ชื่อเรื่อง ปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาพสินธุ์ เขต 2

ผู้วิจัย

สุรชัย คำก้อน

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

คร. จำเนียร พลหาญ

ประธานกรรมการ

คร. ธีระวัฒน์ เยี่ยมแสง

กรรมการ

# มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

### บทคัดย่อ

การบริหารงานวิชาการ 2. เพื่อเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการตามสถานภาพและ ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดต่างกันและ 3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขต 2 ปีการศึกษากาหสินธุ์ เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขต 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 384 คน เครื่องมือเก็บ รวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 วิเคราะห์ ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทคสอบสถิติด้วยการวิเคราะห์แบบ t-test และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว F-test (One-way ANOVA) เปรียบเทียบความ แตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของ Scheffe' และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยการพรรณา วิเคราะห์

## ผลการวิจัย พบว่า

- 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษากาพสินธุ์ เขต 2 มีความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารวิชาการ โดยรวมระดับปานกลาง
- ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานวิชาการ จำแนกตามสถานภาพและขนาด สถานศึกษา พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีสถานภาพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ ปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง

สถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกตามขนาดสถานศึกษา พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารงานวิชาการ โดยรวมไม่แตกต่างกัน

- 3. ข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการ ที่มีปัญหาใน 3 ลำดับแรก ดังนี้
- 3.1 ด้านการพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระ หลักสูตรท้องถิ่น สรุปว่าสถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับการจัดทำและการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ให้ชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรอื่นที่ เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำและแสดงความคิดเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
- 3.2 ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา สรุปว่า สถานศึกษาควรจัดระบบการบริหารและสารสนเทศของสถานศึกษาให้เป็นระบบ ปรับปรุงให้เป็น ปัจจุบันอยู่เสมอ ตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครองและชุมชน
- 3.3 ด้านการกัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา สรุปว่า สถานศึกษา ควรให้ครู ผู้แทนผู้ปกครองและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการกัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา โดยยึดหลักความถูกต้องสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ตรงตามความต้องการของครูและนักเรียน

มหาวทยาลยราชภฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY TITLE

The Academic Administration Problems of The Primary Schools, Followed

The Opinions of The Basic Education Committees. As under Kalasin Primary

Educational Office Area 2.

**AUTHOR** 

Surachai Khamkorn DEGREE M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS

Dr. Chamnian Pollaharn

Chairman

Dr. Tirawat Yeamsaeng

Committee

#### RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2011

#### ABSTRACT

The research was the mixed methodology which aimed to 1. study the level of the academic administrative problems, 2. compare the level of the academic administrative problems, and 3. study the sample's suggestions for solving academic administrative problems of the primary schools under Kalasin Primary Educational Office Area 2 followed the opinion of the Basic Education Committees. The sample of the research consisted of 384 Basic Education Committees. The data were collected by using the rating scale questionnaire which the reliability was at 0.97. The data were analyzed by the package program and critical description. The statistics used percentage, mean, standard deviation, and t-test, F-test (One-way ANOVA), and Scheffe' Multiple Comparison.

The results of the research were as follows:

- 1. The overall for the sample's opinion toward the academic administration of the primary schools under Kalasin Primary Educational Service Office 2 was moderated.
- 2. The overall for the comparing of the academic administration of the primary schools under Kalasin Primary Educational Service Office 2, which the different marital status, found that their suggestions were different as significant statistics at .05 level. When it considered the suggestion of the committees who worked in the different school size, found that their suggestions were as similar level.

- 3. There were 3 aspects of sample's suggestions and guidance for solving the academic administration problems as follows:
- 3.1 Development or the operation of local curriculum development aspect, found that the teachers should be trained for local curriculum development. The community representative, students' parents, and other related organizations should be the participant for local curriculum development.
- 3.2 The school quality assurance and educational standard aspect, found that the schools' information administration should be the standard system and updated frequency. The quality assurance should be reviewed, and audited continuously. The teachers, students' parents and community representatives should be participants.
- 3.3 Text books selection aspect, found that the teachers, students' parents, community representatives, and the one who concerns should be the committees for the selection as the schools' curriculum, teachers and students' needs.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY