

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ช
สารบัญภาพ.....	ซ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฌ
สารบัญภาพภาคผนวก	ญ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การศึกษา	5
สมมติฐานการศึกษา	5
ขอบเขตการศึกษา	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์การศึกษา	10
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	11
หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	14
สื่อประสม	21
การพัฒนาสื่อประสมตามรูปแบบ ADDIE	43
การประเมินคุณภาพสื่อประสม	48
การประเมินประสิทธิภาพสื่อประสม	53
ดัชนีประสิทธิผล	56
ความพึงพอใจ	61

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	67
ความคงทนของการเรียนรู้.....	68
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	70
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	76
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	76
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	77
การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	77
วิธีดำเนินการศึกษา	84
การวิเคราะห์ข้อมูล	88
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	90
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	94
สัญลักษณ์ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	94
ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล.....	94
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	95
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	100
สรุปผลการศึกษา.....	100
อภิปรายผลการศึกษา.....	101
ข้อเสนอแนะ	105
บรรณานุกรม	106
ภาคผนวก	112
ภาคผนวก ก การพัฒนาสื่อประสม.....	113
ภาคผนวก ข การวิเคราะห์แบบทดสอบ	141
ภาคผนวก ค การวิเคราะห์แบบประเมินคุณภาพสื่อประสม	156
ภาคผนวก ง การวิเคราะห์แบบสอบถามความพึงพอใจ	164
ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์การศึกษา.....	173
ภาคผนวก ฉ หนังสือราชการและการเผยแพร่ผลงาน.....	178
ประวัติผู้ศึกษา	192

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงความต้องการของโปรแกรมมัลติพอยท์	37
2	แสดงแบบแผนการวิจัย	86
3	ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	87
4	ประสิทธิภาพของสื่อประสมตามเกณฑ์ 80/80.....	95
5	ผลการประเมินคุณภาพสื่อประสมโดยผู้เชี่ยวชาญ.....	96
6	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน.....	97
7	ผลการศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยสื่อประสม.....	98
8	แสดงความพึงพอใจของนักเรียน.....	98
9	ผลการศึกษาความคงทนของการเรียนรู้ของนักเรียน.....	99

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการศึกษา	7
2 ขั้นตอนการพัฒนาสื่อประสมตามรูปแบบ ADDIE	43



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	การเชื่อมต่อการใช้งานโปรแกรมมัลติพอยท์	37
2	การเชื่อมต่ออุปกรณ์ ฮับ USB กับเครื่องคอมพิวเตอร์.....	38
3	กราฟแสดงความคงทนของการเรียนรู้	69



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1	เจลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องคำที่มีอักษรนำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 144
2	การกำหนดลักษณะของแบบทดสอบเรื่อง คำที่มีอักษรนำ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทยระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 147
3	ตารางแสดงจำนวนข้อสอบของแต่ละจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เรื่อง คำที่มีอักษรนำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 149
4	คำนีความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 150
5	ผลการวิเคราะห์หาค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบทดสอบ 152
6	ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ 154
7	การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินคุณภาพสื่อประสม ของผู้ทรงคุณวุฒิ..... 159
8	ผลการประเมินคุณภาพสื่อประสม เรื่อง คำที่มีอักษรนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 163
9	การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้เรียนกลุ่ม try out 167
10	ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ ด้วยสื่อประสมเรื่อง คำที่มีอักษรนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 171
11	ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสื่อประสม เรื่อง คำที่มีอักษรนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 174
12	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน 175
13	ผลการศึกษาค่านีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยสื่อประสม 176
14	ผลการวิเคราะห์ความคงทนของการเรียนรู้ 177

สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1	ครูนำเสนอเนื้อหาด้วยบทเรียนที่พัฒนาด้วยโปรแกรม ไมโครซอฟเพาเวอร์พอยท์..... 188
2	นักเรียนเรียนรู้จากหนังสืออิเล็กทรอนิกส์..... 188
3	เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย..... 191
4	รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การนำเสนอผลงานวิจัยด้วยโปสเตอร์ ในงานประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย 191



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY