

ชื่อเรื่อง การพัฒนาแบบวัดการคิดวิเคราะห์ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สาระ ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้วิจัย กฤตยา เจริญกิจ ปริญญา ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.สุรวาท ทองบุ ประธานกรรมการ
รศ.ธีรชัย บุญมาธรรม กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและหาคุณภาพของแบบวัดการคิดวิเคราะห์และสร้างเกณฑ์ปกติของแบบวัดการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขราชธานีเขต 2 จำนวน 362 คน จาก 11 โรงเรียน เลือกมาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบวัดการคิดวิเคราะห์สาระศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม มีลักษณะเป็นแบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือกจำนวน 1 ฉบับ จำนวน 45 ข้อ คำถาม หาคุณภาพของแบบวัดในด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดทั้งฉบับ และวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแบบวัดด้วยการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันลำดับขั้นที่สอง จากนั้นจึงนำแบบวัดไปทดสอบกับกลุ่มตัวอย่าง แล้วนำผลมาสร้างเกณฑ์ปกติท้องถิ่นในรูปของคะแนนที่ปกติ

ผลการวิจัย พบว่า

1. แบบวัดการคิดวิเคราะห์สาระศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 ฉบับ จำนวน 45 ข้อคำถาม ใช้เวลาในการทำแบบวัด 60 นาที ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบดังนี้คือวิเคราะห์ความสำคัญจำนวน 15 ข้อ วิเคราะห์ความสัมพันธ์จำนวน 15 ข้อ และวิเคราะห์หลักการจำนวน 15 ข้อ
2. ข้อสอบมีค่าความยากรายข้อตั้งแต่ 0.37-0.80 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อตั้งแต่ 0.20-0.67 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับมีค่าเท่ากับ 0.91

3. การวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างด้วยวิธีวิเคราะห์องค์ประกอบ
เชิงยืนยันลำดับขั้นที่สอง โมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์

4. สร้างเกณฑ์ปกติในรูปคะแนนที่ปกติมีคะแนนที่ปกติทั้งฉบับ อยู่ระหว่าง

T30-T73



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : The development of analytical thinking test in the social studies, religion
And culture subject group for Mathayom Sueksa 3

AUTHOR : Mrs. Krithaya Charoenkit **DEGREE :** M.Ed. (Educational Research and Evaluation)

ADVISORS : Assistant Professor Dr.Surawat Thongbue Chairman
Associate Professor Theerachai Boonmatham Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2011

ABSTRACT

The objectives of study were to development of analytical thinking test and to construct a local norm in Mathayom Sueksa 3. A total of 362 subjects, selected by using the multi-stage random sampling method, consisted of 362 student studying in Mathayom Sueksa 3 from 11 schools under The Secondary Ubon ratchathani Educational Service Area 2 in the 2nd semester of 2010. The research instrument used for gathering data was an 45 items essay test of Analytical Thinking in social. The verify to the content validity the difficulty and the discrimination indices of test item. The construct validity within the test by using confirmed component analysis in both second orders.

The Research findings were as follows:

1. There were 45 items of the Analytical Thinking in social test, the 3 items of formulating Analytical thinking test, the 15 items of Analysis of Elements, the 15 items of Analysis of Relationship, the 15 items of Analysis of Relationship. It took about 60 minutes to Complete the test.
2. The difficulty indices were in the range of 0.37-0.80, discrimination indices were in the Range of 0.20-0.67 and the reliability coefficient of the test was 0.91.
3. The construct validity within the test by using confirmed component analysis in both second orders. The model fitted well the empirical data.
- 4 The table of normalized T – score norm was constructed to assist all parties concerned for interpretation of test scores.