

บรรณานุกรม

- กนิษฐา พวงไพบูลย์. การพัฒนาความสามารถในการคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการสอนตามแนวคิดของสเติร์นเบอร์ก. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- กษมา วรวรรณ. “สพล. รับโอเน็ตเด็กไทยต่ำไม่คุ้มข้อสอบคิดวิเคราะห์” สืบค้นเมื่อ 8 เมษายน 2553. จาก <http://www.komchadluek.net/detail/20090408/8715>.
- กัญญา สิริพิศุภเศรษฐ์. ผลการใช้กิจกรรมการตั้งคำถามที่มีต่อทักษะการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนที่มีความสามารถทางการเรียนแตกต่างกัน. การค้นคว้าแบบอิสระ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.
- กฤษรัตน์ สิมเสมอ. การพัฒนาแบบทดสอบการคิดวิเคราะห์ตามทฤษฎีเชาว์ปัญญาของ Sternberg สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2549.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมีเดีย, 2549.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน, กระทรวงศึกษาธิการ. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์แห่งประเทศไทย, 2551.
- _____. แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรองรับนโยบายรัฐบาล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2550-2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร แห่งประเทศไทย, 2549.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ต้นแบบ เรียนรู้ทางด้านทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : 2540.
- _____. แนวโน้มของการศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษาในอนาคต. กรุงเทพฯ : กุรุสภา ลาดพร้าว, ม.ป.ป.

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานสภาวะการศึกษาไทยปี 2544/ 2545
 ฝ่าวิกฤตการปฏิรูปการศึกษาสู่สังคมแห่งปัญญาและการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี,
 2545.
- เครือวัลย์ กาญจนคูหา. การใช้สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของ
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. เชียงใหม่ :
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.
- จุนทร ลักษณะวิศิษฎ์. “ปรับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เด็กคิดวิเคราะห์เป็นมากขึ้น,”
 วารสารวิชาการ. (13)4 : 14 ; ตุลาคม – ธันวาคม, 2553.
- ฉวีวรรณ ไวยจน์. การพัฒนาแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
 สื่อความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผล
 การศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ฉัตรศิริ ปิยะพิมพ์ลลิตี. “การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงชั้น,” วารสารการวัดผลการศึกษา.
 สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 20(59) :
 พฤษภาคม – สิงหาคม, 2541.
- เฉลียว อยู่สีมารักษ์. “ครูต้องสอนเด็ก อย่าสอนหนังสือ,” วารสารวิชาการ. (13)4 : 4 ;
 ตุลาคม – ธันวาคม, 2553.
- ชวาล แพรัตกุล. คู่มือดำเนินการสอบแบบทดสอบมาตรฐานความถนัดทางการเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.
- ชอบกิจ กนกหงส์. การสร้างแบบทดสอบวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- ชาญวิทย์ จรัสสุทธิอิสร. การแสดงหลักฐานความเที่ยงตรงตามโครงสร้างของคะแนนการ
 ประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยใช้ทฤษฎีมาตรฐานเดิมและทฤษฎี
 การตอบข้อคำถามตามโมเดลของราชส์แบบหลายองค์ประกอบ. ปรินญาณิพนธ์
 กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2550.
- ณัฐชยา สีดาโคตร. การสร้างแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
 ปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
- ณัฐพร ทาเงิน. สมรรถภาพทางสมองด้านพุทธิพิสัยที่สัมพันธ์กับความสามารถในการแก้โจทย์
 ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.
 พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2536.

- เดชา จันทร์ศิริ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาพระพุทธศาสนาโดยใช้การสอนตามแนวพุทธศาสตร์ กับกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- ต่อศักดิ์ ประศาสน์ศิลป์. ชุมชนการเรียนรู้ “สมเด็จย่า” ต้นแบบพลังรัฐ-ราษฎร์ เพาะการศึกษาระบบใหม่...เพื่อเด็กไทยภูเขา. กรุงเทพฯ : มติชน. 4(4) : 4 ; มีนาคม, 2544.
- ทิสนา แจมมณี. ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น RISREL สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. การพัฒนาการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119 เทคนิควรรณคดี, 2551.
- ปรีชา วิทโคโต. จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2547.
- เปรมวดี ศรีชนพล. “คุณธรรมนำความรู้สู่ห้องเรียน,” วารสารวิชาการ. (11)4 : 64 ; ตุลาคม – ธันวาคม, 2551.
- พัชริน สุภารี. การสร้างแบบวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. หลักการวัดผลและประมวลผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : แฮสออฟเซตส์, 2551.
- เพ็ชรมน แสงจักร. ความสามารถทางการคิดของนักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ที่ได้รับการสอนตามแนวคิดของสเติร์นเบอร์ก. การค้นคว้าแบบอิสระ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.
- เยาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

- ระพินทร์ คร้ามมี. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผลเชิงวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซึ่มกับการสอนแบบแก้ปัญหา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.
- รุจิรี ภู์สาระ. การพัฒนาหลักสูตร : ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : บัณฑิตพอยท์, 2546.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- ลักขณา ศรีวัฒน์. การคิด. กรุงเทพฯ ฯ : โอเดียนสโตร์, 2549.
- วนิช สุธารัตน์. ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ ฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.
- วิไล แพงศรี. จิตวิทยาการศึกษา : การเรียนรู้ การตรวจสอบและการประเมินค่าทางจิตวิทยา. วิทยานิพนธ์ ก.ม. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2546.
- ศักดิ์ศรี ปาณะกุล. คิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2552.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์ และดารณี คำว้จันง. สอนเด็กให้คิดเป็น. กรุงเทพฯ ฯ : ทิปส์พับลิเคชั่น, 2545.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. การวัดและประเมินความสามารถในการคิด ในวิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ ฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์, 2544.
- สิรินภา นามมณี. การสร้างแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ ฯ : ชุมชนสหกรณ์แห่งประเทศไทยจำกัด, 2551 ก.
- _____. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา, 2549. เอกสารอัดสำเนา.
- _____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์ชุมชนสหกรณ์แห่งประเทศไทย, 2551 ข.
- สมนึก ภัททิยชนี. “การสร้างเกณฑ์ปกติ (Norms) และการขยายคะแนนT,” วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 9 : 1 – 12 ; กรกฎาคม, 2546.
- สมพงษ์ จิตระดับ สุอังกะวาทีน. รายงานคุณลักษณะและวิธีการเรียนรู้ของเยาวชนรุ่นใหม่. กรุงเทพฯ ฯ : องค์การค้ำของครูสภา, 2546.

- สุภมาศ อังศุโชติ และคณะ. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL. กรุงเทพฯ : มิสชั่น มีเดีย, 2551.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- สุวรรณ อรรถชิตวาทีน. การสร้างแบบวัดทักษะการคิดขั้นสูงด้านการดำเนินชีวิตของนักเรียนช่วงชั้น ที่ 3. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2552.
- สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนสถิติวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนภาพการพิมพ์, 2547.
- เสรี ชัดเข้ม. การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2547.
- ไสว พิทักษ์. "การคิดเชิงวิเคราะห์," วารสารจันทร์สารสถาบันราชภัฏจันทรเกษม. 13 : 41-46 ; กรกฎาคม - ธันวาคม, 2546.
- อารี สันหลวี. การสอนเพื่อปัญญาแห่งความสำเร็จ. กรุงเทพฯ : เพียร์สันเอ็ดดูเคชันอินโคไรนา, 2545.
- Bloom, Benjamin S. *Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning*. New York : McGraw Hill book, 1971.
- Bruner, J., Goodnow, J.J., & Austin G.A. *A Study of Thinking*. New York: Science Edition, 1963.
- Frazer, James Phillip. "Web Quest Design Strategies : A Case Study Measuring the Effect of the Jigsaw Method Students' Personal Agency Beliefs, Engagement, and Learning," *Dissertation Abstracts International*, 2002.
- Gaensler, I. E. *A study of social constructivist learning in a WebCT-based precalculus course*. Digital Dissertations, 65(5), 1708 (UMI No. 3132888), 2004.
- Goodman, H.E. *Developing Critical Thinking Skills and Improving Expressive Language Through Creative Writing*, M.S. Practicum. Nova University (ERIC), 1990.
- Lumpkin, Cynthia Rolan. "Effects of Teaching Critical Thinking skills on the Critical Thinking Ability, Achievement, and Retention of Social Studies content by Fifth and Sixth graders." *Dissertation Abstracts International*, 1991.
- Marzano, Robert J. *Designing a New Taxonomy of Educational Objectives*. Thousand Oaks, California: Corwin press, Inc, 2001.

- Sayahi, Lotfi. Final /s/ retention and deletion in Spanish : the role of the speaker's type of competence. **Journal of Language Science** 27 (5). 515-529, 2005.
- Yamane, Taro. **Statistics : an introduction analysis**. 3rd ed. Singapore : Times Printers, 1973.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY