

## บรรณานุกรม

ก่อ สวัสดิพานิชย์. แนวคิดและทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, ม.ป.ป.

กานต์ อุทัยทัศน์. การพัฒนาสื่อประสมสนับสนุนการเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะการอ่านและการเขียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาสื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.

กิตานันท์ นลิตอง. เทคโนโลยีทางการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2543.

\_\_\_\_\_\_. เทคโนโลยีและสื่อสารเพื่อการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์, 2548.

\_\_\_\_\_\_. ต้องการสอนและฝึกอบรม : จากสื่อพื้นฐานถึงสื่อดิจิทัล. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด อรุณการพิมพ์, 2544.

กิตima เพชรทรัพย์. มัลติวีดีบ, สืบค้นเมื่อ 15 มกราคม 2554. จาก  
<http://www.thaigoodview.com/library/>, 2553.

ครรชิต นาลัยวงศ์. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์. กรุงเทพฯ : สิทธิชาติการพิมพ์, 2540.

ไชยพ เรืองสุวรรณ. การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์และบทเรียนบนเครื่องข่าย. พิมพ์ครั้งที่ 8. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

\_\_\_\_\_\_. เทคโนโลยีการศึกษาทฤษฎีการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : ไอเอสพรีนติ้ง海士, 2533.  
ณัฐกร สงวน. 2551. เอกสารประกอบการสอน วิชาเทคโนโลยีเพื่อการพูดและการนำเสนอ  
ทางการเกษตร. คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ  
ทหารลาดgrade. (เอกสารอัดสำเนา)

ผู้ชูสิทธิ์ วงศ์ตลาด. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ  
ในจังหวัดอุดรธานี. รายงานการศึกษาก้าววิถีสรະ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2544.

**ดุสิต ขาวเหลือง.** การบูรณาการใช้สื่อประสมและสื่อหมายมิตรเพื่อการสอนและการเรียนรู้

วารสารศึกษาศาสตร์ ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 เดือนมิถุนายน 2549-คุณคม 2549 หน้า 29

2549.

**เดชพล ใจปั้นทา.** การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง พินและแร่ ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบร่วมมือที่มีขนาดกลุ่ม

ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550. ถ่ายเอกสาร.

**ถนนพร เดาหจรสแสง.** คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ : วงศ์คลีฟรัตน์ชั้น, 2541.

**ถาวร สายสืบ.** บทความทางวิชาการการผลิตสื่อเพื่อการนำเสนอ. สืบค้นเมื่อวันที่ 10 มกราคม  
2554 จาก [http://www.edu.nu.ac.th/wbi/jurnal/taworn/for\\_presentation.pdf](http://www.edu.nu.ac.th/wbi/jurnal/taworn/for_presentation.pdf), 2554.

**ฐานี ภูนพคุณ.** เทคนิคการนำเสนอ, สืบค้นเมื่อวันที่ 10 มกราคม 2554 จาก

<http://gotoknow.org/blog/tonyboss/166330>, 2553.

**นิโรมล จันทะกุล.** ผลการเรียนรู้ด้วยสื่อมัลติมีเดีย เรื่องธรรมชาติรอบตัว ของนักเรียน

ชั้นอนุบาลปีที่ 2. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

**ศรีกุດหว้าเรืองเวทย์.** โรงเรียน. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กฤษณ์ : โรงเรียน

ศรีกุດหว้าเรืองเวทย์, 2552.

**บุญชุม ศรีสะอาด.** การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุริยาสาสน์, 2545.

**บุปผาติ ทัพทิกรณ์.** “มัลติมีเดียปฏิสัมพันธ์,” วารสาร สรวง. 23(90) : 25-26 ; สิงหาคม, 2538.

**ประชาติ เกตัชชา.** บทเรียนโปรแกรมมัลติพอยท์. สืบค้นเมื่อวันที่ 10 มกราคม 2554 จาก

<http://myparichat.blogspot.com/>. (2553)

**ปริยาพร วงศ์อนุตร โรงน์.** จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีการพิมพ์, 2544.

**เพชรัญ กิจธาร.** การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E1/E2) การวัดผล

การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 7(1) : 44-49 ; กรกฎาคม, 2544.

**เพชรัญ ประเสริฐพัฒนา.** น้ำสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2546.

- พรพรรณ อนุพันธ์. การพัฒนาสื่อประเมินวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (สารและสมบัติของสาร) เรื่องปฏิกริยาเคมี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจัดและประเมินผลการศึกษา (วิจัยและพัฒนาการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกริก, 2553.
- พรพิไล เดิมวิชา. “การใช้สื่อประเมินส่งเสริมการศึกษา,” ใน สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดย พระราชนรสสกุลของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. เล่ม 26 หน้า 107 – 129.
- กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2550.
- พัลลภ คงนรัตน์. การศึกษาผลลัพธ์จากการเรียนและความพึงพอใจในวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ. ปริญญาโท พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์, 2547.
- พิสุทธิ์ อารีรายณ์. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2551.
- ไพบูลย์ ศรีฟ้า. E-BOOK หนังสือพูดได้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ฐานการพิมพ์จำกัด, 2551.
- มนต์ชัย เทียนทอง. การออกแบบและพัฒนาคอร์สwareสำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์. สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาพุตติกรรมการสอนประเมินศึกษาเล่มที่ 2 หน่วย 6-10. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2540.
- ยืน ภู่วรรณ. ทฤษฎีและการใช้งานอิเล็กทรอนิกส์. กรุงเทพฯ : ศีรีศัลย์เคชั่น, 2538.
- รัชนี เพ่าพงศ์ช่วง. การพัฒนาเครื่องสำหรับการจัดการหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อใช้ประกอบ การเรียนการสอน. สารนิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2548.
- ราชบัณฑิตยสถาน. ศัพท์เทคโนโลยีสารสนเทศ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด จุณการพิมพ์, 2542.

วิชาการ, กรม. การวิจัยเพื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ,

2545 ก.

\_\_\_\_\_ สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ,

2545 ข.

\_\_\_\_\_ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ,

2544 .

\_\_\_\_\_ เอกสารเผยแพร่ความรู้ทัตเนาหนังสือ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศึกษา, ม.ป.ป.

กุลเชษฐ์ จำรงค์. การจูงใจในองค์กรธุรกิจ. กรุงเทพฯ : ไอเดียนสโตร์, 2528.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.

ศุภศิริ โสมากetu. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียน และความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยกระบวนการค้นคว้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

ศิริพร ฉายชัยภูมิ. การพัฒนาสื่อประสมเพื่อพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

สมหมาย บำรุง. การพัฒนาชุดสื่อประสม กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง จังหวัดร้อยเอ็ด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปริญญาโทบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. เอกสารศึกษาด้วยตนเองสำหรับครุ

เทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่องที่ 2 คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างงาน. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.,

2547.

สยาม ศรีมหาชาติ. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ปีที่ 2 เรื่อง ชีวิตพืชและสัตว์ ระหว่างการสอนโดยใช้ชุดสื่อประสานกับการสอนปกติ. ปริญญามหาบัณฑิตสาขาเคมีการศึกษา : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

สิทธิชัย ประสานวงศ์. Microsoft Office PowerPoint 2003. กรุงเทพฯ : ซอฟท์แวร์, 2549.

สุจิตา นุ่มนวลวรรณ. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นปีที่ 5 โดยการใช้ชุดสื่อประสานกับการสอนปกติ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2547.

สุมาลัย วงศ์เกยม. จิตวิทยาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2542.

สุรพันธ์ ยันต์ทอง. การบริหารโรงเรียนนวัตกรรม : เทคนิค : ประสบการณ์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2533.

อภิญญา สุริยศรี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ชั้วิถี เรื่อง องค์ประกอบคลิป สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนจากการสอนโดยใช้ชุดสื่อประสานกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ศม.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546. ถ่ายเอกสาร.

อภินุช ลี้พงษ์กุล. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดสื่อประสาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องแสง ชั้นปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

อรุณ รักษธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2527.

อุทัย บุญประเสริฐ. วิธีการหรือเทคนิคเชิงระบบและแนวทางในการบริหารโรงเรียน. ในรายงานการสัมมนาหลักและแนวทางในการบริหาร โรงเรียนอย่างเป็นระบบ, หน้า 1-33, 20 ธันวาคม, 2539 ณ สร้างคนวิสาส จังหวัดสมุทรปราการ.

อุทุมพร เครือกนก โภ. องค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนครราชสีมา.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

Blackbum, Gary Myrle. Modularized and Traditionl Teaching Method Ultimized in Preservice Teacher Training : An Experimental Study. Dissertation Abstracts, 1975.

Brawlay, Oletha Daniels. "A Study to Evaluate the Effects of using Multimedia Instructionl Modules to teach Time – telling to Retarded Learners." Dissertation Abstracts Internationa.I 35,7 (January 1975) 4280-A

Dunn,Carol Ann. An Investigation of the Effects of Computer assistrd Reading Instruction Versus Traditional Reading Instruction on Selected High School Freshmen, Dissertation Abstracts International. 62.(09) : 3002-A; March, 2002.

Horn Eva M. and Others. "Effect of Small Group Mircocomputer mediated Motor Skills Instruction Package" Journal of the Association for Person with Severe Handicaps 17(3) : Fall 1992 p. 133-144

Maslow Abraha Harold. Motvation and Personality. New York : Haper and Row Inc., 1970.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY