

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
ABSTRACT.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	4
สมมุติฐานการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....	8
ความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์และการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	14
เศษส่วน.....	18
ทฤษฎีพหุคูณ.....	20
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์.....	41
ประสิทธิภาพของกิจกรรมเรียนรู้.....	48
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	53
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ.....	59
กลุ่มเป้าหมาย.....	59
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	59
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	59

หัวเรื่อง	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	63
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ.....	73
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	73
สรุปผลการวิจัย.....	73
อภิปรายผล	73
ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้.....	76
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป.....	76
บรรณานุกรม.....	77
ภาคผนวก.....	82
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา เรื่องเศษส่วน.....	83
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เศษส่วน.....	94
ภาคผนวก ค ผลการประเมินเครื่องมือ.....	101
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	107
ประวัติผู้วิจัย.....	112

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	โครงสร้างรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	13
2	วิเคราะห์เนื้อหาและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายภาคเรียน.....	60
3	ตารางแสดงการจัดกิจกรรมตามพหุปัญญาที่สัมพันธ์กับแผนการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องเศษส่วน.....	61
4	การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามทฤษฎีพหุปัญญา โดยคำนวณค่า E และ E ₂	69
5	ผลการประเมินประสิทธิภาพของแผนการจัดประสบการณ์คณิตศาสตร์ตามแนว ทฤษฎีพหุปัญญา.....	71
6	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กับเกณฑ์ร้อยละ 75.....	72

สารบัญแผนภาพ

ภาพที่	หน้าที่
1 แสดงความหมายของเศษส่วนจากการแรเงาพื้นที่.....	18
2 แสดงเศษส่วนที่เท่ากัน.....	19



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY