

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีการจัดระเบียบการปกครองแบบรัฐเดียว โดยแบ่งการจัดระเบียบการบริหารราชการแผ่นดินออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่ 1) ราชการบริหารส่วนกลาง ได้นำเอาหลักการรวมอำนาจการปกครองมาใช้เป็นหลักสำคัญประกอบด้วย กระทรวง ทบวง กรมต่าง ๆ 2) ราชการส่วนภูมิภาค ได้นำเอาหลักการแบ่งอำนาจการปกครองมาใช้เป็นหลักสำคัญประกอบด้วย จังหวัด อำเภอ และ 3) ราชการบริหารส่วนท้องถิ่น ได้นำหลักการกระจายอำนาจ การปกครองมาใช้เป็นหลักสำคัญ ได้แก่ องค์กรบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา และองค์กรบริหารส่วนตำบล ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของการกระจายอำนาจการบริหาร การปกครองสู่องค์กรพื้นฐานในระดับตำบล (หมวด ๖๔๗๙, 2545 : 5-9)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ไทย พุทธศักราช 2550 (2550 : 28, 115) ได้กำหนด แนวโน้มฯ ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในมาตรา 87 ไว้โดยเฉพาะ โดยให้รัฐต้องส่งเสริม ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมทั้งใน ระดับชาติและระดับท้องถิ่น และต้องส่งเสริมนับสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนใน การตัดสินใจทางการเมือง การวางแผนพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งการจัดทำบริการ สาธารณะ และมาตรา 287 ได้บัญญัติให้ประชาชนในท้องถิ่นมีสิทธิเข้ามามีส่วนร่วมใน การบริหารกิจการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องขัดให้มี วิธีการที่จะให้ประชาชนมีส่วนร่วมดังกล่าว ได้ด้วย และในการพัฒนาประเทศไทย ซึ่งมีจุดมุ่งเน้น ตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ตำบล หมู่บ้าน รัฐบาลจะมุ่งหมายให้องค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) เป็น หน่วยงานดำเนินการตามพระราชบัญญัติกำหนดแผน และขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 เมื่อจากองค์กรบริหารส่วนตำบล เป็นราชการบริหาร ส่วนท้องถิ่นในรูปแบบใหม่ที่จัดตั้งขึ้นมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2538 ตามพระราชบัญญัติสภาตำบล และ องค์กรบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 ซึ่งถือเป็นการกระจายอำนาจของรัฐบาลไปสู่ฐานรากทาง สังคม ทั้งนี้การกระจายอำนาจมีส่วนเกี่ยวข้องในระดับตำบล มีพื้นที่ และประชาชนที่อาศัยอยู่ ทั่วประเทศ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอิสระในการบริหารงาน และปกครองตนเอง

ภายใต้กฎหมายบัญญัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสามารถดำเนินการตามแผนงานโครงการ และกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในพื้นที่ตำบล หมู่บ้านให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของประชาชนในตำบล หมู่บ้าน ได้อย่างแท้จริง (การ คำพิพากษ์).

2545 : 3)

องค์การบริหารส่วนตำบลสามัคคี อำเภอร่องคำ จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่เป็นหน่วยงานบริหารราชการส่วนท้องถิ่นรูปแบบหนึ่ง ซึ่งได้จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 ตามเจตนาการณ์ของกฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2540 คือ การกระจายอำนาจความรับผิดชอบ การตัดสินใจให้กับประชาชนในท้องถิ่นเพื่อคนเอง บริหาร กิจการของท้องถิ่นเอง โดยไม่ต้องรอความช่วยเหลือจากรัฐบาลกลางแต่เพียงฝ่ายเดียว และพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ พ.ศ. 2542 ที่ได้กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบลต้องจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของตน โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วม ในทุก ๆ ด้าน เพื่อการพัฒนาชุมชนหรือท้องถิ่นของตน แต่ไม่ทราบว่าองค์การบริหารส่วนตำบล สามัคคี ได้ดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด อยู่ในระดับใด เปิดโอกาสให้ประชาชนทุกรอบด้วย เช่นมา มีส่วนร่วมเพียงใด และประชาชนในพื้นที่เห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสามีของตำบลหรือไม่

จากที่กล่าวมาข้างต้น ผู้ศึกษาในฐานะบุคลากรที่ทำงานด้านนี้ในองค์การบริหารส่วนตำบลสามัคคี เห็นความสำคัญของการจัดทำแผนพัฒนาสามี จึงมีความสนใจที่จะศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามีใน 4 ด้าน คือ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ (ดำเนินการ) การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ และการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ว่าประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสามี ระดับใด เพื่อจะนำผลการศึกษาในครั้งนี้ไปใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมหรือสนับสนุนให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสามีขององค์การบริหารส่วนตำบล สามัคคี อำเภอร่องคำ จังหวัดกาฬสินธุ์ อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตรงตามกลุ่มเป้าหมาย และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนในท้องถิ่นต่อไป

คำถามการศึกษา

1. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามีขององค์การบริหารส่วนตำบลสามัคคี อำเภอร่องคำ จังหวัดกาฬสินธุ์ อยู่ในระดับใด
2. ศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามี โดยจำแนกตาม

อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ ของประชาชนในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบลสามัคคี อำเภอร่องคำ จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นอย่างไร

3. ประชาชนมีข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีขององค์กรบริหารส่วนตำบลสามัคคี อำเภอร่องคำ จังหวัดกาฬสินธุ์ อย่างไร

วัตถุประสงค์การศึกษา

1. เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี ขององค์กรบริหารส่วนตำบลสามัคคี อำเภอร่องคำ จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยภาพรวม และรายด้าน

2. เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี จำแนกตาม อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ ของประชาชน ในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบลสามัคคี อำเภอร่องคำ จังหวัดกาฬสินธุ์

3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี ขององค์กรบริหารส่วนตำบลสามัคคี อำเภอร่องคำ จังหวัดกาฬสินธุ์

ขอบเขตการศึกษา

การศึกษารั้งนี้มุ่งเน้นศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี ซึ่งแบ่งขอบเขตของการศึกษา ดังนี้

1. ขอบเขตด้านพื้นที่

พื้นที่ที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้คือ พื้นที่เขตองค์กรบริหารส่วนตำบลสามัคคี อำเภอร่องคำ จังหวัดกาฬสินธุ์ แบ่งเขตการปกครอง 15 หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ที่ 1 บ้านโนนสามัคคี	หมู่ที่ 9 บ้านนาเรียง
--------------------------	-----------------------

หมู่ที่ 2 บ้านโภกสำราญ	หมู่ที่ 10 บ้านนาเรียง
------------------------	------------------------

หมู่ที่ 3 บ้านนาเรียง	หมู่ที่ 11 บ้านทรัพย์เจริญ
-----------------------	----------------------------

หมู่ที่ 4 บ้านนาเรียง	หมู่ที่ 12 บ้านนาเรียง
-----------------------	------------------------

หมู่ที่ 5 บ้านแหลมเนื้อง	หมู่ที่ 13 บ้านคำ
--------------------------	-------------------

หมู่ที่ 6 บ้านโนนเสียว	หมู่ที่ 14 บ้านคำไไฟ
------------------------	----------------------

หมู่ที่ 7 บ้านโภกสำเริง	หมู่ที่ 15 บ้านโภกสำเริง
-------------------------	--------------------------

หมู่ที่ 8 บ้านโนนศรีสวัสดิ์	
-----------------------------	--

2. ขอบเขตด้านประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ประชาชนที่เป็นตัวแทนประชาคม
หมู่บ้าน ในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลสามมัคคี อำเภอร่องคำ จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 275
คน ซึ่งเป็นการศึกษาจากประชากรทั้งหมด (กองราชการส่วนตำบล. 2543 : 20 - 22)

ประชาคมหมู่บ้านประกอบด้วย

1. ตัวแทนฝ่ายบริหาร ได้แก่

- 1.1 กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
- 1.2 สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในหมู่บ้าน
- 1.3 กรรมการหมู่บ้าน 3 คน

2. ตัวแทนฝ่ายก่อตุ้มประชาชน ได้แก่

- 2.1 ผู้แทนก่อตุ้มอาชีพทุกกลุ่ม
- 2.2 ผู้แทนก่อตุ้มเกษตรกร
- 2.3 เกษตรกรก้าวหน้า
- 2.4 ประชุมผู้ใหญ่บ้าน
- 2.5 ผู้แทนก่อตุ้มแม่บ้าน
- 2.6 พระที่ราชวังบ้านศรีท่า
- 2.7 ครูโรงเรียนในหมู่บ้าน 1 คน
- 2.8 อาสาสมัครประชาสงเคราะห์อาสาพัฒนาหมู่บ้าน
- 2.9 องค์กรพัฒนาเอกชน
- 2.10ฯลฯ

รวมแล้วให้ได้จำนวนสมาชิกประชาคมหมู่บ้านจำนวนร้อยละ 5-10 ของจำนวนประชากรใน
หมู่บ้าน โดยมีการเลือกประธาน และเลขานุการประชาคมหมู่บ้านอย่างละ 1 ตำแหน่ง จากผู้แทน
ฝ่ายก่อตุ้มประชาชน

3. ขอบเขตด้านเนื้อหา

ผู้ศึกษาได้กำหนดขอบเขตด้านเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของประชาชน
ในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี 4 ขั้นตอน ดังนี้ โโคเอน และอัฟซอฟ (Cohen and Uphoff. 1981 :
6 ; อ้างถึงใน พวงทอง โภราใหญ่. 2545 : 14)

3.1 การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ (Decision making)

3.2 การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ (Implementation)

3.3 การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ (Benefits)

3.4 การมีส่วนร่วมในการประเมินผล (Evaluation)

4. ขอบเขตด้านระยะเวลา

ระยะเวลาในการศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนา
สามปี ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม 2553 – เดือนเมษายน 2554

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. การมีส่วนร่วม หมายถึง การร่วมมือ การทำงานร่วมกันของปัจเจกบุคคลหรือกลุ่มคนที่เห็นพ้องต้องกันและเข้าร่วมรับผิดชอบ หรือเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมเพื่อดำเนินการพัฒนาและเปลี่ยนแปลง ไปในทางที่ต้องการ โดยการกระทำผ่านกลุ่มหรือองค์กร ให้บรรลุถึงการเปลี่ยนแปลง ไปในทางที่พึงประสงค์

2. การมีส่วนร่วมของประชาชน หมายถึง การที่ประชาชนได้เห็นพ้องต้องกันและเข้าร่วมรับผิดชอบ หรือเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม คิดค้นปัญหา เป็นผู้ทำทุกอย่างซึ่งไม่ได้กำหนดจากภายนอก และให้ประชาชนเข้ามาร่วมในเรื่องใดเรื่องหนึ่งซึ่งในที่นี้คือ การที่ประชาชน ได้เข้าไปมีส่วนร่วมกับกิจกรรมขององค์กรบริหารส่วนตำบลสามัคคี อำเภอร่องคำ จังหวัดกาฬสินธุ์ ในลักษณะการร่วมตัดสินใจ ร่วมปฏิบัติการ ร่วมรับผลประโยชน์ และร่วมประเมินผล

3. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี หมายถึง การที่ประชาชนในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบลสามัคคี อำเภอร่องคำ จังหวัดกาฬสินธุ์ ได้เข้าร่วมรับผิดชอบ หรือเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม คิดค้นปัญหา ความต้องการของตนเอง ในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีร่วมกับองค์กรบริหารส่วนตำบลสามัคคี เพื่อตอบสนองความต้องการ และแก้ไขปัญหาภายในท้องถิ่น แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ

3.1 การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ หมายถึง การที่ประชาชนเข้าร่วมประชุมร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการ กำหนดแนวทางแก้ไขปัญหา ร่วมวางแผนกำหนดนโนบาย แผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม และตัดสินใจในการใช้ทรัพยากรที่มีจำนวนจำกัดให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม

3.2 การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ หมายถึง การมีส่วนร่วมในการปรับปรุงระบบการบริหารให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สนับสนุนทรัพยากรส่วนบุคคลให้องค์การบริหารส่วนตำบล ประสานความร่วมมือของประชาชนกันองค์การบริหารส่วนตำบลในการพัฒนาท้องถิ่นและร่วมปฏิบัติตามกรอบของแผนพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมาย

3.3 การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ หมายถึง แผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น ไม่ว่าจะเป็นวัตถุ สิ่งของ หรือลักษณะโดยส่วนรวม เช่น งานด้านสาธารณูปโภค งานด้านศึกษา งานด้านศาสนา และตอบสนองในลักษณะส่วนบุคคล เช่น ค่าตอบแทนจากการเข้าร่วมกิจกรรม การได้รับการยกย่องจากองค์กรท้องถิ่น หรือจากประชาชนในท้องถิ่น

3.4 การมีส่วนร่วมในการประเมินผล หมายถึง การที่ประชาชนมีโอกาสเข้าร่วมในการควบคุมและตรวจสอบการใช้งบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบล และมีส่วนร่วมในการประเมิน แผนงาน โครงการ ด้านความคุ้มค่าของงบประมาณ

4. แผนพัฒนาสามปี หมายถึง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา อันมีลักษณะเป็นการกำหนดรายละเอียดของแผนงาน โครงการพัฒนาที่จัดทำขึ้น สำหรับปีงบประมาณในแต่ละปี ซึ่งมีความต่อเนื่องและเป็นแผนก้าวหน้าครอบคลุมระยะเวลาสามปี โดยมีการทบทวนเพื่อปรับปรุงเป็นประจำทุกปี ซึ่งการจัดทำแผนพัฒนาสามปี จะมีความเชื่อมโยงกับการจัดทำงบประมาณประจำปีอย่างใกล้ชิดโดยเฉพาะอย่างยิ่งหากการจัดทำงบประมาณในระบบมุ่งเน้นผลงาน

5. การจัดทำแผนพัฒนาสามปี หมายถึง การที่ประชาชนมีส่วนร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลสามัคคี เพื่อจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา อันมีลักษณะเป็นการกำหนดรายละเอียดของแผนงาน โครงการพัฒนาที่จัดทำขึ้น สำหรับปีงบประมาณในแต่ละปี ซึ่งมีความต่อเนื่องและเป็นแผนก้าวหน้าครอบคลุมระยะเวลาสามปี โดยมีการทบทวนเพื่อปรับปรุงเป็นประจำทุกปี

6. ประชาชน หมายถึง ประชาชนที่เป็นตัวแทนประชาคมหมู่บ้าน ตามโครงการ ประชาคมหมู่บ้าน จำนวน 15 หมู่บ้าน ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลสามัคคี จำนวน 275 คน

7. ประชาคมหมู่บ้าน หมายถึง ตัวแทนฝ่ายบริหาร ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในหมู่บ้าน กรรมการหมู่บ้าน 3 คน และตัวแทนกลุ่มประชาชน ได้แก่ ผู้แทนกลุ่มอาชีพทุกกลุ่ม ผู้แทนกลุ่มเกษตรกร เกษตรกรก้าวหน้า ประชรัญญาบ้าน ผู้แทนกลุ่มนักเรียนในหมู่บ้าน 1 คน อาสาสมัครประชาสงเคราะห์

อาสาพัฒนาหมู่บ้าน องค์กรพัฒนาเอกชนฯ รวมแล้วให้ได้จำนวนสมาชิกประชาคมหมู่บ้าน
จำนวน ร้อยละ 5-10 ของจำนวนประชากรในหมู่บ้าน โดยมีการเลือกประธาน และเลขานุการ
ประชาคมหมู่บ้านอย่างละหนึ่งตำแหน่ง จากผู้แทนฝ่ายกลุ่มประชาชน (กองราชการส่วนตำบล.
2543 : 20 - 22)

ประโยชน์ของการศึกษา

1. ทราบถึงระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีของ
องค์กรบริหารส่วนตำบลสามัคคี อำเภอร่องคำ จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อเป็นแนวทางในการ
พัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น
2. ทราบถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี โดยจำแนก
ตามอายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ ของประชาชนในเขตองค์กรบริหารส่วนตำบลสามัคคี
อำเภอร่องคำ จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อนำเข้าสู่สนเทศไปส่งเสริมการมีส่วนร่วมตามกลุ่มเป้าหมาย
ได้ถูกต้องต่อไป
3. ทราบถึงข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี
ขององค์กรบริหารส่วนตำบลสามัคคี อำเภอร่องคำ จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อการปรับปรุงแก้ไข
พัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีให้มีประสิทธิภาพเกิด
ประโยชน์สูงสุดต่อประชาชนในท้องถิ่นต่อไป