



ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม / แบบสัมภาษณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2

คำชี้แจงทั่วไปในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้มุ่งศึกษา ปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อยและน้อยที่สุด จำนวน 60 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นข้อคำถามชนิดปลายเปิดและการสัมภาษณ์ จำนวน 17 ด้าน เกี่ยวกับข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2

2. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครูและประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2

3. ขอความกรุณาท่านได้ตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด และคำตอบของท่านจะใช้ในการวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับและไม่มีผลกระทบต่อการใช้ชีวิตประจำวันของท่านแต่ประการใด

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครูและประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกท่านเป็นอย่างสูง ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามชุดนี้อย่างครบถ้วนและสมบูรณ์

นายสุรชัย คำก้อน

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- () ผู้บริหารสถานศึกษา
- () ผู้แทนครู
- () ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขนาดสถานศึกษา

- () ขนาดเล็ก
- () ขนาดใหญ่



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

คำชี้แจง

1. โปรดพิจารณาประเด็นของปัญหาที่เกิดจากการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาของท่านตามความเป็นจริงในแต่ละหัวข้อ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของระดับปัญหาที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยแต่ละข้อประเด็นปัญหามีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง เป็นปัญหาในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง เป็นปัญหาในระดับ มาก
- 3 หมายถึง เป็นปัญหาในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง เป็นปัญหาในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง เป็นปัญหาในระดับ น้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	การวิเคราะห์กรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำไว้	✓				
1	การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและความต้องการของท้องถิ่น			✓		

จากตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม ข้อ 0 หมายความว่า ท่านมีความคิดเห็นว่า การวิเคราะห์กรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำไว้ มีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด และข้อ 1 หมายความว่า ท่านมีความคิดเห็นว่า การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและความต้องการของท้องถิ่น มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง

ข้อ	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็น การพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น การวิเคราะห์รอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำไว้					
2	การวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อกำหนดจุดเน้น หรือประเด็นที่สถานศึกษาให้ความสำคัญ					
3	การศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา และชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาจัดทำสาระหลักสูตร ท้องถิ่นของสถานศึกษาให้สมบูรณ์					
4	การจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษา เพื่อนำไปจัดทำรายวิชาพื้นฐานหรือวิชาเพิ่มเติม จัดทำ คำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ แผนการเรียนรู้ เพื่อจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนการสอน ให้แก่ผู้เรียน ประเมินผลและปรับปรุง					
5	การวางแผนงานด้านวิชาการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการ เรียนรู้ รวมทั้งการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา					
6	การวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน และส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้รวมทั้งชุมชนให้มีความ เข้มแข็งทางวิชาการ					
7	การประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
8	การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา การจัดทำแผนการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ทุกช่วงชั้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					

ข้อ	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9	การจัดสื่อและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
10	การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้					
11	การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา การจัดให้มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรขึ้นใช้เองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจและสังคมและเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนอื่น					
12	การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา					
13	การจัดให้มีวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
14	การจัดเนื้อหาสาระรายวิชาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม					
15	การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา					
16	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล					
17	การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					
18	การฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา					

ข้อ	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
19	ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ					
20	การจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ และมีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดาและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ					
21	การศึกษาค้นคว้าพัฒนารูปแบบหรือการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่ก้าวหน้า เพื่อเป็นผู้นำการจัดกระบวนการเรียนรู้และเป็นต้นแบบให้กับสถานศึกษาอื่น					
22	การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน กำหนดระเบียบการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายระดับชาติ					
23	จัดทำหลักฐานเอกสารการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา					
24	การจัดให้มีการพัฒนาเครื่องมือในการวัดผลประเมินผล และจัดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ทุกช่วงชั้น					
25	การจัดระบบสารสนเทศด้านการวัดผลประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน เพื่อใช้ในการอ้างอิง ตรวจสอบและประโยชน์ในการพัฒนาการเรียน					
26	การวัดผล ประเมินผล เทียบโอนประสบการณ์ ผลการเรียนและอนุมัติผลการเรียน					
27	การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา การกำหนดนโยบายและแนวทางการใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการทำงานของนักเรียน ครูและผู้เกี่ยวข้อง					

ข้อ	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
28	การพัฒนาครู และนักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นสำคัญในการเรียน					
29	การรวบรวมและเผยแพร่ผลการวิจัยเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษารวมทั้งสนับสนุนให้ครูนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้และคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา					
30	การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ การจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เพียงพอต่อการสนับสนุนการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองกับการจัดกระบวนการเรียนรู้					
31	การจัดระบบแหล่งเรียนรู้ภายในและท้องถิ่นให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น การพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น					
32	การส่งเสริมให้ครูและนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้รวมทั้งจัดให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง					
33	การนิเทศการศึกษา สร้างความตระหนักให้แก่ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของกระบวนการนิเทศภายใน ว่าเป็นกระบวนการทำงานร่วมกันที่ใช้เหตุผลการนิเทศเป็นการพัฒนาปรับปรุงวิธีการทำงานของแต่ละบุคคลให้มีคุณภาพ					
34	การจัดการนิเทศภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพทั่วถึงเป็นระบบและกระบวนการ					

ข้อ	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
35	จัดระบบนิเทศภายในสถานศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา					
36	การแนะแนว การจัดระบบงานและโครงสร้างการแนะแนว การดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาอย่างชัดเจน					
37	การสร้างความตระหนักให้ครูทุกคนเห็นคุณค่าของการแนะแนวและการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
38	ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูได้รับความรู้เพิ่มเติมในเรื่องจิตวิทยาการแนะแนวรวมทั้งการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้สามารถบูรณาการในการจัดการเรียนรู้และเชื่อมโยงสู่การดำรงชีวิตประจำวัน					
39	การคัดเลือกบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมทำหน้าที่ครูแนะแนวและกำกับ นิเทศ ติดตามและสนับสนุนการดำเนินการแนะแนวและดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
40	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและชุมชน					
41	การจัดระบบการบริหารและสารสนเทศที่เอื้อต่อการพัฒนางานการสร้างระบบประกันคุณภาพภายในจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่เรียกใช้งานปรับปรุงให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ					

ข้อ	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
42	การจัดทำแผนและดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษา โดยดำเนิน โครงการ กิจกรรมของสถานศึกษา ด้วยระบบการทำงานที่เข้มแข็งเน้นการมีส่วนร่วม					
43	การตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพการศึกษาอย่างจริงจัง ต่อเนื่องจากทุกฝ่ายและประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนดเพื่อรองรับการ ประเมินภายนอก					
44	การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง					
45	การส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยการ จัดกระบวนการเรียนรู้ในชุมชนและส่งเสริมให้มีการ ฝึกอบรม แสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จัก เลือกระบบปัญหา วิทยาการต่าง ๆ					
46	การพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความ ต้องการของชุมชนและจัดให้มีการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ร่วมกันระหว่างชุมชน					
47	การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับ สถานศึกษาและองค์กรอื่น การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนการประสานงานกับองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชน					
48	การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยาการ ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างวิทยาการ ของผู้เรียนในทุกด้าน					
49	การให้บริการด้านวิชาการที่สามารถเชื่อมโยงหรือ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารกับแหล่งวิทยาการในท้องถิ่น ๆ					

ข้อ	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
50	การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและ สถาบันอื่นที่จัดการศึกษา การประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจต่อบุคคล ครอบครัว องค์กร สถานประกอบการและสถาบันสังคม อื่นที่จัดการศึกษาในเรื่องเกี่ยวกับสิทธิในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน					
51	การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับบุคคล ครอบครัว สถาน ประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา					
52	ส่งเสริมและสนับสนุนบุคคล ครอบครัว ชุมชน และองค์กรสถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ได้รับความช่วยเหลือทางด้านวิชาการตามความเหมาะสม และจำเป็น					
53	การร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชนและองค์กรสถาน ประกอบการอื่นร่วมกันจัดการศึกษาและใช้ทรัพยากร ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน					
54	การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้าน วิชาการของสถานศึกษา การศึกษาวิเคราะห์ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงาน ด้านวิชาการของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย รับรู้และถือปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน					
55	การจัดทำร่างระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้าน วิชาการของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับรู้ และถือปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน					

ข้อ	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
56	การนำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติและประเมินผลการใช้ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษาและนำไปแก้ไขปรับปรุงให้เหมาะสมต่อไป					
57	การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ คัดเลือกหนังสือเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่มีคุณภาพสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
58	การตรวจสอบคุณภาพหนังสือแบบเรียน เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน					
59	การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การร่วมกันกำหนดนโยบาย วางแผนในเรื่องการจัดการและพัฒนาสื่อ					
60	การส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาในเรื่องการพัฒนาสื่อ ผลิตสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ให้ข้อเท็จจริง เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ รวมถึงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลในการจัดหา ผลิต ใช้พัฒนาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา					

ตอนที่ 3

แบบสอบถามปลายเปิด (Open - ended questionnaire)

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ปัญหาการบริหารงานวิชาการ
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

คำชี้แจง ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการ
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในแต่ละด้านต่อไปนี้อย่างไร

1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรสาระท้องถิ่น

.....
.....
.....

2. การวางแผนงานด้านวิชาการ

.....
.....
.....

3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

.....
.....
.....

4. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

.....
.....
.....

5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้

.....
.....
.....

6. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน

.....

.....

.....

7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

.....

.....

.....

8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้

.....

.....

.....

9. การนิเทศการศึกษา

.....

.....

.....

10. การแนะแนว

.....

.....

.....

11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

.....

.....

.....

12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น

14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและ สถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา

16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา

17. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา



แบบสัมภาษณ์

เรื่อง ปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

.....

คำชี้แจง ขอความกรุณาให้ท่านเสนอแนะความคิดเห็นเกี่ยวกับการแก้ปัญหาการบริหารงานวิชาการ
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

วัน/เดือน/ปีที่สัมภาษณ์.....เวลา.....

สถานที่.....

ผู้สัมภาษณ์ นายสุรชัย คำก้อน นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์

1. ชื่อ-สกุล.....อายุ.....ปี
2. ตำแหน่งในปัจจุบัน.....
3. เพศ () ชาย () หญิง
4. ระดับการศึกษาสูงสุด () ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี () ปริญญาโท () ปริญญาเอก
จากสถาบัน..... สาขาวิชา.....
5. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....ปี

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ทั้ง 17 ด้าน ได้แก่

1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรสาระท้องถิ่น

.....

2. การวางแผนงานด้านวิชาการ

.....

3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

4. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้

6. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน

7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้

9. การนิเทศการศึกษา

10. การแนะแนว

11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น

14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงาน สถาน
ประกอบการ และ สถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา

16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา

17. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๑๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

ด้วยสุรชัย คำก้อน รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๓๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล การวิจัยกับกลุ่มคือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)
รักษาราชการตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๐๑๐๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

ด้วยสุรชัย คำก้อน รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๓๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง "ปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำข้อมูลไปทำ
การวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ 04021 / ๗๗๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2
ถนนช่องอี-กระนวน อำเภอห้วยเม็ก
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46170

๗ มีนาคม 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรง

ด้วย นายสุรชัย คำก้อน นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหาการ
บริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์
เขต 2 จึงขอความอนุเคราะห์ได้โปรดอำนวยความสะดวกและประสานผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้บุคคลดังกล่าว เข้าทดลอง
ใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้ไปประกอบการทำวิทยานิพนธ์ ต่อไป

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายทรงศักดิ์ ไชยชน))

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ปฏิบัติราชการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานพัฒนาบุคลากร

โทร/โทรสาร 043-889-105



ภาคผนวก ก

หนังสือขอความร่วมมือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๐๐๑๗/๒๕๕๔

วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ

ด้วยสุรชัย คำก้อน รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๓๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” เพื่อให้การวิจัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ของขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรรรถ)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ สร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๐๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมนุมวิทยาการ

ด้วยสุรชัย คำก้อน รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๑๑๑๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" เพื่อให้การวิจัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรารณ)
รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๑๒-๕๕๓๘



ที่ ศษ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๐๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณชมพูนุช หิริโกกุล

ด้วยสุรชัย คำก้อน รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๓๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" เพื่อให้การวิจัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
รักษาราชการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ภาคผนวก ง

รายชื่อกลุ่มตัวอย่างในการสัมภาษณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายชื่อกลุ่มตัวอย่างในการสัมภาษณ์

1. นายบุญคง ชมภูพิน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นายหวัด นวคำศรี รองประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
3. พ.ต.ท.บุญเกื้อ ศิราพัฒน์ รองประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
4. นายทวี วรรณคำ กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
5. นายจำปา เลิศประเสริฐ กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
6. นายสัมฤทธิ์ สายเสมา กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
7. นายเสาร์ บุญธรรม กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
8. นายทองยศ ชันชะมูด กรรมการ (ผู้แทนองค์การศาสนา)
9. นายทองดี ภูคำใบ กรรมการ (ผู้แทนองค์การศาสนา)
10. นายไพกิจ พิณพงษ์ กรรมการ (ผู้แทนครู)
11. ชูชาติ พรหมช่วย กรรมการ (ผู้แทนผู้ปกครอง)
12. นายไมตรี เกษิด กรรมการ (ผู้แทนองค์การปกครองท้องถิ่น)
13. นายอุทัย ใจแน่น กรรมการ (ผู้แทนองค์กรชุมชน)
14. นายไพโรวรรณ ทองคำ กรรมการ (ผู้แทนศิษย์เก่า)
15. นายสุนทร ทองคำ กรรมการและเลขานุการ (ผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมนุมวิทยาการ)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 แสดงผลการประเมินค่าความเที่ยงตรง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ

แบบสอบถาม	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
2	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
3	+1	0	+1	3	0.67	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
11	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
14	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
19	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
24	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้

แบบสอบถาม	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
25	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
28	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
31	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
33	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
36	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
38	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
40	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
41	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
42	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
43	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
44	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
45	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
46	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
47	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
48	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
49	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
50	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
51	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
52	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้

แบบสอบถาม	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
53	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
54	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
55	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
56	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
57	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
58	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
59	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
60	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ๓

คำอธิบายจำแนกรายชื่อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 2 แสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy})
1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรสาระท้องถิ่น	
1	.391
2	.507
3	.455
4	.378
2. การวางแผนงานด้านวิชาการ	
5	.492
6	.650
7	.518
3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	
8	.244
9	.594
10	.442
4. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	
11	.485
12	.707
13	.604
14	.621
15	.639
5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้	
16	.718
17	.618
18	.668
19	.663

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy})
20	.699
21	.560
6. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอน ผลการเรียน	
22	.586
23	.724
24	.663
25	.683
26	.708
7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน สถานศึกษา	
27	.547
28	.592
29	.463
8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้	
30	.598
31	.568
32	.708
9. การนิเทศการศึกษา	
33	.593
34	.703
35	.689
10. การแนะแนว	
36	.653
37	.610
38	.614
39	.653

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy})
11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและ มาตรฐานการศึกษา	
40	.401
41	.681
42	.604
43	.657
12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทาง วิชาการ	
44	.655
45	.670
46	.637
13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ กับสถานศึกษาและองค์กรอื่น	
47	.579
48	.502
49	.592
14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถาน ประกอบการและ สถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	
50	.557
51	.616
52	.626
53	.569
15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงาน ด้านวิชาการของสถานศึกษา	
54	.671
55	.685

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy})
56	.970
16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ใน สถานศึกษา	
57	.539
58	.634
17. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	
59	.614
60	.609

ค่าความเชื่อมั่น .971



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY