดบริการ ตรวจสอบสารสนเทศให้กับผู้เรียน  | 4.16      | 0.647 | มาก   |
| 3. มีวิธีการลดการออกกลางคันของผู้เรียน   | 3.93      | 0.756 | มาก   |
| 4. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ | 4.28      | 0.642 | มาก   |
| 5. กิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม                              | 4.21      | 0.753 | มาก   |
| รวม  | 4.19      | 0.531 | มาก   |

จากตารางที่ 9 พบว่า การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของผู้บริหาร ครู ครูพิเศษสอน และพนักงานราชการ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จังหวัดอุดรธานี จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดเลย ในด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 อยู่ในระดับ มาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ การจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 รองลงมา คือ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 และกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 ตามลำดับ

#### 2.4 ด้านการบริการวิชาชีพสู่สังคม

จากการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของผู้บริหารและครู ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จังหวัดอุดรธานี จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดเลย แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล ด้านการบริการวิชาชีพสู่สังคม ดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 แสดงการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านการบริการวิชาชีพสู่สังคม

| รายการ   | $\bar{X}$ | S.D.  | แปลผล |
|--|-----------|-------|-------|
| 1. มีกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ เช่น Fix it , 108 อาชีพ                                  | 4.28      | 0.657 | มาก   |
| 2. จัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ เช่น Fix it , 108 อาชีพ อย่างเหมาะสม | 4.20      | 0.127 | มาก   |
| รวม  | 4.14      | 0.341 | มาก   |

จากตารางที่ 10 พบว่า การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของผู้บริหาร ครู ครูพิเศษสอน และพนักงานราชการ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จังหวัดอุดรธานี จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดเลย ในด้านการบริการวิชาชีพสู่สังคมโดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 อยู่ในระดับมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ มีกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ เช่น Fix it , 108 อาชีพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 รองลงมา คือ จัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ เช่น Fix it , 108 อาชีพ อย่างเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ตามลำดับ

## 2.5 ด้านนวัตกรรมและการวิจัย

จากการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของผู้บริหารและครู ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จังหวัดอุดรธานี จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดเลย แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล ด้านนวัตกรรมและการวิจัย ดังตารางที่ 11



ตารางที่ 11 แสดงการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านนวัตกรรมและการวิจัย

| รายการ  | $\bar{X}$ | S.D.  | แปลผล |
|---|-----------|-------|-------|
| 1. มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ ทุกสาขางาน                    | 4.39      | 0.630 | มาก   |
| 2. ส่งเสริมให้มีการนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการไปเผยแพร่ในระดับต่าง ๆ | 4.35      | 0.479 | มาก   |
| 3. จัดสรรงบประมาณในการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการอย่างเหมาะสม     | 4.37      | 0.571 | มาก   |
| รวม   | 4.37      | 0.390 | มาก   |

จากตารางที่ 11 พบว่า การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของผู้บริหาร ครู ครูพิเศษสอน และพนักงานราชการ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จังหวัดอุดรธานี จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดเลย ในด้านนวัตกรรมและการวิจัยโดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 อยู่ในระดับมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ ทุกสาขางาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 และจัดสรรงบประมาณในการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการอย่างเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 ตามลำดับ

## 2.6 ด้านภาวะผู้นำและการจัดการ

จากการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของผู้บริหารและครู ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จังหวัดอุดรธานี จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดเลย แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล ด้านภาวะผู้นำและการจัดการ ดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 แสดงการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านภาวะผู้นำและการจัดการ

| รายการ  | $\bar{X}$ | S.D.  | แปลผล     |
|---|-----------|-------|-----------|
| 1. มีการบริหารงานที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษาด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้ | 4.09      | 0.589 | มากที่สุด |
| 2. ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ   | 4.40      | 0.682 | มาก       |
| 3. มีการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา   | 4.46      | 0.499 | มาก       |
| รวม   | 4.31      | 0.355 | มาก       |

จากตารางที่ 12 พบว่า การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของผู้บริหาร ครู ครูพิเศษสอน และพนักงานราชการ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จังหวัดอุดรธานี จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดเลย ในด้านภาวะผู้นำและการจัดการโดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 อยู่ในระดับมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ มีการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 และส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ตามลำดับ

## 2.7 ด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

จากการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของผู้บริหารและครู ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จังหวัดอุดรธานี จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดเลย แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ดังตารางที่ 13

ตารางที่ 13 แสดงการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ด้านมาตรฐานการประกัน  
คุณภาพภายใน

| รายการ   | $\bar{X}$ | S.D.  | แปลผล |
|--|-----------|-------|-------|
| 1. มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของทุกสาขางาน                                | 4.16      | 0.662 | มาก   |
| 2. มีการเผยแพร่ผลการประเมินรวมทั้งการนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป | 4.22      | 0.440 | มาก   |
| รวม  | 4.18      | 0.683 | มาก   |

จากตารางที่ 13 พบว่า การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของผู้บริหาร ครู ครูพิเศษสอน และพนักงานราชการ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จังหวัดอุดรธานี จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดเลย ในด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในโดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 อยู่ในระดับมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ มีการเผยแพร่ผลการประเมินรวมทั้งการนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 และมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของทุกสาขางาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 ตามลำดับ

## 2.8 รวบรวมรายด้าน

จากการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของผู้บริหารและครู ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จังหวัดอุดรธานี จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดเลย แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลรวมรายด้าน ดังตารางที่ 14

ตารางที่ 14 แสดงการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา รวบรวมรายด้าน

| รายการ                                     | $\bar{X}$ | S.D.  | แปลผล |
|--|-----------|-------|-------|
| 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ | 4.11      | 0.417 | มาก   |
| 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน     | 4.10      | 0.406 | มาก   |
| 3. ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                | 4.19      | 0.531 | มาก   |
| 4. ด้านการบริการวิชาชีพสู่สังคม            | 4.14      | 0.341 | มาก   |
| 5. ด้านนวัตกรรมและการวิจัย                 | 4.37      | 0.390 | มาก   |
| 6. ด้านภาวะผู้นำและการจัดการ               | 4.31      | 0.355 | มาก   |
| 7. ด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน         | 4.18      | 0.440 | มาก   |
| รวม  | 4.07      | 0.372 | มาก   |

จากตารางที่ 14 พบว่า การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของผู้บริหาร ครู ครูพิเศษสอน และพนักงานราชการ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จังหวัดอุดรธานี จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดเลย ในภาพรวมรายด้าน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 อยู่ในระดับมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ มีการเผยแพร่ผลการประเมินรวมทั้งการนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 และมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของทุกสาขางาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 ตามลำดับ

**การเปรียบเทียบความคิดเห็นการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จังหวัดอุดรธานี จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดเลย จำแนกตามเพศโดยรวมและรายด้าน**

จากการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของผู้บริหารและครู ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จังหวัดอุดรธานี จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดเลย แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบความคิดเห็นในการดำเนินการ จำแนกตามเพศโดยรวมและรายด้าน แสดงผลดังตารางที่ 15

ตารางที่ 15 แสดงการเปรียบเทียบผลดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำแนกตามเพศ

| มาตรฐาน                                    | เพศ  | จำนวน | $\bar{X}$ | S.D. | t     |
|--|------|-------|-----------|------|-------|
| 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ | ชาย  | 210   | 4.13      | 0.39 | -1.4  |
|  | หญิง | 95    | 4.20      | 0.43 |       |
| 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน     | ชาย  | 210   | 4.08      | 0.41 | -1.5  |
|  | หญิง | 95    | 4.14      | 0.39 |       |
| 3. ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                | ชาย  | 210   | 4.17      | 0.58 | -1.5  |
|  | หญิง | 95    | 4.26      | 0.54 |       |
| 4. ด้านการบริการวิชาชีพสู่สังคม            | ชาย  | 210   | 4.15      | 0.35 | 1     |
|  | หญิง | 95    | 4.12      | 0.31 |       |
| 5. ด้านนวัตกรรมและการวิจัย                 | ชาย  | 210   | 4.38      | 0.39 | 0.75  |
|  | หญิง | 95    | 4.35      | 0.38 |       |
| 6. ด้านภาวะผู้นำและการจัดการ               | ชาย  | 210   | 4.30      | 0.33 | -1    |
|  | หญิง | 95    | 4.34      | 0.38 |       |
| 7. ด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน         | ชาย  | 210   | 4.18      | 0.42 | 0.2   |
|  | หญิง | 95    | 4.19      | 0.47 |       |
| รวมทุกด้าน                                 | ชาย  | 210   | 4.06      | 0.36 | -1.25 |
|  | หญิง | 95    | 4.11      | 0.38 |       |

(df = 303)

t 0.05 = 1.96

t 0.01 = 2.57

NS

จากตารางที่ 15 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศชายมีความคิดเห็นต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษามีการดำเนินการ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 อยู่ในระดับ มาก เพศหญิงมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 อยู่ในระดับ มาก เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยด้วยค่า t-test ได้ค่า  $t = 1.25$  ซึ่งไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ จึงกล่าวได้ว่า เพศชายและเพศหญิงมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาไม่แตกต่างกันเมื่อแยกเป็นรายด้าน มีรายละเอียดดังนี้

1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ เพศชายมีความคิดเห็นต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษามีการดำเนินการ โดยเฉลี่ยมีค่าเท่ากับ 4.13 อยู่ในระดับ มาก เพศหญิงมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 อยู่ในระดับ มาก เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยด้วย

ค่า t-test ได้ค่า  $t = 1.40$  ซึ่งไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ จึงกล่าวได้ว่า เพศชายและเพศหญิง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาในด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จ การศึกษาวิชาชีพไม่แตกต่างกัน

2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เพศชายมีความคิดเห็นต่อการดำเนินการ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษามีการดำเนินการโดยเฉลี่ยมีค่าเท่ากับ 4.08 อยู่ในระดับ มาก เพศหญิงมี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 อยู่ในระดับ มาก เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยด้วยค่า t-test ได้ค่า  $t = 1.5$  ซึ่งไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ จึงกล่าวได้ว่า เพศชายและเพศหญิงมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการ ดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ไม่แตกต่างกัน

3. ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพศชายมีความคิดเห็นต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษามีการดำเนินการโดยเฉลี่ยมีค่าเท่ากับ 4.17 อยู่ในระดับ มาก เพศหญิงมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 อยู่ในระดับ มาก เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยด้วยค่า t-test ได้ค่า  $t = 1.5$  ซึ่งไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ จึงกล่าวได้ว่า เพศชายและเพศหญิงมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการ ดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่แตกต่างกัน

4. ด้านการบริการวิชาชีพสู่สังคม เพศชายมีความคิดเห็นต่อการดำเนินการตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษามีการดำเนินการโดยเฉลี่ยมีค่าเท่ากับ 4.15 อยู่ในระดับ มาก เพศหญิงมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.12 อยู่ในระดับ มาก เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยด้วยค่า t-test ได้ค่า  $t = 1$  ซึ่ง ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ จึงกล่าวได้ว่า เพศชายและเพศหญิงมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาด้านการบริการวิชาชีพสู่สังคมไม่แตกต่างกัน

5. ด้านนวัตกรรมและการวิจัย เพศชายมีความคิดเห็นต่อการดำเนินการตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษามีการดำเนินการโดยเฉลี่ยมีค่าเท่ากับ 4.38 อยู่ในระดับ มาก เพศหญิงมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.35 อยู่ในระดับ มาก เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยด้วยค่า t-test ได้ค่า  $t = 0.75$  ซึ่งไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ จึงกล่าวได้ว่า เพศชายและเพศหญิงมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาด้านนวัตกรรมและการวิจัย ไม่แตกต่างกัน

6. ด้านภาวะผู้นำและการจัดการ เพศชายมีความคิดเห็นต่อการดำเนินการตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษามีการดำเนินการโดยเฉลี่ยมีค่าเท่ากับ 4.30 อยู่ในระดับ มาก เพศหญิงมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.34 อยู่ในระดับ มาก เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยด้วยค่า t-test ได้ค่า  $t = 1$  ซึ่ง ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ จึงกล่าวได้ว่า เพศชายและเพศหญิงมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาด้านภาวะผู้นำและการจัดการ ไม่แตกต่างกัน

7. ด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน เพศชายมีความคิดเห็นต่อการดำเนินการ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษามีการดำเนินการโดยเฉลี่ยมีค่าเท่ากับ 4.18 อยู่ในระดับ มาก เพศหญิง

มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 อยู่ในระดับ มาก เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยด้วยค่า  $t$ -test ได้ค่า  $t=0.2$  ซึ่งไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ จึงกล่าวได้ว่า เพศชายและเพศหญิง

มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จังหวัดอุดรธานี จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดเลย จำแนกตามสถานภาพ วุฒิการศึกษาสูงสุด ตำแหน่งหน้าที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ และประสบการณ์ในการทำงานด้าน โดยรวมและรายด้าน

#### 1. จำแนกตามสถานภาพ

จากการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของผู้บริหาร ครู ครูพิเศษสอน และพนักงานราชการ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จังหวัดอุดรธานี จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดเลย แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบการดำเนินการ จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน แสดงผลดังตารางที่ 16

ตารางที่ 16 แสดงการเปรียบเทียบผลดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำแนกสถานภาพ

| มาตรฐาน                                    | แหล่งความแปรปรวน | df  | SS    | MS    | F     | p-value |  |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                 |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                 |              |   |       |       |       |       |            |
|--|------------------|-----|-------|-------|-------|---------|--|--------------|---|-------|-------|-------|-------|------------|-----|-------|-------|---------------------------------|--------------|---|-------|-------|-------|-------|------------|-----|-------|-------|---------------------------------|--------------|---|-------|-------|-------|-------|------------|
| 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ | ระหว่างกลุ่ม     | 3   | 0.251 | 0.084 | 0.477 | 0.699   |  |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                 |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                 |              |   |       |       |       |       |            |
|  | ภายในกลุ่ม       | 301 | 52.76 | 0.175 |       |         | 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน | ระหว่างกลุ่ม | 3 | 0.226 | 0.075 | 0.452 | 0.716 | ภายในกลุ่ม | 301 | 50.10 | 0.166 | 3. ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน     | ระหว่างกลุ่ม | 3 | 0.853 | 0.284 | 1.005 | 0.391 | ภายในกลุ่ม | 301 | 85.12 | 0.283 | 4. ด้านการบริการวิชาชีพสู่สังคม | ระหว่างกลุ่ม | 3 | 0.526 | 0.175 | 1.515 | 0.211 | ภายในกลุ่ม |
| 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน     | ระหว่างกลุ่ม     | 3   | 0.226 | 0.075 | 0.452 | 0.716   |  |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                 |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                 |              |   |       |       |       |       |            |
|  | ภายในกลุ่ม       | 301 | 50.10 | 0.166 |       |         | 3. ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน            | ระหว่างกลุ่ม | 3 | 0.853 | 0.284 | 1.005 | 0.391 | ภายในกลุ่ม | 301 | 85.12 | 0.283 | 4. ด้านการบริการวิชาชีพสู่สังคม | ระหว่างกลุ่ม | 3 | 0.526 | 0.175 | 1.515 | 0.211 | ภายในกลุ่ม | 301 | 34.83 | 0.116 |                                 |              |   |       |       |       |       |            |
| 3. ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                | ระหว่างกลุ่ม     | 3   | 0.853 | 0.284 | 1.005 | 0.391   |  |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                 |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                 |              |   |       |       |       |       |            |
|  | ภายในกลุ่ม       | 301 | 85.12 | 0.283 |       |         | 4. ด้านการบริการวิชาชีพสู่สังคม        | ระหว่างกลุ่ม | 3 | 0.526 | 0.175 | 1.515 | 0.211 | ภายในกลุ่ม | 301 | 34.83 | 0.116 |                                 |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                 |              |   |       |       |       |       |            |
| 4. ด้านการบริการวิชาชีพสู่สังคม            | ระหว่างกลุ่ม     | 3   | 0.526 | 0.175 | 1.515 | 0.211   |  |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                 |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                 |              |   |       |       |       |       |            |
|  | ภายในกลุ่ม       | 301 | 34.83 | 0.116 |       |         |  |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                 |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                 |              |   |       |       |       |       |            |

| มาตรฐาน                            | แหล่งความแปรปรวน | df  | SS    | MS    | F     | p-value |
|------------------------------------|------------------|-----|-------|-------|-------|---------|
| 5. ด้านนวัตกรรมและการวิจัย         | ระหว่างกลุ่ม     | 3   | 0.387 | 0.129 | 0.844 | 0.471   |
|                                    | ภายในกลุ่ม       | 301 | 46.03 | 0.153 |       |         |
| 6. ด้านภาวะผู้นำและการจัดการ       | ระหว่างกลุ่ม     | 3   | 0.138 | 0.046 | 0.362 | 0.780   |
|                                    | ภายในกลุ่ม       | 301 | 38.33 | 0.127 |       |         |
| 7. ด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน | ระหว่างกลุ่ม     | 3   | 0.217 | 0.072 | 0.370 | 0.775   |
|                                    | ภายในกลุ่ม       | 301 | 58.69 | 0.195 |       |         |
| รวมทุกด้าน                         | ระหว่างกลุ่ม     | 3   | 0.076 | 0.025 | 0.275 | 0.843   |
|                                    | ภายในกลุ่ม       | 301 | 27.60 | 0.092 |       |         |

จากตารางที่ 16 พบว่า การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จังหวัดอุดรธานี จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดเลย แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบการดำเนินการ จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและเป็นรายด้านทุกด้าน ประกอบด้วย ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวชิชาชีพ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านการบริการวิชาชีพสู่สังคม ด้านนวัตกรรมและการวิจัย ด้านภาวะผู้นำและการจัดการ ด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยด้วยค่า F-test พบว่า สถานภาพต่างก็มีการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาไม่แตกต่างกัน

## 2. จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด

จากการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จังหวัดอุดรธานี จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดเลย แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบการดำเนินการจำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด โดยรวมและรายด้าน แสดงผลดังตารางที่ 17



ตารางที่ 17 แสดงการเปรียบเทียบผลดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำแนกตาม  
วุฒิการศึกษาสูงสุด

| มาตรฐาน                                    | แหล่งความแปรปรวน | df  | SS    | MS    | F     | p-value |  |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |            |              |   |       |       |       |       |            |
|--|------------------|-----|-------|-------|-------|---------|--|--------------|---|-------|-------|-------|-------|------------|-----|-------|-------|------------------------------------|--------------|---|-------|-------|-------|-------|------------|-----|-------|-------|------------------------------------|--------------|---|-------|-------|-------|-------|------------|-----|-------|-------|------------------------------------|--------------|---|-------|-------|-------|-------|------------|-----|-------|-------|------------------------------------|--------------|---|-------|-------|-------|-------|------------|-----|-------|-------|------------------------------------|--------------|---|-------|-------|-------|-------|------------|-----|-------|-------|------------|--------------|---|-------|-------|-------|-------|------------|
| 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ | ระหว่างกลุ่ม     | 2   | 0.929 | 0.146 | 0.838 | 0.434   |  |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |            |              |   |       |       |       |       |            |
|  | ภายในกลุ่ม       | 302 | 52.72 | 0.175 |       |         | 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.173 | 0.086 | 0.520 | 0.595 | ภายในกลุ่ม | 302 | 50.15 | 0.166 | 3. ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน        | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.184 | 0.092 | 0.324 | 0.723 | ภายในกลุ่ม | 302 | 85.79 | 0.284 | 4. ด้านการบริการวิชาชีพสู่สังคม    | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.217 | 0.108 | 0.931 | 0.395 | ภายในกลุ่ม | 302 | 35.14 | 0.116 | 5. ด้านนวัตกรรมและการวิจัย         | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.248 | 0.124 | 0.812 | 0.445 | ภายในกลุ่ม | 302 | 46.16 | 0.153 | 6. ด้านภาวะผู้นำและการจัดการ       | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.461 | 0.230 | 1.830 | 0.162 | ภายในกลุ่ม | 302 | 38.01 | 0.126 | 7. ด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.575 | 0.288 | 1.489 | 0.227 | ภายในกลุ่ม | 302 | 58.33 | 0.193 | รวมทุกด้าน | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.162 | 0.081 | 0.891 | 0.411 | ภายในกลุ่ม |
| 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน     | ระหว่างกลุ่ม     | 2   | 0.173 | 0.086 | 0.520 | 0.595   |  |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |            |              |   |       |       |       |       |            |
|  | ภายในกลุ่ม       | 302 | 50.15 | 0.166 |       |         | 3. ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน            | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.184 | 0.092 | 0.324 | 0.723 | ภายในกลุ่ม | 302 | 85.79 | 0.284 | 4. ด้านการบริการวิชาชีพสู่สังคม    | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.217 | 0.108 | 0.931 | 0.395 | ภายในกลุ่ม | 302 | 35.14 | 0.116 | 5. ด้านนวัตกรรมและการวิจัย         | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.248 | 0.124 | 0.812 | 0.445 | ภายในกลุ่ม | 302 | 46.16 | 0.153 | 6. ด้านภาวะผู้นำและการจัดการ       | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.461 | 0.230 | 1.830 | 0.162 | ภายในกลุ่ม | 302 | 38.01 | 0.126 | 7. ด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.575 | 0.288 | 1.489 | 0.227 | ภายในกลุ่ม | 302 | 58.33 | 0.193 | รวมทุกด้าน                         | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.162 | 0.081 | 0.891 | 0.411 | ภายในกลุ่ม | 302 | 27.51 | 0.091 |            |              |   |       |       |       |       |            |
| 3. ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                | ระหว่างกลุ่ม     | 2   | 0.184 | 0.092 | 0.324 | 0.723   |  |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |            |              |   |       |       |       |       |            |
|  | ภายในกลุ่ม       | 302 | 85.79 | 0.284 |       |         | 4. ด้านการบริการวิชาชีพสู่สังคม        | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.217 | 0.108 | 0.931 | 0.395 | ภายในกลุ่ม | 302 | 35.14 | 0.116 | 5. ด้านนวัตกรรมและการวิจัย         | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.248 | 0.124 | 0.812 | 0.445 | ภายในกลุ่ม | 302 | 46.16 | 0.153 | 6. ด้านภาวะผู้นำและการจัดการ       | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.461 | 0.230 | 1.830 | 0.162 | ภายในกลุ่ม | 302 | 38.01 | 0.126 | 7. ด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.575 | 0.288 | 1.489 | 0.227 | ภายในกลุ่ม | 302 | 58.33 | 0.193 | รวมทุกด้าน                         | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.162 | 0.081 | 0.891 | 0.411 | ภายในกลุ่ม | 302 | 27.51 | 0.091 |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |            |              |   |       |       |       |       |            |
| 4. ด้านการบริการวิชาชีพสู่สังคม            | ระหว่างกลุ่ม     | 2   | 0.217 | 0.108 | 0.931 | 0.395   |  |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |            |              |   |       |       |       |       |            |
|  | ภายในกลุ่ม       | 302 | 35.14 | 0.116 |       |         | 5. ด้านนวัตกรรมและการวิจัย             | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.248 | 0.124 | 0.812 | 0.445 | ภายในกลุ่ม | 302 | 46.16 | 0.153 | 6. ด้านภาวะผู้นำและการจัดการ       | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.461 | 0.230 | 1.830 | 0.162 | ภายในกลุ่ม | 302 | 38.01 | 0.126 | 7. ด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.575 | 0.288 | 1.489 | 0.227 | ภายในกลุ่ม | 302 | 58.33 | 0.193 | รวมทุกด้าน                         | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.162 | 0.081 | 0.891 | 0.411 | ภายในกลุ่ม | 302 | 27.51 | 0.091 |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |            |              |   |       |       |       |       |            |
| 5. ด้านนวัตกรรมและการวิจัย                 | ระหว่างกลุ่ม     | 2   | 0.248 | 0.124 | 0.812 | 0.445   |  |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |            |              |   |       |       |       |       |            |
|  | ภายในกลุ่ม       | 302 | 46.16 | 0.153 |       |         | 6. ด้านภาวะผู้นำและการจัดการ           | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.461 | 0.230 | 1.830 | 0.162 | ภายในกลุ่ม | 302 | 38.01 | 0.126 | 7. ด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.575 | 0.288 | 1.489 | 0.227 | ภายในกลุ่ม | 302 | 58.33 | 0.193 | รวมทุกด้าน                         | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.162 | 0.081 | 0.891 | 0.411 | ภายในกลุ่ม | 302 | 27.51 | 0.091 |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |            |              |   |       |       |       |       |            |
| 6. ด้านภาวะผู้นำและการจัดการ               | ระหว่างกลุ่ม     | 2   | 0.461 | 0.230 | 1.830 | 0.162   |  |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |            |              |   |       |       |       |       |            |
|  | ภายในกลุ่ม       | 302 | 38.01 | 0.126 |       |         | 7. ด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน     | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.575 | 0.288 | 1.489 | 0.227 | ภายในกลุ่ม | 302 | 58.33 | 0.193 | รวมทุกด้าน                         | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.162 | 0.081 | 0.891 | 0.411 | ภายในกลุ่ม | 302 | 27.51 | 0.091 |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |            |              |   |       |       |       |       |            |
| 7. ด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน         | ระหว่างกลุ่ม     | 2   | 0.575 | 0.288 | 1.489 | 0.227   |  |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |            |              |   |       |       |       |       |            |
|  | ภายในกลุ่ม       | 302 | 58.33 | 0.193 |       |         | รวมทุกด้าน                             | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.162 | 0.081 | 0.891 | 0.411 | ภายในกลุ่ม | 302 | 27.51 | 0.091 |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |            |              |   |       |       |       |       |            |
| รวมทุกด้าน                                 | ระหว่างกลุ่ม     | 2   | 0.162 | 0.081 | 0.891 | 0.411   |  |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |            |              |   |       |       |       |       |            |
|  | ภายในกลุ่ม       | 302 | 27.51 | 0.091 |       |         |  |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |            |              |   |       |       |       |       |            |

จากตารางที่ 17 พบว่า การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จังหวัดอุดรธานี จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดเลย แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบการดำเนินการจำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด โดยรวมและเป็นรายด้านทุกด้านประกอบด้วย ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านการบริการวิชาชีพสู่สังคม ด้านนวัตกรรมและการวิจัย ด้านภาวะผู้นำและการจัดการ ด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยด้วยค่า F-test พบว่า ผู้ที่มีวุฒิการศึกษาสูงสุดต่างกันมีการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาไม่แตกต่างกัน

### 3. จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

จากการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของผู้บริหาร ครู ครูพิเศษสอน และพนักงานราชการ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จังหวัดอุดรธานี จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดเลย แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบการดำเนินการ จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยรวมและรายด้าน แสดงผลดังตารางที่ 18

ตารางที่ 18 แสดงการเปรียบเทียบผลดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

| มาตรฐาน                                    | แหล่งความแปรปรวน | df  | SS    | MS    | F     | p-value |  |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |  |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |  |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |            |              |   |       |       |       |       |            |
|--|------------------|-----|-------|-------|-------|---------|--|--------------|---|-------|-------|-------|-------|------------|-----|-------|-------|--|--------------|---|-------|-------|-------|-------|------------|-----|-------|-------|--|--------------|---|-------|-------|-------|-------|------------|-----|-------|-------|------------------------------------|--------------|---|-------|-------|-------|-------|------------|-----|-------|-------|------------------------------------|--------------|---|-------|-------|-------|-------|------------|-----|-------|-------|------------------------------------|--------------|---|-------|-------|-------|-------|------------|-----|-------|-------|------------------------------------|--------------|---|-------|-------|-------|-------|------------|-----|-------|-------|------------|--------------|---|-------|-------|-------|-------|------------|
| 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ | ระหว่างกลุ่ม     | 2   | 0.070 | 0.035 | 0.200 | 0.819   |  |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |  |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |  |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |            |              |   |       |       |       |       |            |
|  | ภายในกลุ่ม       | 302 | 52.94 | 0.175 |       |         | 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน     | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.175 | 0.088 | 0.528 | 0.590 | ภายในกลุ่ม | 302 | 50.15 | .0166 | 3. ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.004 | 0.002 | 0.008 | 0.992 | ภายในกลุ่ม | 302 | 85.97 | 0.285 | 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.070 | 0.035 | 0.200 | 0.819 | ภายในกลุ่ม | 302 | 52.94 | 0.175 | 4. ด้านการบริการวิชาชีพสู่สังคม    | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.083 | 0.042 | 0.356 | 0.701 | ภายในกลุ่ม | 302 | 35.27 | 0.117 | 5. ด้านนวัตกรรมและการวิจัย         | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.014 | 0.007 | 0.044 | 0.957 | ภายในกลุ่ม | 302 | 46.40 | 0.154 | 6. ด้านภาวะผู้นำและการจัดการ       | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.151 | 0.076 | 0.596 | 0.552 | ภายในกลุ่ม | 302 | 38.32 | 0.127 | 7. ด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.126 | 0.063 | 0.323 | 0.725 | ภายในกลุ่ม | 302 | 58.78 | 0.195 | รวมทุกด้าน | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.055 | 0.028 | 0.303 | 0.739 | ภายในกลุ่ม |
| 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน     | ระหว่างกลุ่ม     | 2   | 0.175 | 0.088 | 0.528 | 0.590   |  |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |  |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |  |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |            |              |   |       |       |       |       |            |
|  | ภายในกลุ่ม       | 302 | 50.15 | .0166 |       |         | 3. ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.004 | 0.002 | 0.008 | 0.992 | ภายในกลุ่ม | 302 | 85.97 | 0.285 | 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.070 | 0.035 | 0.200 | 0.819 | ภายในกลุ่ม | 302 | 52.94 | 0.175 | 4. ด้านการบริการวิชาชีพสู่สังคม            | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.083 | 0.042 | 0.356 | 0.701 | ภายในกลุ่ม | 302 | 35.27 | 0.117 | 5. ด้านนวัตกรรมและการวิจัย         | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.014 | 0.007 | 0.044 | 0.957 | ภายในกลุ่ม | 302 | 46.40 | 0.154 | 6. ด้านภาวะผู้นำและการจัดการ       | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.151 | 0.076 | 0.596 | 0.552 | ภายในกลุ่ม | 302 | 38.32 | 0.127 | 7. ด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.126 | 0.063 | 0.323 | 0.725 | ภายในกลุ่ม | 302 | 58.78 | 0.195 | รวมทุกด้าน                         | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.055 | 0.028 | 0.303 | 0.739 | ภายในกลุ่ม | 302 | 27.62 | 0.091 |            |              |   |       |       |       |       |            |
| 3. ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                | ระหว่างกลุ่ม     | 2   | 0.004 | 0.002 | 0.008 | 0.992   |  |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |  |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |  |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |            |              |   |       |       |       |       |            |
|  | ภายในกลุ่ม       | 302 | 85.97 | 0.285 |       |         | 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.070 | 0.035 | 0.200 | 0.819 | ภายในกลุ่ม | 302 | 52.94 | 0.175 | 4. ด้านการบริการวิชาชีพสู่สังคม            | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.083 | 0.042 | 0.356 | 0.701 | ภายในกลุ่ม | 302 | 35.27 | 0.117 | 5. ด้านนวัตกรรมและการวิจัย                 | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.014 | 0.007 | 0.044 | 0.957 | ภายในกลุ่ม | 302 | 46.40 | 0.154 | 6. ด้านภาวะผู้นำและการจัดการ       | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.151 | 0.076 | 0.596 | 0.552 | ภายในกลุ่ม | 302 | 38.32 | 0.127 | 7. ด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.126 | 0.063 | 0.323 | 0.725 | ภายในกลุ่ม | 302 | 58.78 | 0.195 | รวมทุกด้าน                         | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.055 | 0.028 | 0.303 | 0.739 | ภายในกลุ่ม | 302 | 27.62 | 0.091 |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |            |              |   |       |       |       |       |            |
| 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ | ระหว่างกลุ่ม     | 2   | 0.070 | 0.035 | 0.200 | 0.819   |  |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |  |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |  |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |            |              |   |       |       |       |       |            |
|  | ภายในกลุ่ม       | 302 | 52.94 | 0.175 |       |         | 4. ด้านการบริการวิชาชีพสู่สังคม            | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.083 | 0.042 | 0.356 | 0.701 | ภายในกลุ่ม | 302 | 35.27 | 0.117 | 5. ด้านนวัตกรรมและการวิจัย                 | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.014 | 0.007 | 0.044 | 0.957 | ภายในกลุ่ม | 302 | 46.40 | 0.154 | 6. ด้านภาวะผู้นำและการจัดการ               | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.151 | 0.076 | 0.596 | 0.552 | ภายในกลุ่ม | 302 | 38.32 | 0.127 | 7. ด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.126 | 0.063 | 0.323 | 0.725 | ภายในกลุ่ม | 302 | 58.78 | 0.195 | รวมทุกด้าน                         | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.055 | 0.028 | 0.303 | 0.739 | ภายในกลุ่ม | 302 | 27.62 | 0.091 |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |            |              |   |       |       |       |       |            |
| 4. ด้านการบริการวิชาชีพสู่สังคม            | ระหว่างกลุ่ม     | 2   | 0.083 | 0.042 | 0.356 | 0.701   |  |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |  |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |  |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |            |              |   |       |       |       |       |            |
|  | ภายในกลุ่ม       | 302 | 35.27 | 0.117 |       |         | 5. ด้านนวัตกรรมและการวิจัย                 | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.014 | 0.007 | 0.044 | 0.957 | ภายในกลุ่ม | 302 | 46.40 | 0.154 | 6. ด้านภาวะผู้นำและการจัดการ               | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.151 | 0.076 | 0.596 | 0.552 | ภายในกลุ่ม | 302 | 38.32 | 0.127 | 7. ด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน         | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.126 | 0.063 | 0.323 | 0.725 | ภายในกลุ่ม | 302 | 58.78 | 0.195 | รวมทุกด้าน                         | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.055 | 0.028 | 0.303 | 0.739 | ภายในกลุ่ม | 302 | 27.62 | 0.091 |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |            |              |   |       |       |       |       |            |
| 5. ด้านนวัตกรรมและการวิจัย                 | ระหว่างกลุ่ม     | 2   | 0.014 | 0.007 | 0.044 | 0.957   |  |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |  |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |  |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |            |              |   |       |       |       |       |            |
|  | ภายในกลุ่ม       | 302 | 46.40 | 0.154 |       |         | 6. ด้านภาวะผู้นำและการจัดการ               | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.151 | 0.076 | 0.596 | 0.552 | ภายในกลุ่ม | 302 | 38.32 | 0.127 | 7. ด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน         | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.126 | 0.063 | 0.323 | 0.725 | ภายในกลุ่ม | 302 | 58.78 | 0.195 | รวมทุกด้าน                                 | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.055 | 0.028 | 0.303 | 0.739 | ภายในกลุ่ม | 302 | 27.62 | 0.091 |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |            |              |   |       |       |       |       |            |
| 6. ด้านภาวะผู้นำและการจัดการ               | ระหว่างกลุ่ม     | 2   | 0.151 | 0.076 | 0.596 | 0.552   |  |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |  |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |  |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |            |              |   |       |       |       |       |            |
|  | ภายในกลุ่ม       | 302 | 38.32 | 0.127 |       |         | 7. ด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน         | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.126 | 0.063 | 0.323 | 0.725 | ภายในกลุ่ม | 302 | 58.78 | 0.195 | รวมทุกด้าน                                 | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.055 | 0.028 | 0.303 | 0.739 | ภายในกลุ่ม | 302 | 27.62 | 0.091 |  |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |            |              |   |       |       |       |       |            |
| 7. ด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน         | ระหว่างกลุ่ม     | 2   | 0.126 | 0.063 | 0.323 | 0.725   |  |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |  |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |  |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |            |              |   |       |       |       |       |            |
|  | ภายในกลุ่ม       | 302 | 58.78 | 0.195 |       |         | รวมทุกด้าน                                 | ระหว่างกลุ่ม | 2 | 0.055 | 0.028 | 0.303 | 0.739 | ภายในกลุ่ม | 302 | 27.62 | 0.091 |  |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |  |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |            |              |   |       |       |       |       |            |
| รวมทุกด้าน                                 | ระหว่างกลุ่ม     | 2   | 0.055 | 0.028 | 0.303 | 0.739   |  |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |  |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |  |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |            |              |   |       |       |       |       |            |
|  | ภายในกลุ่ม       | 302 | 27.62 | 0.091 |       |         |  |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |  |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |  |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |                                    |              |   |       |       |       |       |            |     |       |       |            |              |   |       |       |       |       |            |

จากตารางที่ 18 พบว่า การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินการตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จังหวัดอุดรธานี จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดเลย แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลการ เปรียบเทียบการดำเนินการ จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยรวมและเป็นรายด้านทุกด้าน ประกอบด้วย ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ ด้าน หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านการบริการวิชาชีพสู่สังคม ด้านนวัตกรรมและการวิจัย ด้านภาวะผู้นำและการจัดการ และด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพ ภายใน เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยด้วยค่า F-test พบว่า ตำแหน่งหน้าที่เกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพการศึกษาต่างกัน มีการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาไม่แตกต่างกัน

#### 4. จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

จากการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของ ผู้บริหาร ครู คุรุพิเศษสอน และพนักงานราชการ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จังหวัดอุดรธานี จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดเลย แสดงผล การวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบการดำเนินการ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษา โดยรวมและรายด้าน แสดงผลดังตารางที่ 19

ตารางที่ 19 แสดงการเปรียบเทียบผลดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำแนกตาม

จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

| มาตรฐาน  | แหล่งความ<br>แปรปรวน | df  | SS    | MS    | F     | p-value |
|--|----------------------|-----|-------|-------|-------|---------|
| 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จ<br>การศึกษาวิชาชีพ | ระหว่างกลุ่ม         | 2   | 0.577 | 0.289 | 1.663 | 0.191   |
|  | ภายในกลุ่ม           | 302 | 52.44 | 0.174 |       |         |
| 2. ด้านหลักสูตรและการ<br>จัดการเรียนการสอน     | ระหว่างกลุ่ม         | 2   | 0.548 | 0.274 | 1.664 | 0.191   |
|  | ภายในกลุ่ม           | 302 | 49.77 | 0.165 |       |         |
| 3. ด้านกิจกรรมพัฒนา<br>ผู้เรียน                | ระหว่างกลุ่ม         | 2   | 0.155 | 0.077 | 0.272 | 0.762   |
|  | ภายในกลุ่ม           | 302 | 85.82 | 0.284 |       |         |
| 4. ด้านการบริการวิชาชีพ<br>สู่สังคม            | ระหว่างกลุ่ม         | 2   | 0.369 | 0.185 | 1.594 | 0.205   |
|  | ภายในกลุ่ม           | 302 | 34.99 | 0.116 |       |         |

| มาตรฐาน                            | แหล่งความแปรปรวน | df  | SS    | MS    | F     | p-value |
|------------------------------------|------------------|-----|-------|-------|-------|---------|
| 5. ด้านนวัตกรรมและการวิจัย         | ระหว่างกลุ่ม     | 2   | 0.040 | 0.020 | 0.129 | 0.879   |
|                                    | ภายในกลุ่ม       | 302 | 46.37 | 0.154 |       |         |
| 6. ด้านภาวะผู้นำและการจัดการ       | ระหว่างกลุ่ม     | 2   | 0.039 | 0.019 | 0.151 | 0.860   |
|                                    | ภายในกลุ่ม       | 302 | 38.43 | 0.127 |       |         |
| 7. ด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน | ระหว่างกลุ่ม     | 2   | 0.119 | 0.060 | 0.306 | 0.737   |
|                                    | ภายในกลุ่ม       | 302 | 58.79 | 0.195 |       |         |
| รวมทุกด้าน                         | ระหว่างกลุ่ม     | 2   | 0.252 | 0.126 | 1.387 | 0.252   |
|                                    | ภายในกลุ่ม       | 302 | 27.42 | 0.091 |       |         |

จากตารางที่ 19 พบว่า การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จังหวัดอุดรธานี จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดเลย แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบการดำเนินการจำแนกตามประสิทธิภาพในการทำงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยรวมและเป็นรายด้านทุกด้าน ประกอบด้วย ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านการบริการวิชาชีพสู่สังคม ด้านนวัตกรรมและการวิจัย ด้านภาวะผู้นำและการจัดการ และด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยด้วยค่า F-test พบว่า ประสิทธิภาพในการทำงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาต่างกัน มีการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาไม่แตกต่างกัน

#### ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

จากการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของผู้บริหาร ครู ครูพิเศษสอน และพนักงานราชการ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จังหวัดอุดรธานี จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดเลย มีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะแสดงผลดังตารางที่ 20

ตารางที่ 20 แสดงข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

| ที่ | รายการเสนอแนะ   | จำนวน |
|-----|---|-------|
| 1   | ควรมีการกำหนดปริมาณงานในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกกลุ่มให้ชัดเจน                                | 31    |
| 2   | ควรจัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสรุปผลการดำเนินการและกำหนดแผนการปฏิบัติในปีการศึกษาต่อไป | 17    |
| 3   | ควรมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานในรูปของการประชุมทางวิชาการรวมทั้งจังหวัด                          | 13    |
| 4   | หาวิธีการหรือกำหนดนโยบายในการทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น                        | 9     |
| 5   | กำหนดนโยบายในการดำเนินการ เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน   | 8     |
| 6   | จัดกิจกรรมที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนด้านบุคลิกภาพ การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี                        | 6     |