

บรรณานุกรม

กมล สุกประเสริฐ. การเรียนการสอนตามหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2540.

กิริติ บุญเชื้อ. จริยศาสตร์ : สำหรับผู้เริ่มเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2552.

กระทรวงศึกษาธิการ. สารและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551.

เกษสุดา ร่องเมือง. ทำการศึกษาความเข้าใจเรื่องเศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใน

โรงเรียนประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538.

กองบรรณาธิการ. “คณิตศาสตร์ในชีวิตจริง”, สารปฏิรูปล. 5(51) : 33. กันยายน, 2545.

ฉวีวรรณ เสวตมาลย์. การพัฒนาหลักสูตรคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : เสรี สุวรายาสาสน์, 2545.

ซัชชัย กุ่มทวีพร. ตรรกวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.

ชาญชัย ยมดิษฐ์. เทคนิคและวิธีการสอน. กรุงเทพฯ : หลักพิมพ์, 2548.

ทิตินา แจมณี. ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

_____. ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2552.

บัว ชนะบุญ. ผลการใช้เทคนิคการแข่งขันเป็นทีมเรียนรู้ (Team Game Tournaments ; TGT)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 ชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์, 2545.

บุรุษ. นักการศึกษาส่วนมากตระหนักถึงการทดสอบทางสติปัญญา. หนังสือ (Multiple

Intelligences Lesson plan book). ม.ป.ท. , 1999.

พิชิต ฤทธิจรูญ. หลักการวัดผลและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เฮาส์ ออฟ

เคอร์มีสท์ , 2545

พีระ รัตนวิจิตร และคณะ. การประยุกต์ทฤษฎีพหุปัญญาสู่การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้
กรุงเทพฯ ธรรมสาร, 2544.

พัชรา ศิลารักษ์. ความเข้าใจในเรื่องเศษส่วนของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียน
ประถมศึกษาอำเภอเมืองจังหวัดขอนแก่น.วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538.

พัชรา ศิลารักษ์. ทำการศึกษาปัญหาที่เป็นข้อบกพร่องในการเรียนการสอนเรื่องเศษส่วนของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่ำใน โรงเรียนสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น.วิทยานิพนธ์ ปริญญา ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538.

ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2539.

ระวีวรรณ เสวตอมร. ยุทธวิธีเสริมสร้างมนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วันทิพย์,
2540.

ราชบัณฑิตสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน.พ.ศ.2539. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญ
ทัศน์, 2539.

รุ่งนภา ช่อสูงเนิน. การสอนโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์โดยใช้เทคนิคการทางคณิตศาสตร์.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น, 2543.

วรรณ โสมประยูร. การวิจัยและพัฒนารูปแบบการสอนและสื่อการสอนคณิตศาสตร์ ระดับ
ประถม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.

วิชัย วงษ์ใหญ่. เอกสารประกอบการเรียนกิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กก่อนวัยเรียน
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539.

วิมล อยู่พิพัฒนา. บทเรียนปฏิบัติการโดยใช้โปรแกรม GSP (Geometer's Sketehpad)
ที่เน้นทักษะการเชื่อมโยง เรื่องการวัดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒ, 2551.

วิมลสิ่ง ดิ่นปฐ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการสอนโดยวิธี Cooperrative Mastery กับการสอนตาม
คู่มือครู. โรงเรียนชุมชนบ้านหัวขัว อำเภอเปลือย, 2537.

สนธิดา เกียรติวงศ์และคณะ. ครุภัณฑ์ทฤษฎีพหุปัญญา(Multiple Intelligences Theory).

กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

สมทรง สุวาณิช. พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ระดับ ประถมศึกษา. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.

สมาน เศรษฐดาวิทย์. รายงานวิจัยเรื่องการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพหุปัญญา

แบบขั้น คละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา

จังหวัดชัยภูมิ. ชัยภูมิ . สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ, 2542.

สิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), 2545.

สุปราณี ไกรวัฒนุสรณ์และคณะพร คมสันต์. การศึกษาผลการสอนภาษาอังกฤษตาม ทฤษฎีพหุ

ปัญญาสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ :

คณะกรรมการวิจัยการศึกษาการศาสนาและวัฒนธรรมกระทรวงศึกษาธิการ, 2544.

สุภาภรณ์ ประสานพานิช. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยเน้นเทคนิควิธีการทาง คณิตศาสตร์ เรื่องการบวก

และการลบเบื้องต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ

ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาตการพิมพ์, 2550.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย คำมูล. การเรียนรู้สู่คู่มืออาชีพ. กรุงเทพฯ : ที.พี.พริน จำกัด, 2547.

สันติศักดิ์ ผาผาย. การศึกษาความสามารถทางพหุปัญญาของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับ จัดกิจกรรม

โดยใช้รูปแบบพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้ วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2547.

สาลี รักสุทธี และคณะ. เทคนิควิธีการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ. กรุงเทพมหานคร :

พัฒนาศึกษา, 2544.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8

(พ.ศ. 2540 – 2544). กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์, 2540.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา. การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ คุรุสภาลาดพร้าว, 2549.

สำเร็จ พิมพ์สาร. การศึกษาความเข้าใจเรื่องเศษส่วนของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.

สำนักงานทดสอบการศึกษา. สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2546
ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. (ม.ป.ท. : ม.ท.พ.), 2547.

อารี สัตถ์ทวี. พหุปัญญาในห้องเรียน วิธีการสอนเพื่อพัฒนาปัญญาหลายด้าน. กรุงเทพฯ : ศูนย์
พัฒนาหนังสือกรุงเทพฯ กรมวิชาการ, 2543.

อัลซัป. ผลการสอนตามทฤษฎีสรรคณิยมนักศึกษาฝึกสอนวิชา คณิตศาสตร์ โดยใช้การเรียนรู้
แบบแก้ปัญห ภายใต้อทฤษฎีสรรคณิยมนในวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง เศษส่วน ทศนิยมและร้อยละ.
ม.ป.ท, 1996.

Campbell, K. W. Empirical near-source attenuation relationships for horizontal and
vertical components of peak ground acceleration, 1997.

Carroll, John B 'A Model of School Learning' Teachers College Record, 1963.

Carson Delores. Diversity in the Classroom : Mutiple Intelligence and Mathematical
Problem – Soiving , Alabama: Alabama Photocopied, 1995.

Howard Gardner. Frames of mind : The theory of Multiple Intelligences. N.Y.: Basic
Books. 1983.

Mcgraw . Robert Luther IRMultiple Intciligences theory and Seventh – grade Mathematics
carning : A Comntarson of Reinforcing Strategics Dissertation A bsternational,58
(8),3054, 1998.

Mettetal, Gwendolyn Jordan. Chcryl Happer Sheryll. Attitudes Toward a Multiple
Intelligences Curriculum The Journal of Educational Research,3(5),115, 1997.

Prescott, Dantal A 'Report of Conference on Child Study' Education Bulletin, 1978.

Rawat D.S., and S.L. Cupta. Educational Wastage at the Primary Level ; A H ad Book for
Teacher. New Delhi ; S.K. Kitchula at Nalanda Press, 1970.

Wilson, Cynthia Lovise. **An Analysis of a Direct Instruction Product in Teaching World**

Problem – Solving to Learning Disabled Student. Dissertation Abstracts International.

50(62A) : 496. (August), 1996.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY