

ชื่อเรื่อง การดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ผู้วิจัย นายนิพัทธ์ สุขกระโทก ปริญญา ก.ม. (การบริหารการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.วรวรรณ อุบลเลิศ ประธานกรรมการ
อาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อ 1. ศึกษาการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของ
ผู้บริหารสถานศึกษาและ ครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในจังหวัด
หนองคาย จังหวัดอุดรธานี จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดเลย และ 2. เปรียบเทียบความคิดเห็น
ในการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ
อาชีวศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จังหวัดอุดรธานี จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดเลย จำแนก
ตามสถานภาพ และเพศ โดยรวมและรายด้าน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ ผู้บริหารและครู ใน
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จังหวัดอุดรธานี
จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดเลย จำนวน 305 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ
แบบสอบถามการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 7 ด้าน ประกอบด้วย ด้านผู้เรียนและ
ผู้สำเร็จการศึกษา วิชาชีพ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ด้านการบริการวิชาชีพสู่สังคม ด้านนวัตกรรมและการวิจัย ด้านภาวะผู้นำและการจัดการ และด้าน
มาตรฐานและการประกันคุณภาพภายใน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X})
ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่า t-test (Dependent samples)

ผลการวิจัย พบว่า

1. การดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษาในจังหวัดหนองคาย จังหวัดอุดรธานี จังหวัดหนองบัวลำภู และ
จังหวัดเลย พบว่า โดยภาพรวมมีความคิดเห็นในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 และเมื่อพิจารณา
รายด้าน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ด้านนวัตกรรม

และการวิจัย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 รองลงมา คือ ด้านภาวะผู้นำและการจัดการมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 และด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 ตามลำดับ

2. การเปรียบเทียบการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จังหวัดอุดรธานี จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดเลย จำแนกตามเพศโดยรวมและรายด้าน พบว่า เพศชายมีความคิดเห็นต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษามีการดำเนินการโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 อยู่ในระดับมาก เพศหญิงมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 อยู่ในระดับ มาก เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยด้วยค่า t-test ได้ค่า $t = 1.25$ ซึ่งไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ จึงกล่าวได้ว่า เพศชายและเพศหญิงมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาไม่แตกต่างกันเมื่อแยกเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านทั้งเพศชายและหญิงมีค่าเฉลี่ยไม่แตกต่างกัน กล่าวคือ เพศชายและเพศหญิงมีความคิดเห็นต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาเหมือนกันทั้งภาพรวม และรายด้าน

3. การเปรียบเทียบการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดหนองคาย จังหวัดอุดรธานี จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดเลย จำแนกสถานภาพ โดยรวมและเป็นรายด้านทุกด้าน เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยด้วยค่า F-test พบว่า สถานภาพ วุฒิกการศึกษาสูงสุด ตำแหน่งหน้าที่ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ และประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาเหมือนกันทั้งภาพรวม และรายด้านไม่แตกต่างกัน

Title : Vocational Education Standard for the Northeast college of
The Office of the Vocational Education Commission

Author: Mr. Niphath Sukathook **Degree:** M.Ed. (Educational Administration)

Advisors : Dr. Worawan Ubonloet Chairman
Mr.Sutat Kaewkham Committee

Rajabhat Maha Sarakham University 2011

Abstract

The objective of this research were as the follow 1. To Study Vocational Education Standard of Administrator and Teacher for the college of The Office of the Vocational Education Commission in Nongkhai, Udon Thani, Nong Bua Lam Phu and Loei Province 2. to Compare estimate of Status and sex to Study Vocational Education Standard of Administrator and Teacher for the college of The Office of the Vocational Education Commission in Nongkhai, Udon Thani, Nong Bua Lam Phu and Loei Province. 305 sample was selected from Administrator and Teacher in college of The Office of the Vocational Education Commission in Nongkhai, Udon Thani, Nong Bua Lam Phu and Loei Province. The satisfaction questionnaires Vocational Education Standard was used as the instrument at 7 field each for The student and Graduate of Vocational Education, Curriculum and Instruction, Student development activities, Professional and Research, Leadership and Management, Standard and Quality Assurance. Percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.) and t-test were used for data analysis.

The result were.:

1. 4.07 Average estimate of Vocational Education Standard of Administrator and Teacher for the college of The Office of the Vocational Education Commission in Nongkhai, Udon Thani, Nong Bua Lam Phu and Loei Province. All 7 field have average and 4.37 of Professional and Research the highest, 4.31 of Leadership and Management and 4.19 Student development activities.

2. To compare estimate of Vocational Education Standard of Administrator and Teacher for the college of The Office of the Vocational Education Commission in Nongkhai, Udon Thani, Nong Bua Lam Phu and Loei Province that 4.06 average of male and 4.11 average of female at $t = 1.25$ by t-test not significant. Summary not different of male and female.

3. To compare estimate of Vocational Education Standard with different statuses, education, working Responsibilities and working experience for the college of The Office of the Vocational Education Commission in Nongkhai, Udon Thani, Nong Bua Lam Phu and Loei Province that all by F-test are not significant.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY