

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทกตถยอ.....	ก
Abstract	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ก
สารบัญตาราง.....	ก
สารบัญแผนภาพ.....	ก
สารบัญตารางภาคผนวก.....	ก
 บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำ丹າມการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
 บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
การบริหารการศึกษา	9
ผู้นำและภาวะผู้นำ	26
บทบาทหน้าที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	62
วิธีวิจัยแบบผสมวิชี (Mixed Methodology)	70
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	75
งานวิจัยในประเทศไทย	75
งานวิจัยต่างประเทศ	79

หัวเรื่อง

บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	83
ระยะที่ ๑ การศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา	
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔	83
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔	84
ประชารถและกลุ่มตัวอย่าง	84
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	84
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	86
การเก็บรวบรวมข้อมูล	86
การวิเคราะห์ข้อมูล	87
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	87
ระยะที่ ๒ การศึกษาข้อเสนอแนะการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร	
สถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
มัธยมศึกษา เขต ๒๔	90
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	93
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	93
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	93
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	94
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	132
สรุปผลการวิจัย	132
อภิปรายผล	133
ข้อเสนอแนะ	137
บรรณานุกรม	138
ภาคผนวก	145
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์	146
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล	156
ภาคผนวก ค หนังสือขอความร่วมมือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ	159
ภาคผนวก ง รายชื่อกลุ่มตัวอย่างในการสัมภาษณ์	163

หัวเรื่อง

ภาคผนวก ๑ ค่าความเที่ยงตรง (IOC)	165
ภาคผนวก ๒ ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	168
ประวัติผู้วิจัย.....	171



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่

1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถามตามแยกตามสถานภาพ.....	94
2 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการปฏิบัติภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทรรศนะของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 24 โดยรวม และรายด้าน.....	95
3 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการปฏิบัติภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทรรศนะของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 24 ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์	96
4 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการปฏิบัติภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทรรศนะของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 24 ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ	98
5 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ ระดับการปฏิบัติภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทรรศนะของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 24 ด้านการกระตุ้นทางปัญญา	100
6 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการปฏิบัติภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทรรศนะของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 24 ด้านการดำเนินถึงความเป็นปัจเจกบุคคล.....	102
7 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการปฏิบัติภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทรรศนะของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและแยกเป็นรายด้าน.....	104

8 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการปฏิบัติภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทรรศนะของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ จำแนกตามสถานภาพ.....	106
9 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการปฏิบัติภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทรรศนะของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ จำแนกตามสถานภาพ.....	110
10 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการปฏิบัติภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทรรศนะของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ด้านการกระตุ้นทางปัญญา จำแนกตามสถานภาพ.....	113
11 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการปฏิบัติภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทรรศนะของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล จำแนกตามสถานภาพ.....	116
12 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทรรศนะของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 จำแนกตามสถานภาพ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน แบบทางเดียว (One-way ANOVA).....	120
13 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ยภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 โดยรวมจำแนกตาม สถานภาพ.....	121
14 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ยภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ด้านการมีอิทธิพล อย่างมีอุดมการณ์ จำแนกตามสถานภาพ.....	122

ตารางที่

15	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ยภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ จำแนกตามสถานภาพ.....	123
16	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ยภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ด้านการกระตุ้นทางปัญญา จำแนกตามสถานภาพ.....	124
17	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ยภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ด้านการดำเนินถึงความเป็นปัจเจกบุคคล จำแนกตามสถานภาพ.....	125
18	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทรรศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์.....	126
19	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทรรศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ.....	127
20	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทรรศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ด้านการกระตุ้นทางปัญญา	128
21	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทรรศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ด้านการดำเนินถึงความเป็นปัจเจกบุคคล.....	129

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1 แสดงกรอบแนวคิดการวิจัย.....	6
2 แสดงแบบผู้นำตามแนวคิดของเกทเชลล์และกูบा	33
3 แสดงแบบของผู้นำทางสถาบันตามแนวคิดของเกทเชลล์และกูบा	34
4 แสดงแบบการผู้นำตามแนวคิดของท่านเนนบอนและชุมิดท์	36



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

- | | |
|--|-----|
| 1 แสดงผลการประเมินค่าความเที่ยงตรง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ | 166 |
| 2 แสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม..... | 169 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY