

สถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกตามขนาดสถานศึกษา พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารงานวิชาการ โดยรวมไม่แตกต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการ ที่มีปัญหาใน 3 ลำดับแรก ดังนี้

3.1 ด้านการพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น สรุปว่าสถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำและการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ให้ชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำและแสดงความคิดเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น

3.2 ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา สรุปว่าสถานศึกษาควรจัดระบบการบริหารและสารสนเทศของสถานศึกษาให้เป็นระบบ ปรับปรุงให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ ตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครองและชุมชน

3.3 ด้านการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา สรุปว่า สถานศึกษาควรให้ครู ผู้แทนผู้ปกครองและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา โดยยึดหลักความถูกต้องสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ตรงตามความต้องการของครูและนักเรียน

TITLE The Academic Administration Problems of The Primary Schools, Followed
The Opinions of The Basic Education Committees. As under Kalasin Primary
Educational Office Area 2.

AUTHOR Surachai Khamkorn **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS Dr. Chamnian Pollaharn Chairman
Dr. Tirawat Yeamsaeng Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2011

ABSTRACT

The research was the mixed methodology which aimed to 1. study the level of the academic administrative problems, 2. compare the level of the academic administrative problems, and 3. study the sample's suggestions for solving academic administrative problems of the primary schools under Kalasin Primary Educational Office Area 2 followed the opinion of the Basic Education Committees. The sample of the research consisted of 384 Basic Education Committees. The data were collected by using the rating scale questionnaire which the reliability was at 0.97. The data were analyzed by the package program and critical description. The statistics used percentage, mean, standard deviation, and t-test, F-test (One-way ANOVA), and Scheffe' Multiple Comparison.

The results of the research were as follows:

1. The overall for the sample's opinion toward the academic administration of the primary schools under Kalasin Primary Educational Service Office 2 was moderated.
2. The overall for the comparing of the academic administration of the primary schools under Kalasin Primary Educational Service Office 2, which the different marital status, found that their suggestions were different as significant statistics at .05 level. When it considered the suggestion of the committees who worked in the different school size, found that their suggestions were as similar level.

3. There were 3 aspects of sample's suggestions and guidance for solving the academic administration problems as follows:

3.1 Development or the operation of local curriculum development aspect, found that the teachers should be trained for local curriculum development. The community representative, students' parents, and other related organizations should be the participant for local curriculum development.

3.2 The school quality assurance and educational standard aspect, found that the schools' information administration should be the standard system and updated frequency. The quality assurance should be reviewed, and audited continuously. The teachers, students' parents and community representatives should be participants.

3.3 Text books selection aspect, found that the teachers, students' parents, community representatives, and the one who concerns should be the committees for the selection as the schools' curriculum, teachers and students' needs.